Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ласточка»

муниципального образования город Ноябрьск

(МбДОУ «ЛАСТОЧКА»)

**Конспект прогулки с родителями в лес**

**«Неразлучные друзья, взрослые и дети»**

 Воспитатель

Гарманова Лариса Витальевна

**Цель:** Привлечь родителей к совместным с детьми прогулкам, походам, к занятиям физической культурой и спортом. Вызвать у родителей желание играть, гулять с детьми по лесу. Закрепить знания детей о растениях леса. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных прогулок, занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.

**Оборудование:** обручи, скакалки, мячи, канат, ленточки, туалетная бумага, мешки для мусора, магнитофон.

**Ход:**

Воспитатель:  Добрый день дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня, в этот замечательный теплый день приглашаю вас в удивительное путешествие. А в какое, вы узнаете, прослушав стихотворение:

Любимое время года.
Пришла увяданья  пора.
Вся в пышном убранстве природа.
Осень стоит у двора.
Наполнился мир ожиданьем.
Грустит в одиночестве лес.
К нему мы идем на свиданье,
Ни звука не слышно окрест.

Все вместе идем в ближайший лес.
Воспитатель:  Мы подошли к лесу. Вспомните, как называется край леса. *(Опушка.)*

Пройдем через опушку в глубь леса. Он полон загадок и тайн. Прислушайтесь к звукам природы. Что вы слышите? *(Ответы детей.)*

В лесу живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько здесь ягод и грибов! Вдохните лесной воздух. Как вы думаете, почему в лесу такой свежий и чистый воздух? *(Дети высказывают предположения родители дополняют их ответы).*

Воспитатель: Что, устроим «посиделки» на природе? Посидим, поедим, поговорим? И конечно поиграем, а еще много нового узнаем!

- Какие растения в лесу самые высокие? *(Деревья.)* Какие деревья растут в наших лесах? *(Ответы детей.)* Как называются деревья, листья которых имеют вид иголок? *(Хвойные.)* Назовите какие хвойные деревья вы знаете? *(Сосна, ель, кедр, пихта, лиственница.)* Как называются деревья, которые зимой теряют свои листья?*(Лиственные.)* Назовите деревья, растущие в лиственных лесах. *(Береза, осина, тополь, рябина, клен, липа)*

Проводится игра **«С какого дерева листочек?»** (Воспитатель показывает поочередно листья березы, осины, рябины и т.д., дети отгадывают, родители помогают)

Воспитатель: Мы не зря вспомнили с вами о деревьях. Все вы любите играть в «жмурки». У нас сегодня **«Жмурки»** с пользой.

 Каждый из игроков – дерево. Когда его найдут, надо узнать это дерево, т.е., например, меня нашли – поймали. Я говорю – «Я – береза». Тогда тот, кто нашел меня, должен рассказать, что это за дерево, где растет, для чего используется. Договорились? А если ничего не знает про дерево, так и будет ходить «вслепую»…

**Конкурс «Кто быстрее?»**

Кто быстрее проскачет вокруг пенька.

Воспитатель: А сейчас давайте подойдем к березе.

Ребенок. Меня вы узнаете по простой примете:

Нет дерева белей на белом свете.

Воспитатель: Какое нарядное дерево! Её не зря называют белоствольной русской красавицей. Этому дереву посвящено много песен, стихов, загадок.
Ребенок. Белоснежный сарафан, строгая прическа.

Первая красавица - русская березка.

Воспитатель: Внизу ствол берёзы покрыт тёмной грубой корой, а выше - белой с черными отметинами. Прикоснитесь к белой гладкой коре.  На что похожи листья березы? *(На треугольник с зазубринами по краям, на сердечки.)*Береза - кокетка, каждую весну надевает она сережки и они покачиваются на ветру. Как вы думаете, для чего они нужны? *(Предположения детей.)*Сережки - это цветы березы. Когда они отцветут, образуются семена. Ветер и птицы разнесут их по лесу, и там, где они упадут, вырастут маленькие березки. В лекарственных целях используют березовые почки. Из древесины березы делают дёготь, активированный уголь. А кто из вас пил весной березовый сок? Знаете ли вы, родители, как нужно собирать березовый сок, чтобы не нанести вред дереву? *(Ответы родителей.)* По русскому обычаю вокруг берез всегда водили хороводы. *Дети и родители водят хоровод под песню "Во поле березка стояла..."*
Воспитатель: Мы с вами знаем, что в лесу живут различные животные, и сейчас мы поиграем в игру.

