**Проект**

Выполнил:

Колесников Денис Николаевич,

инструктор по физической культуре,

МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

**«Здоровье детей в наших руках»**

**Введение**

Здоровые дети - это великое счастье! Дошкольный возраст является периодом интенсивного физического и духовного развития человека и от того, какие педагогические и гигиенические условия создаются для этого развития, во многом зависит будущее ребенка, зависит то, насколько он будет физически крепок и здоров, какими умственными способностями и нравственными качествами он будет обладать, когда станет взрослым.

В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь ещё и ещё повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые годы жизни ребенка, в годы дошкольного детства. От здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Все правила здорового образа жизни должны входить в сознание маленького ребенка, как естественные, приятные.

Физическая культура — органическая часть культуры общества и личности. Понятие «физическая культура» объединяет все, что относится к физическому воспитанию, образованию, развитию человека. Если рассматривать физическую культуру во взаимосвязи с другими составными частями культуры человека, а физическое воспитание во взаимосвязи с другими сторонами воспитания: умственным, нравственным, эстетическим, трудовым и т.д., то можно говорить о «физической культуре» как явлении, которое изменяет природу человека в соответствии с закономерностями всестороннего развития личности.

Педагог и педиатр Е.А. Аркин в книге «Дошкольный возраст» подчеркивает, что физкультура дошкольника состоит не только в выполнении мышечных упражнений, усвоении гигиенических навыков и укреплении здоровья. Он считает, что физкультура в дошкольном возрасте есть «...культура чувств, внимания, воли, красоты, культура всего характера».

**Актуальность** данного проекта обусловлена кризисными явлениями в обществе, которые повлияли на изменение мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снижение их творческой активности, темпа физического и психического развития, отклонения в социальном поведении.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей, каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка, как привить навыки здорового образа жизни, когда это надо начинать?

В силу этих причин проблема сохранения здоровья взрослых и детей актуальна во всех сферах человеческой деятельности, а особенно в области образования, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей разного возраста путем совершенствования службы здравоохранения, не принесла ощутимых результатов.

В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

К числу основных факторов, приводящих к ослаблению иммунитета, относятся: курение, алкоголь, наркомания и токсикомания родителей детей, злоупотребление ими лекарственными средствами; несбалансированное в количественном и качественном отношении питание ребенка, гиподинамия дошкольников; условия их воспитания, материально-бытовые, климатические и природные условия, степень чистоты среды обитания; наследственность, индивидуально-типологические, возрастные и конституциональные особенности растущего организма.

Подписанное Президентом России постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» свидетельствует об обеспокоенности государства о здоровье страны и особенно детей.

В региональной стратегии действий в интересах детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2012-2017 годы одна из задач звучит следующим образом: «Формирование у молодых ямальцев основ самосохранительного поведения, в том числе основ репродуктивного здоровья, мотивации у населения на сохранение и укрепление здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий в программы образовательных учреждений», «Формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек».

Известно, что дошкольный возраст — решающий в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. На этом этапе очень важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культуры и спортом.

Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная активность. К ним относится и активный отдых дошкольников, который заключается в физкультурных праздниках и досугах, развлечениях и днях здоровья.

Психологами, педагогами, врачами доказано, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, веселых улыбок, тепла, вырастает наиболее устойчивым к различным жизненным ситуациям. Е.А.Аркин говорил: «На протяжении всего детства, начиная с колыбели, нужно стремиться к тому, чтобы поддерживать в ребенке радостное настроение, воспитывать умение находить радость и позволять ребенку со всей детской непосредственностью отдаваться ей».

Физкультурный праздник - это всегда положительные эмоции, радостное общение, веселые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг, а положительные эмоции, творчество — важнейшие факторы оздоровления (Фонарев А..М., Гребешкова И. И. и др.) Формируются волевые качества: смелость – в действиях требующих, преодоление препятствий и страха; решительность - в ситуации, где требуется действовать немедленно вслед за принятым решением; самообладание – умение владеть собой и многое другое.

