**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОСНЕЖКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**МБДОУ «БЕЛОСНЕЖКА»**

**Конспект непосредственно - образовательной**

**деятельности:**

**«Научим Машу наводить порядок в группе»**

**с детьми раннего возраста ( с 1,5 до 2х лет).**

**Подготовила воспитатель**

**МБДОУ «Белоснежка»**

**Мамеева Гульзира Загировна**

**г.Ноябрьск, 2016г.**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности: «Научим Машу наводить порядок в группе».**

**Программное содержание:**

Расширять запас понимаемых слов. Учить ребенка по слову взрослого находить и показывать игрушки, некоторые предметы одежды, посуды, мебели, фрукты.

Продолжать обогащать сенсорный опыт детей: развивать умение различать предметы по величине (большой, маленький): с помощью взрослого собирать пирамидку из 3-4 колец (от самого большего к маленькому), развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый), по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета; учить различать и называть состояние предмета (чистый, грязный, холодный, теплый). Продолжать знакомить детей с домашними животными. Развивать ориентировку в групповой комнате, любознательность, память, внимание, речь.

Воспитывать элементарные навыки культуры поведения: правильно вести себя в группе, спокойно разговаривать, слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на его просьбы, учить бережно относиться к игрушкам, воспитывать любовь к животным.

**Методы и методические приёмы**: наглядные, рассматривание картинок, сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра, подвижная игра, пальчиковая гимнастика, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** кукла Маша ( из мультфильма «Маша и медведь»), платочек Маши, иллюстрации с изображением домашних животных, шары (красный, синий, желтый, зеленый), кубик (большой, маленький), мебель для кукол (стол, стул, шкаф для одежды, полка для посуды), посуда (чашка, тарелка, ложка), корзина, муляжи фруктов, мешочек.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением домашних животных; изучение строения тела животных, с/р. игры: «Постираем Маше платок», «Постираем кукле платье», д/игры: «Кто это?», «Кто, как кричит?», «Чей детеныш?», «Покажи и назови фрукты (овощи)», «Покажи и назови стол, стул…», п/игра: «Пузырь», пальчиковая гимнастика: «Мы стирали».

**НОД**   
Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте все поздороваемся с гостями!   
Дети: Здравствуйте.   
( Дети рассаживаются на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на беспорядок в группе).

Воспитатель: Ребята, что случилось в нашей группе пока мы спали? Почему такой беспорядок? Как вы думаете, кто же это сделал? (Дети замечают что на столе кто-то сидит).

Воспитатель: Кто это сидит на столе? (дети узнают и называют куклу Машу, воспитатель берет Машу на руки, она что-то шепчет педагогу).

Воспитатель обращается к кукле: Хорошо Маша что ты к нам пришла в гости, дети тебя ждали. Но сначала нужно поздороваться с детьми. Скажи детям здравствуйте. (Маша и дети здороваются друг с другом).

Маша, это ты все наши игрушки раскидала? (кукла кивает головой). Хорошо что ты говоришь правду.

Воспитатель: Ребята, научим Машу наводить порядок в группе и расскажем что это за предметы?

Дети: Да.

Воспитатель: Где сидела Маша?

Дети: На столе.

Воспитатель: А на стол можно садиться? (ответы детей).

Воспитатель: Что это?

Дети: Это стол.

Воспитатель: Это стол. За столом кушают, на стол нельзя садиться.

Воспитатель: Катя, отнеси, пожалуйста, стол на место.

Воспитатель: Куда мы посадим Машу?

Дети: На стул.

Воспитатель: Повторите, это стул. На стульчик можно садиться.

Воспитатель обращается к кукле: Садись Машенька на стул.

Маша, что ты потеряла у нас в группе? (Маша молчит).

Воспитатель: Ребята, вспомните, что потеряла в нашей группе Маша?

Дети: Платок (платочек).

Воспитатель: Что мы сделали с платочком Маши? Дети: Постирали.

Воспитатель: Дети, вспомните, почему мы постирали Машин платок (какой был платок грязный или чистый?). (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, платок был грязный.

Воспитатель: Дети, а в какой воде мы его постирали (в холодной или теплой)? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте покажем Маше как мы стирали ее платок.

**Пальчиковая гимнастика: «Мы стирали».**

«Мы стирали, мы стирали, наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем и опять стирать начнем.

А потом стряхнем немножко и сушить его повесим.

Стряхнули! И повесили!»

Воспитатель: Ребята, где лежит Машин платок?

Дети: В шкафу.

Воспитатель: Настя, принеси, пожалуйста, Машин платок (воспитатель: и Маша благодарят Настю).

**Д/игра: «Где стоит посуда?»**

Воспитатель: Где должна стоять посуда?

Дети: На полке.

Воспитатель: Алена, найди чашку . Что это? (чашка), ( дети находят тарелку, ложку и уносят на место).

**Физминутка:**

Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, (прыгаем)  
И ножками потопаем, потопаем ,потопаем  
И ручками похлопаем, похлопаем,  похлопаем,  
Головкой покиваем, глазками похлопаем  
И снова поиграем...

**Игра: «Собери пирамидку».**

**Рассматривание картинок с изображением домашних животных:**

**Загадка:**

С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком. Кто это? (Собака).

Воспитатель: Правильно, это собака. Ролан, покажи собаку. Кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель: Как лает собака? (звукоподражание).

Дети находят кошку, корову и лошадку. Как мяукает кошка? Как мычит корова? Как поет лошадка? (Ответы детей).

(Воспитатель и Маша хвалят детей).

Воспитатель: Кошка, собака, корова и лошадь – это домашние животные.

Воспитатель: Ребята, покажем Маше как мы умеем дружно все играть.

**П/ игра:** **«Пузырь»**

**Д/игра:** **«Покажи и назови» (игра с шарами)**

Воспитатель: Что это? Какой формы шарик? Какого цвета шарик? (дети находят и называют шары определенного цвета и уносят на место).

**Итог:**

Воспитатель обращается к кукле: Машенька ты запомнила где лежат наши игрушки? ( кукла: «да»). Ребята, давайте еще раз напомним Маше, где лежат наши игрушки.

Вопросы детям:

- Где сидела Маша? А куда нужно садиться?

-Каких животных мы видели на картинке?

-Куда мы отнесли посуду? …

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами научили Машеньку наводить порядок в группе . Она вам что-то хочет сказать (кукла кивает головой: «спасибо!»).

И говорит вам («Досвидания!»).

Воспитатель и дети говорят: Досвидания, Маша! Приходи к нам в гости!