**Игра «Бездомный заяц»**

Из числа игроков выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные игроки – зайцы, встают во внутрь круга. По сигналу ведущего бездомный заяц начинает спасаться бегством от охотника. В любой момент бездомный заяц может заскочить в первый попавшийся домик. Участник игры, стоявший в этом кругу, в тот же момент становится бездомным зайцем и его задача — убежать от охотника. Пойманный игрок становится охотником, а роль бездомного зайца достается бывшему охотнику....

Воспитатель: Вы все знаете, что пингвины у нас не живут, но сейчас попробуем походить, как ходят пингвины.

**Конкурс — «Веселый пингвин»**

Ходьба с зажатым между коленями мячом.

1-й этап: задание выполняет ребенок.
2-й этап: задание выполняет мама.
3-й этап: задание выполняет папа

Воспитатель: Сейчас давайте подойдем еще к одному дереву «Лиственница».
Ребенок. Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

Воспитатель:Какой стройный ствол у этого дерева, как пушисты его ветки! Ветки лиственницы покрыты иголками. А колючие ли они? *(Дети трогают иголки.)* Иглы лиственницы мягкие, нежные, шелковистые. Как они растут: по одной или пучками? *(Пучками.)* Правильно, из одной почки вырастает несколько иголок. Видел ли кто-нибудь из вас зимой на лиственнице иголки? *(Нет.)* Куда они исчезают? *(Осенью они желтеют и опадают.)* Действительно, иголки, они же листья, этого дерева осенью опадают, как у лиственных деревьев. Именно поэтому дерево и назвали лиственницей. У лиственницы, как у сосны и ели, вырастают шишки. Они похожи на небольшие шарики. В шишках находятся семена, которыми любят лакомиться птицы. Древесина лиственницы очень прочная и долговечная. Дома построенные из бревен лиственницы стоят долгие годы. Лиственница - тоже лекарственное растение. Посмотрите внимательно на ствол. Видите прозрачные капельки? Это живица - смолистый сок, из которого делают скипидар и ароматические масла. Прикоснитесь к капле живицы и понюхайте пальцы. Чем пахнет смола? *(У неё хвойный запах, живица пахнет ёлкой.)* Давайте соберем прошлогодние шишки и опавшие веточки лиственницы, из них можно сделать что-нибудь интересное.
*Участники собирают шишки.*

**Конкурс «Перевези утопающего»**

Играющие выстраиваются у старта в две колонны. У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем в руке бежит до стойки, обегает ее, возвращается к старту и забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до стойки, обегают ее и возвращаются на старт и т. д. Побеждает та команда, которая быстрее всех перевезла «утопающих».

### Конкурс «Чья команда быстрее

Для этого конкурса понадобиться большое количество разноцветных шаров, каждых цветов должно быть поровну. Игроки делятся на две команды и выстраиваются в колонну. По команде папы надувают воздушные шары и передают игроку, стоящему первым в колонне, дальше дети передают шар друг другу, а последний поднимает его в руках вверх. Так до конца, пока у каждого ребенка не окажется в руках по шарику. Та команда, которая справляется с заданием быстрее всех, и признаются победителями.

Воспитатель: А теперь нас встречает сосна.

Ребенок. У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту, в высоту.

Если я не на опушке, ветки только на макушке...

Воспитатель: Пока вы ее рассматриваете, я расскажу вам об этом дереве. Живут сосны 300 - 500 лет. Их можно встретить и за полярным кругом, и высоко в горах, и в тайге, и на жарком юге. Но вот мириться с загрязненным воздухом сосна не может, поэтому в городе её встретишь редко. Сосна - это светолюбивое растение, самый светлый лес - сосновый бор. На востоке считают, что это дерево приносит счастье. Во многих странах сосна символ долголетия и величия.

