**Работа с родителями**

*Вдовенко Валентина Петровна*

*Социальный педагог*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Волшебница» (МАДОУ «Волшебница»), ЯНАО г. Лабытнанги*

**Круглый стол**

с родителями подготовительных групп

**«Воспитание у детей уважения к старшим»**

**Цель:** активизировать и обобщить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Задачи:**организовать работу по просвещению родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Подвести родителей к правильному осознанию своей воспитательной роли в семье, пополнение их положительного опыта взаимоотношений с ребенком.

**Оборудование:** презентация по теме, авторучки по количеству участников, памятка для родителей «Как общаться с ребенком», плакат со словами *А. Макаренко* «Наши дети – это наша старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

**Ход круглого стола.**

Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас сегодня на нашем заседании круглого стола. Глубоко уважая родительский труд, понимая, что в воспитании ребёнка каждый родитель – творец, что ваши раздумья глубоки и неповторимы. А также понимая интересы и желания детей, стремление быть самостоятельными, независимыми, чтобы избежать многих проблем нам хотелось бы построить нашу встречу так, чтобы мы сообща искали ответы на конкретные вопросы по воспитанию детей, по пониманию родителей, чтобы появилась уверенность в ваших действиях и поступках по отношению друг к другу.

**Педагог.** В начале нашей встречи хотелось бы услышать ваше мнение на **вопрос**:

- ***Что значит семья для ребенка?*** (родители высказывают свое мнение)

**Педагог.** Семья выполняет 5 функций. Давайте остановимся немного на каждой из них.

(На 1 слайде демонстрирую функции семьи)

**-***Воспитательная функция* полагается главной функцией семьи, которая выражается в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, в воспитании детей. «Воспитание великое дело: им решается участь человека», – сказал В.Г. Белинский.

**-***Хозяйственная функция* проявляется в том, что объединенные усилия супругов позволяют легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство и обеспечивать членов своей семьи пищей, жильем и одеждой и т.д.

**-***Эмоциональная функция* осуществляется в удовлетворении членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке в горе и радости, в психологической защите.

- *Функция первичного социального контроля*проявляется в контроле родителей за поведением детей и   обучении их правилам поведения в обществе, выполнении социальных норм, обучении их человеческому достоинству.

- *Функция духовного общения* выражается в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении и играет важную роль в духовном развитии общества.

**\***Поделитесь, пожалуйста, как вы реализуете эти функции в семье и реализация какой функции, на ваш взгляд, является самой трудной? *(выступление родителей)*

**Педагог.**Семья – первичное лоно человеческой культуры. Здесь ребенок учится любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность или, может быть, низкий проходимец. (И.А. Ильин).

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт: интимно-личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи – защита, убежище. Функция родителей – научить ребенка жить.  Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей – человек, то «мера» родителей – ребенок.

(На 2 слайде – высказывание *Жана де Лабрюйера)*

**Участникам предлагается тема для обсуждения.**

Ребёнок больше всего нуждается в нашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает.

*Жан де Лабрюйер*

**Вопрос.**

***- Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка?***

(варианты ответов)

**Педагог.**Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. Детский сад и Школа являются помощниками семьи, создавая необходимые условия для образования.

Каждый родитель мечтает видеть в своем ребенке гармоничное сочетание внешних, физических и внутренних духовных достоинств. Задача педагогов и родителей – совместно, внимательно наблюдать за ребенком, не пропустить ростки самых ценных черт характера при формировании личности.

Без союза с детьми, без нашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив и здоров. Для формирования полноценного человека, обладающего всеми качествами нравственности, для развития у него адекватной самооценки, рядом должен постоянно находиться любящий и понимающий его взрослый человек, а обеспечить такой постоянный контакт возможно только в семье.

Развитие ребенка, его социализация, превращение в «общественного человека» начинается с общения с близкими ему людьми.