В связи с введением в действие ФГОС:

• изменились и требования к реализации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении - потребовалась разработка новых моделей, форм, методов обучающего и игрового процесса;

• стала акцентированной развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентированная на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования о признании самоценности дошкольного периода детства.

Анализ психолого-педагогической литературы и созданные условия в ДОУ позволяют предположить, что систематическое проведение физкультурных праздников и развлечений позволит повысить интерес детей к двигательной активности, сформирует у дошкольников привычку к ведению здорового образа жизни.

**Цель проекта:** Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в физическом совершенствовании у дошкольников посредством спортивных праздников и развлечений.

**Задачи:**

1. Поддержка проявления интереса и любви к физической культуре и спорту.

2.Формирование представлений о значении двигательной активности в жизни человека, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своего организма.

3.Расширение представлений об активном отдыхе.

4.Воспитание положительных нравственно-волевых черт дошкольников, позитивного отношения к жизни.

5. Развитие физических качеств и умение проявлять их в различных играх и эстафетах.

6. Формирования доверительных партнерских отношений ДОУ с родителями.

**Методологической основой** исследования являются положения психофизиологических, педагогических и специальных работ Л. С. Выгодского, И.М.Сеченова, Е.А.Аркина, И.П. Павлова, П.Ф.Лесгафта, А.А.Ухтомского, убедительно показывающие взаимосвязь развития двигательных функций и психики человека, зависимость психического развития детей от содержания и структуры их деятельности. Рассматриваются положения о необходимости деятельного подхода к формированию движений ребенка.

**Основные принципы:**

* Принцип природосообразности – формирование у дошкольников стремление к здоровому образу жизни
* Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья.
* Принцип дифференциации - педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности ребенка.
* Принцип личностной ориентации и преемственности – учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья
* Принцип активности и сознательности – участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов по оздоровлению детей.
* Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе воспитательного процесса.
* Принцип резонанса при организации физического воспитания детей - создание бесчисленных ситуаций для бесконечного проявления детьми своих растущих физических возможностей, уметь «организовывать» успех каждому ребенку, поддержку.

**Участники реализации проекта:**

• дети, посещающие МДОУ «Детский сад «Родничок» с 3х до 7 лет;

• их родители, дедушки, бабушки;

• педагоги и специалисты МДОУ;

* социальные партнёры (МБУК – клубная районная система, СОШ №6,9, ДОУ города).

**Предполагаемые результаты**

Для воспитанников:

• высокий уровень физической подготовленности воспитанников;

* сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни;
* интерес к активным видам отдыха.

Для педагогов:

• повышение уровня компетенции педагогов в проведении праздников и развлечений;

* потребность в здоровом образе жизни;
* повышение уровня компетентности в вопросах физического воспитания.

Для родителей:

• удовлетворенность родителей работой МДОУ (процент от числа опрошенных).

• личная потребность в здоровом образе жизни.

* повышение роли семейного воспитания.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
* Постановление правительства ЯНАО № 797-П от 26 сентября 2012 года «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2012-2017 годы».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Устав МДОУ «Детский сад “Родничок».

**Информационное обеспечение:**

• трансляция педагогического опыта по данной теме в СМИ города;

• размещение продуктов реализации проекта на сайте МКДОУ «Детский сад «Родничок»;

• участие в региональных, федеральных педагогических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства, в том числе дистанционных онлайн-форумах по данной теме;

• публикации методических статей на сайтах педагогических сообществ и в методических журналах.

**Организационное обеспечение:**

• сотрудничество с социумом по совместным планам;

• анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта;

• работа по управлению деятельностью участников проекта.

**Материально-техническое обеспечение:**

В образовательном учреждении имеется методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка на улице, участки для прогулок детей, оборудованные с учетом возраста детей. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

**Методическое обеспечение:**

* подобрана литература по тематике проекта;
* оформлен и систематизирован методический инструментарий, исходя из особенностей физкультурных праздников и развлечений;
* изучен и собран материал по теме проекта других дошкольных учреждений города и района;
* разработано практическое пособие со сценариями физкультурных праздников и развлечений;
* консультативный материал для родителей и педагогов.