Известна сосна и как лекарственное растение. Воздух в сосновом бору обладает целебными свойствами. Рассмотрите ствол сосны и скажите что вы видите.
*Дети и родители рассматривают ствол сосны, находят капли живицы, высказывают предположения о её лекарственных свойствах. Затем собирают сосновые шишки и иголки.*

**Конкурс «Забрось шишку в обруч»**

Дети подходят к корзине с собранными шишками, берут по одной шишке и кладут на носок ноги. Ребята должны забросить шишку в обруч с ноги. Расстояние до обруча полтора-два метра.

**Конкурс «Кокон»**

Перед конкурсом рассказать детям о том, что гусеницы, прежде чем стать красивыми бабочками, спят в коконе. Они строят его самостоятельно. А сегодня гусенице будут помогать. Играющие встают парами: родитель, ребенок. Игрокам выдаются рулоны туалетной бумаги, из которой надо сделать кокон – обмотать выбранного ребенка с ног до головы. Выигрывает та пара, которая сделает это быстрее. Игроков можно оценивать как на скорость, так и на качество – насколько плотно и без зазоров обмотан кокон.
Тут надо иметь в виду, что бумага должна быть хорошая, потому что дешевая туалетная бумага быстро рвется и с ней сложно обращаться.

 После этого конкурса на земле образуется много мусора из обрывков бумаги, поэтому сразу после кокона был проведен конкурс **«Кто больше мусора соберет».** Для этого каждой команде приготовили для сбора бумаги мусорные пакеты.

**Конкурс — «Самый ловкий папа».**

Проводится игра «Ловишки» со всеми присутствующими детьми. Раздаются ленточки – «хвостики». Выигрывает папа, набравший больше «хвостиков».

Воспитатель: Что же, поиграли мы хорошо, побегали отлично. Может к посиделкам перейдем, посидим, поговорим, музыку послушаем и перекусим?

Дети: Что перекусим?

Воспитатель: А что из дома захватили. Захватили мы и магнитофон, поэтому как говорят в передаче «Поле чудес» – пауза!

Воспитатель: Поиграли? Поплясали? «Нагуляли» аппетит?

Вот теперь и подкрепиться Вам совсем не повредит.

Воспитатель: Пока продолжаются посиделки, хочу спросить у вас, а вот если бы вы забыли дома еду, чем можно было бы подкрепиться в лесу?
Воспитатель*:* Какие еще деревья растут в наших лесах? Давайте вспомним стихи и загадки об этих деревьях.

*Родители загадывают загадки, дети читают стихи о деревьях нашего края.*

 **«Катание на лошадке»**

Проводится аналогично игре «Перевези утопающего», только здесь первый игрок стоит в обруче. По команде добегает до стойки, обегает ее, возвращается к старту. Следующие игроки цепляются руками за ободок обруча, «садятся в тележку».

**«Перетягивание каната»**

Канат (или толстая канатная веревка) длиной 6— 10 м кладется посередине площадки вдоль нее. Середина каната отмечается, цветной [ленточкой](http://www.medn.ru/semiy/igryi-razvivayuschie-vospriyatie-tsveta/raznotsvetnyie-lentochki.html) (тряпочкой). Она должна перед игрой находиться на поперечной линии, начерченной на земле. Параллельно этой (средней) черте с обеих сторон, в 2—3 м от нее, проводится еще две черты. Играющие делятся на две команды.

 По сигналу команды стараются перетянуть канат в свою сторону. Когда одной из команд удастся отойти с канатом назад, чтобы ленточка пересекла контрольную линию в 3 м от середины, дается свисток и борьба прекращается.
Далее родители и дети самостоятельно играют в разные спортивные игры по желанию: бадминтон, футбол, баскетбол.

Воспитатель: Что же, время прошло в лесу незаметно! Все наши посиделки, «поигралки», «побежалки» и т.д. принесли пользу – мы порезвились, укрепили здоровье, подышали свежим воздухом, и, главное, еще больше подружились!