Художественно-эстетическое развитие

Денисова Елена Николаевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»)

г. Ноябрьск, ЯНАО

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности «Белоствольная красавица – символ России»

**Цель:** Обобщить знания детей о белоствольной красавице берёзе, как символе России.

**Задачи:**

**Образовательные**:

Систематизировать знания детей о берёзе – символе русской земли; расширить представления об образе берёзы в искусстве, музыке, поэзии.

Познакомить детей с разнохарактерными произведениями, русским песенным фольклором, традициями русского праздника Троицы.

Учить детей выразительно рассказывать стихотворения.

Учить двигаться в соответствии с веселым, задорным характером и музыкальным ритмом, хороводным шагом, разучивать построение «змейка», «круг», «ручеек».

Учить детей в рисунке передавать характерные особенности белоствольного дерева.

Расширять словарный запас.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес.

Закреплять умение рисовать тонкие изогнутые линии (ветки) концом кисти, изображать черные пятна на стволе березы короткими горизонтальными штрихами.

Развивать умение использовать в рисовании нетрадиционные приёмы изображения кроны деревьев - приём рисования мятой бумагой (поролоном).

Развивать напевное исполнение песни.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей:

* национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу, интерес к истории своей страны;
* эмоциональную отзывчивость средствами разного вида искусства;
* бережное отношение к деревьям.

**Материалы и оборудование:**

*Оборудование:* Компьютер, проектор, мультимедийный экран, презентация по теме, шкатулка с цветными лентами, лубяной туесок.

*Демонстрационный материал:* образец рисования березы, схемы поэтапного рисования.

*Раздаточный материал:* листы бумаги формата А4, тонированные в пастельные тона: голубой, розовый, сиреневый, либо цветная бумага для принтера; гуашь, кисти белка №1-2, листы бумаги смятые в комок диаметром 3-4 см, поролоновые штампы, подставки под кисти, палитры, стаканы с водой, клеенки на столы.

**Ход НОД:**

**Слайд 2**

*Детям включают видеосюжет о берёзовой роще.*

***Воспитатель:***Ребята, оглянитесь вокруг? Как вы думаете, где мы с вами оказались? Кто знает, как называется лес, где растут одни берёзы?

***Дети:*** Березовая роща.

***Воспитатель:***Правильно, мы с вами очутились в березовой роще. Посмотрите, как красиво вокруг!

**Ребёнок читает стихотворение:**

Березовые рощи

Трепещут на рассвете,

Порывами полощет

Листву веселый ветер,

Березка молодая

Стоит в кругу смущенно,

В рассвете - золотая,

На склоне освещенном.

На свете нет милее

Красавицы прилежной,

Прекрасней и светлее

Березки белоснежной!

**«Такая Родина одна»**

**Слайд 3**

***Воспитатель:***Известно, что ни в одной стране нет столько берёз, как у нас в России.

С давних пор белоствольная красавица берёза олицетворяет природу России.

Берёза – это необычное и очень красивое дерево. Вы можете ответить, чем оно необычно?

***Дети:*** У берёзы белый ствол с чёрными черточками.

***Воспитатель:***Да, это единственное дерево на всей земле, у которого белый ствол. И поэтому берёзу называют белоствольной.

Белоствольную, кудрявую, стройную красавицу на Руси сравнивали с красивой и нежной девушкой.

Роднее берёзы нет дерева на всей земле, потому что чувства, которые она вызывает, сравни отзывчивой и щедрой душе русского человека.

Берёза - символ земли русской, красавица русских полей.

**«Берёза в поэзии»**

***Воспитатель:*** Поэты воспевают красоту природы в своих стихах.

**Слайд 4 Запись стихотворения С. Есенина**

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит берёза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

**Слайд 5 Чтение стихов детьми**

1 ребёнок:

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

2 ребёнок:

Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

3 ребёнок:

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

**Слайд 6 «Галерея художников»**

***Воспитатель:***Сейчас мы с вами оказались в картинной галерее. Многие художники на своих полотнах тоже запечатлели образ берёзы. Вот только некоторые из них. *(Демонстрация репродукций).*

**Слайд 7**

Картина Исаака ИльичаЛевитана «Золотая осень» заключает в себе образ торжественной, радостной в своём спокойствии осени прославляющую родную природу.