**Модель организации и механизм реализации физкультурных праздников и развлечений**

При подготовке мероприятий учитываются определенные моменты:

• развлечения планируется в соответствии с задачами на данный период времени;

• содержание программы мероприятия согласовывается с пройденным учебным материалом;

• используются разнообразные методические приемы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности;

• игры и упражнения отвечают правилам дозировки: физическая нагрузка постепенно возрастает, а в последнем задании — снижается;

• после выполнения заданий, возбуждающих детей, используются игры малой подвижности, словесные игры, дыхательная гимнастика, игры-релаксация;

• используются разнообразный спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный;

• используются музыкальное сопровождение;

• создаются различные ситуации, в которых детям необходимо самостоятельно найти решение, преодолеть трудные препятствия;

• используются символы: флаг (России, ДОУ), эмблема (ДОУ, команды), вымпелы;

участие взрослых: педагогов, родителей (дедушек, бабушек, сестер, братьев), социальных партнеров;

• обязательное оформление зала, спортивной площадки в соответствии с тематикой.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды мероприятий: | * физкультурные праздники, * развлечения, * спортивные соревнования, * физкультурные досуги-зачеты, * игровые программы. |
| Тематическое направление мероприятий | * нравственно-патриотические; * познавательные (творческо-поисковые); * здоровьесберегающие; * развлекательные. |
| Структура | 1 часть вводная  2 часть основная  3 часть заключительная (подведение итогов) |
| Группы и длительность проведения | * 2 младшие группы – 20 минут * средние группы - 25 минут * старшие группы - 30 минут * подготовительные группы – 40 минут |
| Регулярность проведения | 1 раз в месяц |
| Формы работы используемые в спортивных праздниках и развлечениях | * знакомые физические упражнения, но проводимые в игровой форме, * веселых забав, аттракционов, игры, * игры малой подвижности, * номера художественной самодеятельности, * ритмические танцы, * кроссвордов и ребусов * эстафеты соревновательного типа, * деление детей на команды, * придумывание названия и девиз своей команде, награждение команд, * угощение и сюрпризы |

**Срок и этапы реализации проекта**: 3 года (февраль 2015 г. - август 2017 г.)

1 этап. Подготовительно-проектировочный (февраль 2015 г.- август 2015г.)

2 этап. Содержательно-деятельностный (сентябрь 2015 г.- май 2017г.)

3 этап. Заключительный этап (июнь 2017 г.- август 2017г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки |
| ***Подготовительно-проектировочный этап*** | | | |
| Исследовать условия для реализации проекта;  анализ ситуации. | Изучение литературы, диагностика, беседа, анкетирование. | Получение информации о состоянии здоровья, физическом развитии детей, сформированности представлений о ЗОЖ. | февраль 2015 г. |
| Планирование и прогнозирование работы | Перспективное планирование | Наличие перспективного плана на период реализации проекта, прогнозирование продолжение работы проекта | Март-апрель,  2015г. |
| Разработка содержания развлечений и досугов | Сценарии  спортивных развлечений и досугов | Апрель- май  2015г. |
| Подбор дидактического материала, литературы. | Наличие разнообразных средств, необходимых для проведения мероприятий, консультативный материал для родителей и педагогов. | Мац - июнь  2015г. |
| Обогащение предметной развивающей среды. | Подбор и изготовление нестандартного оборудования. | Наличие нестандартного оборудования в физкультурном зале и группах. | июнь -август 2015г. |
| ***Содержательно-деятельностный этап*** | | | |
| Реализация проекта | Ежемесячное проведение праздников и развлечений.  Беседы и индивидуальная работа с детьми. | Подтверждение  прогнозируемых результатов по развитию и воспитанию дошкольников. | сентябрь 2015 г.-  май  2017 г. |
| Просвещение родителей, педагогов и привлечение их к совместным мероприятиям. | Активное участие родителей и педагогов в реализации проекта.  Систематизация работы по данной теме. | сентябрь 2015 г.-  май  2017 г. |
| ***Заключительный этап*** | | | |
| Анализ результатов проектной деятельности. | Анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка;  диагностирование детей «Уровень физической подготовленности».  Анализ листов здоровья. Беседы, наблюдения. | Максимальная приближенность физической готовности детей к требованиям программы. | Июнь - август 2017г. |
| Определение проблем и перспектив. | Работа с педагогами по подведению итогов работы проекта. | Выводы и планирование дальнейшей работы. |
| Оформление опыта работы | Формирование пакета материалов по тематике проекта, систематизация и описание опыта. | Диссеминация опыта, участие в конкурах педагогического мастерства. |

