раздел сайта: **Художественно-эстетическое развитие**

ФИО автора: **Тарасюк Альбина Александровна**

должность автора: **воспитатель**

место работы: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Колокольчик»)**

название работы: **Непосредственно образовательная деятельность по рисованию в старшей группе «Портрет папы»**

**Непосредственно образовательная деятельность по рисованию**

**в старшей группе «Портрет папы»**

**Программное содержание:**

Учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет волос, глаз, наличие усов, бороды и др.;

Продолжать знакомиться видами и жанрами изобразительного искусства - портретом.

Закрепить знания детей о портретной живописи, её особенностях, о том, что художник в портрете передает не только внешнее сходство, но и внутренний мир человека: характер, настроение.

Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ полно, точно, индивидуально.

Воспитывать желание детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, делиться ими с другими детьми.

**Предварительная работа:**

Знакомство с портретом как жанром живописи. Рассматривание репродукций картин известных художников Серова, Репина, Крамского и др. Беседа «Мой папа». Рассматривание семейных фотографий. Тонировка альбомного листа, изготовление рамки для портрета на непосредственно образовательной деятельности по аппликации.

**Материал и оборудование:**

**Оборудование:** Компьютер, CD запись «Песня про папу» (автор М. Танич, композитор В. Шаинский).

**Демонстрационный материал:** Портреты детских писателей С.Я. Маршака, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, опорные рисунки поэтапного рисования портрета.

**Раздаточный:** Тонированные альбомные листы, гуашь, акварель, палитры, кисточки беличьи, простые карандаши, рамки для портретов.

**Ход НОД:**

*Воспитатель предлагает послушать «Песня про папу» (автор М. Танич, композитор В. Шаинский).*

***Воспитатель:*** О ком эта песня?

***Дети:*** О папе.

***Воспитатель:*** Расскажите о своём папе: как зовут, какой он, где и кем работает, в какие игры любите с ним играть?

*Дети рассказывают о своих папах.*

***Воспитатель:*** Какой приближается праздник?

***Дети:*** 23 февраля.

***Воспитатель:*** Кого в этот праздник мы будем поздравлять?

***Дети:*** Своих пап, дедушек, мальчиков, всех мужчин.

***Воспитатель:*** Сегодня мы сделаем подарок нашим папам, каждый нарисует его портрет.

На портретах лицо занимает большую часть листа, глаза, нос, брови прорисованы очень точно и соответствуют какому-то человеку.

Кроме лица, видны еще и плечи, а вот ни рук, ни ног, ни туловища на портрете нет.

Давайте рассмотрим несколько портретов известных детских писателей.

*(Рассмотреть портреты детских писателей С.Я. Маршака, В.В. Бианки, Е. И. Чарушина. Обратить внимание на мужские портреты на примере портретов детских писателей).*

**Физминутка «Разомнёмся мы сейчас»**

|  |  |
| --- | --- |
| Руки резко разгибаем,И обратно их сгибаем.Раз-два, раз-два, раз-два, раз,Разомнёмся мы сейчас. | *(Руки перед грудью, рывки руками.)* |
| Приседаем, раз-два-три,Не бездельничай, смотри.Продолжаем приседать,Раз – два – три – четыре - пять.  | *(Приседания.)* |
| Шаг на месте. Ходим строем,Чтоб дыханье успокоить. | *(Ходьба на месте.)* |
| Хоть приятно разминаться,Вновь пора нам заниматься.  |  |

***Показ способов рисования портрета:***

*На мольберте опорные рисунки, подсказывающие последовательность работы над портретом:*

1. карандашный эскиз;
2. овал лица;
3. глаза;
4. нос;
5. губы;
6. уши;
7. причёска;
8. детали одежды.

**

*Воспитатель частично показывает способ рисования глаз, носа, бровей губ.*

***1-2 ребёнка повторяют порядок рисования портрета.***

***Самостоятельная работа детей.***

***Индивидуальная помощь педагога.***

*В конце непосредственно образовательной деятельности портреты пап дети вставляют в красивые рамки.*

***Воспитатель:*** Я вам предлагаю организовать выставку портретов «Наши папы».

*Дети читают стих о папе:*

**«Самый лучший» авторИлона Грошева**

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой.

**Список использованных источников:**

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
2. Татьяна Овчинникова «Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой». – М.: «КАРО», 2006.
3. «Песня про папу»(автор М. Танич, композитор В. Шаинский): <http://allforchildren.ru/songs/papa1.php>
4. Стих «Самый лучший» авторИлона Грошева: <http://posnayko.com.ua/ru/reader/knizhnaya-polka/stihi-o-pape/samyi-luchshyi-766.html>
5. Основы рисования портрета: <http://say-hi.me/obuchenie/osnovy-risovaniya-portreta-proporcii-i-rakursy.html>