**Слайд 8**

Игорь Эммануилович Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская берёза, как мудрый старец, седой, большой, надёжный. Такая берёза защитит от ветра, снега, непогоды.

**Слайд 9**

Картина Ивана Ивановича Шишкина называется «Ручей в берёзовом лесу». Этот ручей, подобен песне, которую поют берёзы, или словно зеркало, в которое они любуются собой. Через краски жёлтые, зелёные, голубые, белые, мы ощущаем чистоту и величие этого дерева.

***Воспитатель:***Теперь эти картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них.

Я вам предлагаю тоже пройти в художественную мастерскую и стать настоящими художниками.

Давайте рассмотрим образец.

***Воспитатель:*** Какой у березы ствол?

***Дети:*** Ствол у берёзы высокий, стройный, тонкий, белый.

***Воспитатель:*** Как расположены основные ветки на стволе?

***Дети:*** Основные ветки на стволе расположены поочередно.

***Воспитатель:*** Куда тянутся тонкие веточки?

***Дети:*** Тонкие веточки тянутся вниз.

***Воспитатель:*** Какого цвета ствол и ветки у березы?

***Дети:*** Ствол и ветки берёзы белого цвета, а на стволе есть чёрные чёрточки.

***Воспитатель:***Рисовать дерево мы будем последовательно, используя схемы.

1. Набираем на кисть белую краску, проводим сверху вниз посередине листа линию, слегка расширяющуюся книзу.
2. Далее с середины ствола рисуем поочередно концом кисти сверху вниз полукруглые веточки.
3. Кончиком кисти к основным веткам добавляем более тонкие ветви.
4. Все веточки тянутся вниз.
5. Даём краске немного подсохнуть.
6. Набираем черную краску и прорисовываем без нажима кончиком кисти поперечные чёрточки.
7. Снова даём краске высохнуть.
8. На палитру наносим зелёную краску, прижимаем комок смятой бумаги (поролона) и «тычкуем» им по веткам. Так на берёзе появляется зелёная крона - листья.
9. Рисуем небо.
10. Рисуем внизу листа линию земли.

**Самостоятельное выполнение работ детьми.**

**Педагог по мере необходимости проводит индивидуальную работу.**

*Чтобы дать время работам высохнуть провести динамическую паузу.*

***Воспитатель:***Ребята, встанем, немного отдохнем.

***Динамическая пауза***

|  |  |
| --- | --- |
| Вот стоят берёзы,Распустили косы.Ветер ветками играет,Стволы берёзок нагибает.Наигравшись вволю, улетает в поле. | *Руки вверх.**Руки в стороны.**Плавные покачивания поднятыми вверх руками.**Наклоны вперед – вниз.**Плавные покачивания рук перед грудью.* |

***Воспитатель:***Деревья нельзя ломать, гнуть, рубить. Есть такая пословица «Много леса – не руби, мало леса – береги, нет леса – посади!».

**Слайд 10 «История народного праздника»**

На Троицу проводятся народные гуляния, люди заготавливали ветки берёз. Из них плетут венки. Троицкая зелень – очень сильный оберег от злых сил. По окончании праздника часть зелени уничтожают (сжигают или сплавляют по воде), а часть оставляют до следующего праздника.

Берёзу украшают лентами и водят вокруг дерева хоровод.

Вокруг берёзки я хожу,

Вокруг беленькой хожу.

Я не знаю, чем берёзку наряжу,

Чем я белу, кудревату одарю.

Одарю берёзку алой ленточкой,

Да переленточкой.

А ещё шёлковым платком,

Да лазоревым венком.

Хороводные развлечения продолжаются на улицах селений под звуки рожков.

**Хороводная песня «Ай да берёзка!» Сл. Ж. Агаджановой, муз. Т. Потапенко**

1. Мы вокруг берёзки встанем в хоровод,

Радостно и звонко каждый запоёт:

***Припев:*** Ай да берёзка,

Белый ствол!

Зеленей, зеленей

Ты листвой!

2. Яркие платочки в руки мы возьмём.