План физкультурных досугов и развлечений на учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | цели | Месяц | Группа |
|  | *Физкультурный праздник*  ***«Мой любимый детский сад»*** | Цель: Создавать радостное настроение; стимулировать двигательную активность; развивать музыкальные способности; формировать доброжелательное отношение друг к другу. | Сентябрь | 2 младшие, средние  группы |
|  | *Физкультурный досуг*  ***«Дорожные правила для Клёпы»*** | Цель: Закреплять знания детей о поведении на дороге, сигналах светофора, дорожных знаках. | средние, старшие  группы |
|  | *Физкультурный досуг*  ***«Красный, жёлтый, зелёный»*** | Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения; формировать представления о правилах поведения на улицах города; закреплять умением применять полученные знания в играх и повседневной жизни. | подготов.  группы |
|  | *Физкультурное развлечение*  ***«Котята»*** | Цель: Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни (на анализе поведения кошки); закреплять навыки выполнения циклических упражнений в игровой форме; вызвать положительный эмоциональный настрой. | Октябрь | 2 младшие, средние  группы |
|  | *Физкультурное развлечение*  ***«День радости или обучение Бабушки-Яги правилам пожарной безопасности»*** | Цель: В игровой форме познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности в доме. | Старшие  группы |
|  | *Спортивное развлечение с элементами валеологии и ОБЖ –* ***«День здоровья»*** | Цель: закреплять знания детей о гигиене, строении тела человека, полезных продуктах, правилах поведения при пожаре; развивать физические качества; создавать радостное настроение и положительные эмоции. | Подготов.  группы |
|  | *Физкультурно-*  *оздоровительное*  *развлечение*  ***«Путешествие в Африку»*** | Цель: Закрепить культурно-гигиенические навыки; формировать представления о здоровом образе жизни; развивать двигательную память, внимание, воображение, ловкость, ритмичность; помочь ощутить радость от совместной двигательной деятельности. | Ноябрь | 2 младшие  группы |
|  | *Спортивное развлечение* **«Колобок»** | Цель: повышать двигательную активность детей; формировать их воображение, используя сюжеты сказок; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. | Средние  группы |
|  | Конкурсная программа совместно с МБУК  (Районная клубная система)  ***«Ай да, мамы – ай да, ребятишки!»*** | Цель: пропагандировать здоровый образ жизни; развивать двигательную активность; помочь ощутить радость от совместной двигательной и творческой деятельности с взрослыми. | Старшие  Подготов.  группы |
|  | ***Физкультурное развлечение «Котята»*** | Цель: Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни (на анализе поведения кошки); закреплять навыки выполнения циклических упражнений в игровой форме; вызвать положительный эмоциональный настрой. | Декабрь | 2 младшие |
|  | *Физкультурный досуг* ***«Путешествие в Арктику»*** | Цель: Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, забавы, конкурсы; закреплять знания зимних примет; развивать ловкость, меткость, выносливость. | Средние, старшие  группы |
|  | *Спортивно-игровой праздник:* ***«Цирковое представление»*** | Цель: привлекать детей к спортивным состязаниям, развивать соревновательный дух. | подготов.  группы |
|  | *Физкультурное развлечение* ***«Весёлые зайчишки»*** | Цель: Приучать детей быть внимательными к своему физическому здоровью; развивать воображение, творчество; обогащать словарь детей. | Январь | 2 младшие |
|  | *Спортивное развлечение*  ***«На санках по горе крутой!»*** | Цель: Формировать у детей представление о влиянии зимних игр и забав на укрепление здоровья; потребность заниматься подвижными играми самостоятельно; интерес в катании на санках с разными заданиями; воспитывать волевые качества, чувства взаимопомощи, уверенности в себе. | Средние, старшие |
|  | *Тематический физкультурный досуг*  ***«Зимняя Олимпиада»*** | Цель: закреплять у дошкольников представления о видах соревнований, входящих в программу зимних олимпийских игр; воспитывать уважение к соперникам, интерес к спорту, гордость за российских спортсменов, желание стать такими же сильными. |  |
|  | *Музыкально-спортивный праздник*  ***«С днём рождения «Родничок!»*** | Цель: Создавать комфортную эмоционально - психологическую атмосферу среди взрослых и детей | Февраль | 2 младшие  Средние, старшие |
|  | *Физкультурный досуг* ***«Пограничники»*** | Цель: закреплять знания детей о защитниках Отечества; развивать физические качества детей, умение действовать совместно. | Средние  Старшие |
|  | *Музыкально-спортивное развлечение ко дню* *Защитника Отечества* ***«Слава армии родной в день её рождения!»*** | Цель: закреплять знания о Дне Защитника Отечества; совершенствовать двигательные навыки; способствовать становлению положительных детско-родительских отношений. | Подготов. группы |
|  | *Физкультурное развлечение* ***«Весёлый стадион»*** | Цель: пропагандировать здоровый образ жизни; развивать двигательную активность; воспитывать любовь к спорту; закреплять навыки в основных движениях, развивать ритмичность в выполнении упражнений; формировать доброжелательное отношение друг к другу; создать бодрое, весёлое настроение. | Март | 2 младшие  средние |
|  | *Спортивное соревнование* ***«Морской круиз»*** | Цель: воспитывать интерес и бережное отношение к природе; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Старшие  группы |
|  | *Общегородской праздник* ***«Весёлые старты»*** | Цель: формировать интерес к движениям и спорту; закалять организм; доставить разнообразие впечатлений и мышечную радость. | Подготов.  группы |
|  | *Физкультурный праздник* ***«Сияние маленьких звёздочек»*** | Цель: Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений; создавать радостную, комфортную атмосферу от совместных действий детей и родителей; помогать родителям в установлении эмоционального контакта с ребёнком, расширять диапазон невербального общения. | Апрель | 2 младшие  Средние |
|  | *Игровая программа:*  ***«День смеха, или путешествие в Страну Улыбок»*** | Цель: создать радостное настроение при общении со сверстниками и взрослыми*.* | Старшие  группы |
|  | *Физкультурный досуг* ***«Весёлые старты»*** | Цель: Формировать у детей интерес к активным движениям и спорту; закалять организм; доставить разнообразие впечатлений и мышечную радость. | Подготов.  группы |
|  | *Праздник, посвящённый Дню победы.* | Цель: знакомить детей с историей своей страны, воспитывать уважение к памяти воинов-победителей; формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению. | Май | Средние, старшие |
|  | *Физкультурное развлечение, посвящённое Дню семьи –* ***«Всей семьёй в турпоход!»*** | Цель: Обогащать знания детей о занятиях во время активного отдыха на природе и в совместной деятельности в походах; способствовать эмоциональному сближению родителей и детей, учить устанавливать партнёрские отношения с родителями, другими взрослыми и детьми. | Старшие |
|  | *Общегородской праздник* ***«Парад защитников Отечества».*** | Цель: воспитывать любовь к родине, чувство патриотизма, сплочённости, ответственности друг за друга. | Подготов.  группы |
|  | *Музыкально-спортивный праздник, посвящённый дню защиты детей*  ***«Здравствуй лето!»*** | Цель: Создать радостное настроение, воспитывать любовь к природе и доброжелательное отношение друг к другу. | Июнь | Средние, старшие |
|  | *Физкультурный досуг*  ***«Мой весёлый звонкий мяч!»*** | Цель: пропагандировать здоровый образ жизни; развивать двигательную активность; воспитывать любовь к спорту; помочь ощутить радость от совместной двигательной деятельности. | Старшие |
|  | *Общегородской праздник* ***«Летние Олимпийские игры»*** | Цель: Прививать у дошкольников любовь к спорту и спортивным состязаниям. | Подготов.  группы |

