**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**

Конспект НОД по художественному творчеству

аппликация во 2 младшей группе

Тема:**"Подарок для обезьянки"**

воспитатель: ФучижиЕ.Г.

**Цели:**

Закреплять знания о величине, форме, цвете.

Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

**Задачи**:

Продолжать формировать умение наклеивать предметы круглой формы, в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького, держать правильно кисточку, намазывать клеем фигуру.

Воспитывать у детей отзывчивость и доброту.

**Материал:**

Основа из синего картона размером 15-20 см.

Готовые формы (белые круги диаметром 5 см, 4см, 3см, морковка, клей, кисть, клеенка, салфетка).

Инновационная доска.

Игрушка-"обезьянка".

**Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, лепка снеговика из снега, пластилина, рисование.**

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Обращается к детям. Ребята, а вы хотите отгадать загадку?

**Дети:** да!

По деревьям скачет ловко

Хвост ей лучшая страховка

Обожает есть бананы.

Кто же это? (Обезьяна).

**Дети**: Обезьяна!

**Воспитатель:** Правильно, это обезьяна! Ребята сегодня к нам в гости пришла обезьянка, давайте поздороваемся!

**Дети:** здороваются с обезьянкой.

**Обезьянка**: -обращается к детям: я живу в джунглях где всегда тепло. А у вас холодно и всё белым -бело, что это такое?

**Воспитатель:** ребята давайте расскажем обезьянке почему у нас холодно, какое время года сейчас, и что такое белое лежит на земле?

**Дети:** У нас холодно потому, что на дворе зима, а белый это снег.

**Воспитатель:** обращается к обезьянке- зимой наши дети играют со снегом,

ребята, а как мы играем со снегом?

**Дети:** играем в снежки, лепим снеговика.

**Обезьянка:** я тоже хочу поиграть с вами!

**Физкультминутка** «Лепим снеговика».  
- Раз – рука, два – рука!  
(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)  
- Лепим мы снеговика.  
(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)  
- Мы скатаем снежный ком –  
(Рукой в воздухе рисуют круг.)  
- Вот такой!  
(Широко разводят руки в стороны.)  
- А потом поменьше ком –  
(Рисуем круг поменьше.)  
- Вот такой!  
(Разводят руки в стороны наполовину.)  
- А наверх поставим мы  
Маленький комок.  
(Соединяем руки в кольцо.)  
- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,  
Очень милый толстячок!  
(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).

**Обезьянка**: спасибо ребята! Я своих подружек тоже научу играть в эту игру.

-А кто такой снеговик? Я его никогда не видела!

**Воспитатель:** ребята, а как мы можем показать обезьянке как выглядит снеговик?

**Дети:** ответы детей:- снеговика лепят из снега.

**Воспитатель:** как же обезьянка пойдет с нами на улицу, там же холодно, она замёрзнет?

**Дети:** можно слепить снеговика из пластилина, нарисовать красками.

**Воспитатель:-** а вы хотите показать обезьянке как его можно сделать снеговика из аппликации?

**Дети:** да!

**Воспитатель**: давайте подойдём к нашему волшебному экрану и покажем нашей обезьянке, как выглядит снеговик.

Работа с интерактивной доской - дети говорят из какой геометрической фигуры состоит снеговик, по величине и по цвету, проговаривают последовательность составления снеговика на доске.

**Воспитатель:** Вот он какой, наш снеговик. Давайте его, рассмотрим: он слеплен из трех комочков разных размеров: внизу самый большой ком, в середине поменьше, а вверху – самый маленький.

**Воспитатель:** А какого цвета снеговик?

**Дети:** белого.

**Обезьянка:** какой он хорошенький!

**Воспитатель:** подожди обезьянка, не торопись. Ребята снеговика мы собрали, а чего ещё не хватает у снеговика?

**Дети отвечают:** глаза, нос, ротик, шапка. Дальше на доске дети выкладывают остальные детали.

**Воспитатель:** ребята получился у нас снеговик?

**Дети**: да!

**Воспитатель:** обезьянка, а тебе понравился снеговик, который сделали дети?

**Обезьянка:** да, очень (грустно).

**Воспитатель**: обращается к обезьянке:- а почему ты так грустно об этом говоришь?

**Обезьянка**: я увидела, а вот мои подружки никогда этого не увидят!

**Воспитатель:** ребята, а вы хотите помочь обезьянке?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** а вы сможете помочь?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** обезьянка ты посиди и посмотри, а ребята сейчас будут делать подарки для твоих подружек.

Дети садятся за столы, выкладывают последовательность на листке, вспоминают, как правильно держать кисть, набирать клей на кисточку, а потом приступают к работе наклеивания готовых форм.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, мы помогли обезьянке? (ответы детей). Молодцы!

В конце занятия оцениваются работы вместе с обезьянкой. обезьянка хвалит и благодарит за работу детей.