У берёзки стройной  пляску заведём.

**Припев.**

3. К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай

Ты без нас, берёзка, в поле не скучай!»

Припев.

*Подойдя к березе.*

***Воспитатель:***Согласно легенде на берёзе люди могли завязать лоскут ткани и загадать желание.

В шкатулке находятся ленты. Вы себе выберете ленту того цвета, который сейчас отражает ваше настроение и когда мы выйдем на прогулку, эту ленту вы завяжете на берёзе и загадаете желание – оно, у вас обязательно сбудется. Но сначала поиграем с вами в игру.

**Итог:**

**Игра «Лубяной туесок»**

***Воспитатель:***Вы по кругу будете передавать друг другу «Лубяной туесок», и рассказывать о том, что вы узнали о берёзе.

**Дети:**

* Берёза – символ России.
* У берёзы – белый, стройный ствол.
* У берёзы тонкие и гибкие ветви.
* В жару берёза охлаждает, а в холод согревает.
* Берёза может лечить людей.
* Берёза даёт берёзовый сок.
* О берёзе пишут стихи, песни, картины.
* В народе берёзу называют «берегиня».
* Нужно бережно относиться к природе.
* Берёза лечит людей.

***Воспитатель:***Верно, ребята, берёза – символ России, а какое же народное гуляние без завершающей русской пляски.

**Пляска под музыку Иван Купала «В роще калина»**

*После занятия дети выходят на улицу завязывать цветные ленты на березе.*

***Приложение***

***Береза***

Березка белый сарафан одела

Кудри завила, косы заплела.

До чего же хороша,

Словно девица душа.

***Хоровод берез***

Разбежались по лужайке,

Беззаботной легкой стайкой,

Словно девочки – подростки,

Белоствольные березки.

За руки взялись, и вот –

Закружился хоровод.

***Родные края***

Широкие, привольные Родимые края…

Березка белоствольная,

Любимица моя,

Стоит, как свечка белая,

Глядит она вокруг:

Ей рожь кивает спелая,

Ей кланяется луг.

Кругом так славно, солнечно,

Куда не поглядишь,

Над озером тихонечко колышется камыш,

Плывут протокою узкою утята чередой…

Люби природу русскую,

Храни читатель мой!

\*\*\*

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы,

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

(С. Есенин)

\*\*\*

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

(Е. Трутнева)

\*\*\*

Береза – символ России,

Сокровище русской земли.

Веками ей песни дарили,

Признанья стихами в любви.

Береза - символ России.

Царица русских полей.

Она средь невест всех красивей

Величественней и белей.

Шелестом листьев березы

Шепчет Россия нам.

Весной святой родины слезы

Бегут у берез по стволам.

Береза-символ России,

Печаль в ней и радость земли,

Веками ей песни дарили,

С поклоном к березе все шли.

Г. Садовая

\*\*\*

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике.

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, нарядную,

Родную, ненаглядную.

То ясную, кипучую.

То грустную, плакучую.

Люблю березку русскую.

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, но не ломится!

А. Прокофьев

\*\*\*

Нет дерева сердцу милей,

И сколько задумчивых песен

Поется в народе о ней!

Он делит с ней радость и слезы,

И так уж она хороша,

Что кажется - в шуме березы

Есть русская наша душа.

В. Рождественский

**Список использованных источников:**

1. Антонов, Ю.Е., Левитина Л.В., Щербаков И.А. Как научить детей любить Родину. – М.: АРКТИ, 2003.
2. Бурмистрова Л.Л. Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи. Сборник произведений русских классиков. Для детей 3-9 лет.
3. Бурмистрова Л.Л., Мороз В. Расскажите детям о деревьях. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
4. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
6. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-berezku.html>
7. <http://morestihov.ru/stixi-o-prirode/stixi-pro-derevya/korotkie-stikhi-o-bereze.html>
8. <http://viki.rdf.ru/item/3166/>
9. <http://tmndetsady.ru/konkursyi-na-sayte/konkurs-stsenariev-letnih-prazdnikov-i-razvlecheniy-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-dolgozhdannaya-pora-tebya-lyubit-detvora/news1716.html>