**Речевое развитие**

**Чиданова Ирина Владимировна, старший воспитатель**

**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»**

**(МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста**

**«Выручи Солнышко из плена»**

**Цель:** развивать речь как средство общения, способствовать развитию всех компонентов устной речи, практическому овладению воспитанниками норм речи.

**Задачи:**

* закрепить представление о весне как времени года, обогащение словаря детей по лексической теме «Весна»;
* учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимозависимость и последовательность явлений природы;
* продолжать обучение составлению повествовательного рассказа по опорным картинкам, с использованием ярких, образных прилагательных, точных и метких глаголов.
* закрепить умение образовывать существительные ед. и мн. числа, упражнять в образовании притяжательных прилагательных.

**Ход деятельности**

***I. Оргмомент******(создание положительного настроя на совместную деятельность)****.* Педагог собирает детей в круг закличкой: «Раз! Два! Три! Круг большой собери!» **1 мин.**

**Педагог**: Ребята, вам нравятся веселые стишки – чистоговорки? *(Да)* Сегодня я приготовила для вас новые чистоговорки, предлагаю поиграть. Хотите? *(Да)*

**Ель – ель – ель – на дворе звенит капель**

**Ло – ло – ло – солнышко взошло**

**Ли – ли – ли – лужи все мы обошли**

**Са – са – са – наша лисонька - краса**

**Ведь – ведь – ведь – проснулся медведь**

**Ра – ра – ра – очень рада детвора**

**Ла – ла - ла – весна пришла.**

***II. Актуализация знаний детей о приметах и признаках весны.***

***1 мин.***

**Педагог**: О каком времени года шла речь в стишках – чистоговорках? *(О весне)* Подумайте и скажите, какие изменения происходят в природе с наступлением весны. Сколько у весны помощников? *(дети называют весенние месяцы)* За что отвечает март? Апрель? Май? *(Дети называют признаки)*. Очень радостное и долгожданное событие происходит в природе.

***III. Постановка цели детской деятельности (создание мотивационной ситуации к предстоящей деятельности). 3 мин.***

**Педагог:** Но зверятам из сказки К.И. Чуковского совсем не до веселья, у них случилась беда:

Солнце по небу гуляло и за тучу забежало,

Глянул заинька в окно, стало заиньке темно.

А сороки-белобоки поскакали по полям,

Закричали журавлям: «Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

Наступила темнота, не ходи, за ворота:

Кто на улицу попал – заблудился и пропал

***Проблемная ситуация***

**Педагог:** Что же теперь с ними будет?! *(дети высказывают свои мнения)*

Педагог обобщает ответы детей: солнце согревает землю, животных, растения – дает жизнь, без солнечного тепла не пробьется травка, не зазеленеют деревья, птицы перестанут щебетать… Это наверное зима злится, не хочет уходить.

**Педагог:** Жалко зверюшек? Что же делать? Как беде помочь? *(дети обсуждают, предлагают разные варианты)* Правильно, нужно подняться в небо, разогнать тучи и освободить солнышко. На чем можно подняться в небо? *(воздушный шар)* Правильно! Молодцы, ребята! Наберем в легкие побольше воздуха (вдох через нос), все вместе подуем и поднимемся в небо, а весенний ветерок нам поможет

**Игровое упражнение «Воздушный шар»**

***Дети вместе с педагогом берутся за руки, встают в плотный круг, «надувая» воздушный шар дети и педагог расходятся в большой круг.***

**Дыхательная гимнастика**

**Цель:** развитие воздушной струи

Раздувайся наш шар,

раздувайся большой,

да не лопайся.

***IV. Совместная деятельность педагога и детей. 14 мин.***

**Педагог:** Ура! Мы летим! *(дети вместе с воспитателем держатся за руки, выполняют плавные наклоны в стороны)*

**Педагог:** Пока воздушный шар нас поднимает к солнышку, давайте вспомним «весенние слова».

**Дидактическая игра «Весенние слова» (коллективная работа)**

Цель: активизировать словарь по теме «Весна»

Капель, сосулька, оттепель, почки, трава, верба, вода, лужи, ручьи, проталина, сыро, грязно, ярко, солнечно и т.д.

**Составление описательных рассказов о животных по опорным таблицам Педагог**: Как высоко мы летим. Животные еле-еле различимы. Кто же это? *(дети составляют описательные рассказы о животных по опорным таблицам)*

**Педагог:** Давайте, оглядимся вокруг, где мы летим?

**Дидактическое упражнение «Что вокруг нас» (индивидуальная работа)**

Цель:упражнять в согласовании существительных ед. и мн. числа с прилагательными, отвечать полным предложением.

Мы пролетаем над (высокая горы, широкий река, весенний лес)

Над нами (темная небо, холодный солнце)

Под нами (черный проталины)

**Педагог:** Как высоко мы поднялись над землей, что стали похожи на … великанов. А те, кто остались на земле похожи на…карликов. Давайте поиграем в игру «Великаны – карлики».

**Физкультминутка «Великаны – карлики» 1 мин.**

**(на слово «великан» дети встают, «карлики» - приседают»)**

**Коллективный рассказ о весне по опорным картинкам**

**Педагог:** Пока мы играли, ветер принес нам картинки. Давайте рассмотрим их. Разложите картинки так, чтобы получился красивый рассказали о весне *(дети выкладывают опорные картинки)* Кто начнет? Продолжит? Закончит рассказ?

**Педагог**: Вот они снежные тучи, которые скрывают наше солнышко. Сейчас мы вас прогоним и освободим солнышко из плена. Давайте, ребята, подуем на тучи *(дети дуют на тучи).*

**Педагог**: Какие вы молодцы! Прогнали все тучи. Вот оно наше солнышко. Чего не хватает? *(солнечных лучей)* Давайте три раза хлопнем в ладоши, пусть случится маленькое весеннее чудо *(дети хлопают в ладоши).* Загляните теперь, в кармашки ваших стульчиков.

*(Дети достают «лучики» и прикрепляют их к солнышку)*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.

Стали зайки на лужайке

Кувыркаться и скакать.

***V. Анализ деятельности детей. Подведение итогов занятия.5 мин.***

**Педагог:** Кому сегодня мы помогали? ( лесным зверятам) Что мы должны были сделать? (освободить солнышко) Смогли мы помочь нашим маленьким друзьям? (Да) Почему нам это удалось? (потому что мы назвали приметы весны, месяцы весны, рассказали о животных, составили красивый рассказ о весне) Молодцы! Спасибо вам большое!

<http://www.chudesnayastrana.ru/kradenoe-solntse.htm>