**Раздел сайта: Познавательное развитие»**

**Малкова Людмила Прокопьевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ детский сад «Зайчонок» с.Шурышкары**

**Конспект НОД в старшей группе «Животный мир Крайнего севера»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**«Животный мир Крайнего севера».**

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** познакомить детей с природой Крайнего севера; расширить представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных севера; воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира; воспитывать бережное отношение к природе;; воспитывать эстетические чувства; воспитывать чувство коллективизма.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу о природе, высказывать свою точку зрения; рассуждать и давать необходимые пояснения; интересуется изобразительной деятельностью

**Материалы и оборудование**: гуашь, ватман, альбомные листы, кисточки для красок №4, кисточки для клея, клейстер, изображения животных крайнего севера, стационарный компьютер, презентация с изображениями животных и птиц севера.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. Введение игрового момента.

***Воспитатель:*** Ребята, нам в детский сад пришло письмо. Оно особенное- музыкальное. Давайте его прослушаем. Звучит музыка.

Где-то на белом свете

Там, где всегда мороз,

Трутся спиной медведи

О земную ось.

Мимо плывут столетья,

Спят подо льдом моря.

Трутся об ось медведи -

Вертится Земля.

***Воспитатель***: Ребята, вы догадались, из какого края Земли к нам прилетело это письмо? (Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие туда, где царство холода, снега и льда, в Арктику. Но прежде, чем пустится в путь, мы должны узнать, в какой точке земного шара находится это необыкновенное место. (показ на глобусе Арктики) Арктика находится на севере земного шара в центральной части Северного Ледовитого океана с островами и прилегающими побережьями материков. Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Другие полгода оно не заходит за горизонт, однако его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега.

2. Беседа о климате Крайнего севера

-Как вы думаете, почему в Арктике всегда холодно?**Опасно ли пребывание человека в Арктике? Почему вы так думаете? (В Арктике** холодные суровые зимы с полярными ночами, короткое холодное лето с полярными днями без ночей. Океан покрыт могучими льдами и снегами, не тающими в период короткого лета.)

Итак, одеваем на себя тёплые комбинезоны, сапоги, шапки, варежки и отправляемся (Имитация одевания) .

Физкультурная минутка

**Мы садимся в самолёт.**

**Отправляемся в полёт (дети имитируют полёт на самолёте)**

**Тут – стоп, поворот:**

**Сядем мы на теплоход.**

**Теплоход плывёт -**

**Нас в Антарктику везёт. (имитируют передвижение на пароходе)**

Ну вот, ребята, мы с вами и на месте. Кругом большие льдины, плавают айсберги. Кого же мы можем встретить здесь в таких суровых, условиях? Давайте пройдём с вами к к волшебному экрану, мне кажется он нам поможет ответить на вопрос.

(включается презентация, и имитируется невозможность её просмотреть) Воспитатель предлагает отгадать загадки.

**МЕДВЕДЬ**

В океане тёмно – синем,

Лапой выудив моржа

На полярной скользкой льдине

Я дрейфую не дрожа. (Белый медведь) .

Воспитатель: Белый медведь дикое хищное животное. Он больше, крупнее бурого медведя. Питается рыбой, моржами, нерпами. У него широкие могучие лапы, которые позволяют ему не только передвигаться по суше, но и в воде. Белый медведь – превосходный пловец и ныряльщик. Не смотря на то, что вода в северных морях очень холодная, медведь может находиться в ней очень долго и проплывать большие расстояния потому, что под кожей у него толстый слой жира, который не позволяет замёрзнуть.

**МОРЖ**

В бурном море поохотясь,

С белой пеной на боках

Из холодных вод выходим

Мы на ластах и ножах. (Моржи)

Воспитатель: Морж - крупное хищное животное. Питается рыбой, охотясь в на неё в море. Посмотрите, ребята, у него нет лап, а есть ласты. Морж прекрасный пловец, не смотря на то, что выглядит неуклюжим и неповоротливым на суше. Его огромные бивни помогают ему не только обороняться от врагов, морж с помощью них выбирается на сушу. Вес достигает 1000 кг, а длина 4м

**Тюлень. ДЕТЕНЫШ Белек**

Скажите, ребята, а кто это такой? Кто знает или догадался? Я вам подскажу- это Тюлень, но правильнее сказать – это детеныш тюленя. Его зовут белек. Как вы думаете, почему он такой белый? Для чего это нужно?

**ОЛЕНЬ**

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный.

Любит снежные луга (Олень)

Ответы детей

Воспитатель: Северный олень может быть и диким и домашним травоядным животным. У него густая, тёплая шерсть, которая не позволяет погибнуть северному оленю в столь суровых условиях. Да и не всё время он находится на берегах Арктики, а только лишь лето. Когда наступает зима, олени откочёвывают на территорию материка, где потеплее и можно добыть себе пищу.

**ПИНГВИН**

Ребята, в Арктике живут не только животные, но и птицы, например, самые забавные птицы, которые не умеют летать- это пингвины. Мама откладывает яйца, а высиживает их папа, заботится, чтобы детеныши появились крепкими и здоровыми. Пингвины очень любят плавать и кушать рыбу.

***Воспитатель:* В Арктике очень холодно, я замёрзла, а вы? Предлагаю погреться. (Проводится физкультурная минутка)**

***Физкультурная минутка* «Кто на севере живет»**

По ледяной пустыне (идут по кругу вперевалочку, медленно)

Медведица идет.

За нею медвежата (убыстряют шаг)

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий (обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед. (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полынье холодной

За нерпой морж плывет. (идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени. (руки скрестно над головой – «рога», бегут)

Им виден путь едва (высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит полярная сова (бегут маленькими шажками, руки в стороны.)

**ПЕСЕЦ**

А вот еще один представитель Арктики- песец. Летом он серенький, а зимой у него белый искристый мех .Мех очень теплый, не пропускает холод. Любит песец кушать мышей, рыбку, а также ворует яйца у птиц.

**СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ**

Воспитатель предлагает отгадать последнюю загадку о северном сиянии. Показывает слайд с изображением северного пейзажа.

***Воспитатель:*** Ребята, такое явление неживой природы на территории нашей страны можно наблюдать только на крайнем севере, в Арктике.

Продуктивная деятельность.

***Воспитатель:*** Ребятки, давайте с вами отправимся в обратный путь, в наш детский сад и там попробуем с вами создать коллаж с изображением арктических льдов и северного сияния. Закройте глазки. Раз, два, три. Открывайте. И вот мы с вами уже в нашем саду. Давайте приступим к изображению арктического пейзажа. Делать мы это будем при помощи техники аппликации и рисования. Из белой бумаги, которую мы порвём на большие и маленькие кусочки, сделаем льдины, снег, ледяные горы – айсберги. А северное сияние нарисуем красками.