Все развитие ребенка зависит от того, какое место он занимает в системе общения. Улыбка, кивок головы, слово, жест, взгляд, крик – заменяют ощущение некоторых контактов. Недостаток эмоциональных контактов всегда негативно отражается на личности ребенка. Невнимание родителей к чувствам и потребностям ребенка препятствуют его здоровому развитию.

Первые чувства детей к себе остаются наиболее мощной силой в их развитии, значительно влияя на психологические позиции, которые принимают дети. Недостаток эмоционального общения лишает ребенка возможности самостоятельно ориентироваться в характере эмоциональных отношений окружающих. Он может привести к опасению перед общением.

(Показ 3 слайда с высказываниями *Андре Моруа*, *Элеоноры Рузвельт*)

**Участникам предлагается тема для обсуждения.**

Дети всегда внимательнее слушают, когда говорят не с ними.

*Андре Моруа*

Дети, которых не любят, становятся взрослыми, которые не могут любить.
*Элеонора Рузвельт*

**Вопрос.**

***- Расскажите как в вашей семье происходит общение с детьми?***

(варианты ответов родителей)

**Педагог.** Общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей. Семья – это школа воспитания чувств. В семье воспитываются чувства любви, сопереживания, радости. Добрые чувства побуждают ребенка к действию, развивают в нем активность, отзывчивость. Известно, как важен для ребенка положительный пример близких ему людей: отца, матери, бабушки, дедушки, старших брата или сестры. Дети очень восприимчивы и склонны к подражанию. К сожалению, дети нередко подражают и дурному: их жизненный опыт невелик, действия недостаточно осознанны. Часто повторяющиеся отрицательные примеры формируют отрицательные черты личности ребенка. Губительна для нервной системы ребёнка и неблагоприятная обстановка, поэтому родителям важно контролировать свои мнения и поведение, быть доброжелательными, выдержанными, подавать детям положительные примеры в общении друг с другом и с другими людьми. Каждому ребенку для полного и гармоничного развития необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. В семье ребенок учится высказывать свое мнение, имеет право спорить, доказывать, рассуждать; в семье должно поддерживаться любое проявление ребенком творчества, инициативы, самостоятельности. Какой бы ни был ребенок, он нуждается в признании своей индивидуальности и поддержке любящих его родителей.

(На 4 слайде высказывание *Александра Пушкина*)

**Участникам предлагается тема для обсуждения.**

Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

*Александр Пушкин*

**Вопрос.**

***- Согласны ли вы с данным высказыванием?***

(варианты ответов родителей)

**Педагог.** В каждой семье свои представления о добре и зле, свои нравственные ценности, свои взгляды на воспитание ребенка. «Дети – зеркало семьи» – это выражение удивительно точно передает смысл ориентации ребенка на духовные и моральные ценности его семьи.

Хочу дать один совет, всегда помните, что ваш ребенок – это не ваша собственность, а самостоятельный человек.  И это накладывает на вас ответственность за его развитие, воспитание и обучение. Нет времени – не должно звучать из уст родителей. «Умел дитя родить, умей и научить», – гласит народная пословица. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные образцы, по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение. «Люди, воспитанные без родительской любви, – часто искалеченные люди» – так считал А.С Макаренко. «Любить детей, – писалА. М. Горький, – это и курица умеет. А вот уметь их воспитать их – это великое государственное дело, требующее таланта, широкого знания жизни». В семье ребенок должен постоянно видеть, что его любят и о нем заботятся.

**Педагог.** Предлагаю вам небольшое практическое занятие по составлению памятки «Как общаться с ребенком». Перед вами листочки бумаги с *неправильными правилами общения*, постарайтесь исправить то, что на ваш взгляд неверно.

**Практическое задание «Как общаться с ребенком».**

- Никогда не принимайте активное участие в жизни семьи.

- Не ищите время, чтобы поговорить с ребенком.

- Не интересуйтесь проблемами ребенка, не вникайте во все его трудности.

- Не помогайте развивать способности и таланты.