Примерный план работы с воспитателями на учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Группа |
| Сентябрь | Рекомендации по созданию предметной среды для организации физического воспитания в группах.  Консультация «Рекомендации к оформлению уголка здоровья» | Во всех группах |
| Октябрь | Консультация «Разнообразные виды двигательной активности в режиме дня»  Подборка – «Физкультминутки и дыхательные упражнения» | Все группы |
| Ноябрь | Консультация «Утренняя гимнастика в режиме дня»  Практикум «Эмоционально-стимулирующая гимнастика для малышей» | Во всех группах  1-2 младшие группы |
| Декабрь | Консультация «Оформление зимних участков для развития движений детей» - размеры снежных построек. | Все группы |
| Январь | Консультация «Игры и занятия с элементами театрализации» | Средние, старшие, подготовительные |
| Февраль | Консультация «Организация и проведение физкультурных развлечений» | 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы |
| Март | Информационные стенды: «Игры в сухом бассейне», «Среда и ребёнок-путешественник». | Для всех групп |
| Апрель | Консультация-практикум «Гимнастика маленьких волшебников» - нетрадиционные методы работы с детьми и профилактика заболеваний в детском саду и семье. | Для всех групп |
| Май | Консультация «Весёлые подвижные игры»  Информация на стенд – «Радость движения» - необычная практика физической культуры дошкольников.  Итоги работы за учебный год по программе развития физических качеств у детей 5-7 лет, проживающих в условиях Крайнего Севера» | 2 младшие  Средние, старшие, подготовительные группы |