- Оказывайте на ребенка нажим, чтобы помочь ему самостоятельно принимать решения.

- Презирайте право ребенка за собственное мнение.

- Не относитесь к ребенку как к равноправному члену семьи, у которого пока просто мало жизненного опыта.

- С непочтительностью относитесь ко всем остальным членам семьи, воспитателям и учителям.

- Не давайте ребенку почувствовать свою любовь и заботу.

(После обсуждения «неправильной памятки»)

**Педагог.** А теперь посмотрите на следующем слайде каким должно быть правильное общение с детьми.

(На 5 слайде демонстрируется вариант правильной памятки)

**Памятка для родителей «Как общаться с ребенком»**

- Принимайте активное участие в жизни семьи.

- Находите время, чтобы поговорить с ребенком.

- Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все его трудности.

- Помогайте развивать способности и таланты.

- Не оказывайте на ребенка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.

- Уважайте право ребенка за собственное мнение.

- Относитесь к ребенку как к равноправному члену семьи, у которого пока просто мало жизненного опыта.

- С уважением относитесь ко всем остальным членам семьи, воспитателям и учителям.

- Ежедневно давайте ребенку почувствовать свою любовь и заботу.

**Педагог.** Уважаемые родители, как вы считаете, какова роль старшего поколения в воспитании ваших детей? Можно ли обойтись на современном этапе без помощи бабушек и дедушек? Речь идет не о физической помощи, а о моральной поддержке. Можно ли обойтись в воспитании детей без их советов, мудрости? (родители высказывают свое мнение)

**Педагог.** Бабушки и дедушки, оказывают огромное влияние на формирование личности ребенка. Они стараются поделиться с ними богатым жизненным опытом, любовью, мудростью – всем, что, возможно, не успели дать в свое время детям. Дедушек и бабушек отличает способность поделиться с детьми эмоциональным теплом, чего часто не успевают сделать родители ребенка из-за недостатка времени или из-за своей незрелости. Но нередко многие бабушки и дедушки, по мнению родителей, портят детей излишней снисходительностью, чрезмерным вниманием, тем, что исполняют каждое желание ребенка, задаривают его подарками. В отношениях бабушек и дедушек с внуками есть и другие подводные камни. Главная трудность здесь в том, что они оказывают иногда решающее воздействие на ребенка, однако ответственности за него уже не несут, и, когда в воспитании что-то идет не так, они обвиняют в этом родителей.

Трудности, связанные с влиянием дедушек и бабушек на детей, в каждой семье, конечно, разные, многое зависит от близости отношений (совместное или отдельное проживание, возраста семьи, её социальной зрелости и т. д. Идеальной моделью сегодня считаются «близкие отношения на известном расстоянии», когда молодая семья живет отдельно, но ходит в гости и пользуется советами старшего поколения.

**Педагог.**В конце встречи хочется сказать большое спасибо всем, кто принимал участие в беседе за нашим круглым столом. Я надеюсь – все сегодня услышанное вами ляжет на благодатную почву вашего понимания. Поможет вам в таком трудоемком, но благодарном деле – воспитании ваших детей. Сейчас попробуйте ответить на вопросы о теме нашего мероприятия:

- Что понравилось и запомнилось сегодня больше всего?

- Какие испытываете сейчас чувства?

- Как ваши чувства изменялись на протяжении встречи?

 Если у вас появились еще вопросы, мы постараемся на них ответить.

**Список литературы:**

1. Т. И. Агапова, Роль семьи в воспитании ребенка, 2013.: http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/12/02/rol-semi-v-vospitanii-rebyonka

2. Е. М. Парижева, Искусство наказывать и прощать, 2012.: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/12/13/iskusstvo-obshcheniya-s-rebenkom-nakazyvat-ili>

3.  Е. М. Кривошеева, Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста, 2012.: http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/04/25/rol-semi-v-razvitii-rebenka-doshkolnogo-vozrasta