Примерный план работы с родителями на год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Содержание работы | **Группа** |
| Сентябрь | Консультация «Роль закаливания в жизни ребёнка» | Во всех группах |
| Октябрь | Групповые собрания: «Здоровьесберегающие технологии в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ» | Средние,  Старшие, подготовит. |
| Ноябрь | Консультация «Вверх по шведской стенке» | 2 мл. –  подготовит. |
| Декабрь | «Школа здоровья»: «Масла от всех болезней!», «Сауна - маленький праздник», «Настои и коктейли для профилактики некоторых заболеваний», «Боди - тренинг для взрослых и детей». | Во всех группах |
| Январь | Консультация «Русские народные игры – жанр устного народного творчества» | Средние, старшие, подготовительные группы |
| Февраль | Консультация «Папа и сын – спортсмены!» | 2 мл – подготовит. |
| Март | Практикум для родителей с детьми «Профилактика и коррекция детского плоскостопия» | 2 мл, средние  группы |
| Апрель | Информация в ширму: «Игры и упражнения для первоначальной правильной осанки», «Советы для родителей»  День открытых дверей. Показ физкультурных занятий с детьми 5-7 лет. | 2 мл.-подготовит.  старшие, подготовительные группы |
| Май | Тематическая выставка: «Результаты физического развития и физической подготовленности детей за год»  Информация в ширму: «Программа оздоровления на лето» | Средние, старшие, подготовительные группы |

Перспектива работы:

* Работа с детьми 6-7 лет по программе дополнительного образования «Олимпийцы»;
* Выпуск и издание методического пособия «малыши-крепыши» направленное на формирование у дошкольников 4-5 лет начальных представлений о видах спорта.