**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по речевому развитию для детей**

**старшей группы**

**Тишкова Жанна Николаевна**

**Воспитатель МАДОУ**

##### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

##### «СИНЕГЛАЗКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**«Лесные обитатели»**

Цель: повторить и обобщить знания детей о жизни диких животных.

Задачи:

Образовательная: активизация словаря по теме, развитие связной речи, совершенствование точного последовательного словесного воспроизведения материала, составление простых предложений с существительными в предложном падеже, расширение словаря прилагательных;

Развивающая: развитие навыков словоизменения, развитие наглядно-образного мышления, слухового восприятия, развитие мелкой моторики рук, навыков самоконтроля;

Воспитательная: воспитание бережного и заботливого отношения к диким животным, формирование навыков самоконтроля, развивать чувство товарищества.

Оборудование: предметные картинки диких животных и их жилищ, мольберт, посылка с угощениями, конверт с письмом, геометрические фигуры для наглядного моделирования, слайдовая презентация.

**Ход занятия:**

I. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, придя сегодня утром в группу, я обнаружила письмо. В нем написано, если мы выполним задания, которые находятся в конверте, то сможем получить посылку.

Воспитатель: Хотите получить посылку?

Дети: Да.



Воспитатель: Но прежде, чем начать выполнять задания, давайте вспомним наш девиз!

Дети: Каждый день, всегда, везде:  
На занятиях, в игре  
Внятно, четко говорим,  
Никогда мы не спешим.

Воспитатель: Итак, первое задание, послушайте внимательно и отгадайте, от кого же оно?

Летом бродит без дороги,

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Дети: (Медведь).

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, медведь появился на экране. **СЛАЙД 1**

Медведь предлагает поиграть с вами в игру **«Запомни – назови»**

Я вам расскажу о том, кого встретил медведь, гуляя по лесу, а вы должны запомнить какие они. Будьте внимательны!

*(Воспитатель читает текст и выставляет во время чтения картинки животных на стенд, а дети должны запомнить, кого встретил медведь, назвать животное, вспоминая слова - признаки, характеризующие данное животное).*

Воспитатель: Медведь шел по лесу и встретил пушистую хитрую рыжую лису, еще он встретил трусливого серенького длинноухого зайца, шуструю пушистую прыгучую белку, а еще круглого колючего ежа, злого голодного зубастого волка.

С кем встретился медведь?

Ответы детей…..

1. Ребята, какую лису встретил медведь? (Пушистую хитрую рыжую лису).

2. Какого зайца встретил медведь? (Трусливого серенького длинноухого зайца).

3. А какую белку встретил медведь? (Шуструю, пушистую, прыгучую белку).

4. Какого ежа встретил медведь? (Круглого колючего ежа).

5. А какого волка встретил медведь? (Злого голодного зубастого волка).

Посмотрите на экран, всех ли мы назвали животных? **СЛАЙД 2.**

Дети: Всех.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите, каких из этих животных мы не можем встретить в лесу зимой? Почему?

Дети: Зимой мы не встретим ежа и медведя – они спят.

Воспитатель: А теперь давайте присядем на свои места.

2. Воспитатель: Угадайте, пожалуйста, от кого следующее задание.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Дети: Заяц.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и заяц появился на экране **СЛАЙД 3**

Заяц прислал нам интересную историю о том, что с ним произошло…

Внимательно слушайте, чтобы потом ответить на вопросы.

**«Белочка и зайчик»**

Летом подружились белочка и зайчик. Белочка была рыженькая, а зайчик серенький **СЛАЙД 4.** Прошло лето, пролетела осень и наступила зима. Выпал белый снег. Белочка спряталась в дупле, а зайчик под елочку **СЛАЙД 5.**

Выглянула белочка из дупла и не узнала зайчика: он был не серый, а белый. Зайчик тоже не узнал белочку: ее шубка была рыженькая, а стала серенькая **СЛАЙД 6.**

*(Прочтение воспитателя сопровождается показом слайдов).*

Беседа.

- Какие лесные звери подружились летом?

- Какого цвета были летом зайчик и белочка?

- О каких временах года говорилось?

- Где зимой спрятались зайчик и белочка?

- Почему белочка не узнала зайчика?

- А почему зайчик не узнал белочку?

- Понравилась вам история?

Дети: Понравилась.

Воспитатель: А давайте попробуем рассказать эту историю еще раз, но теперь вы это сделаете сами с помощью геометрических фигур. Кто же первым попробует?

*(Пересказ детей по методу наглядного моделирования, каждый ребёнок выкладывает фигуры).*



*(Наглядное моделирование* **СЛАЙД 7).**

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием!

**Физминутка**

**Лесная**

Мы проверили осанку

И свели лопатки,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишко,

И как серый волк-волчишко.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся.

3. У нас осталось последнее задание. От кого же оно?

Хвост пушистою дугой, вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазить.

Дети: Белка **СЛАЙД 8.**

Воспитатель: Звери потеряли свои дома. Белка просит помочь найти диким животным свои дома.

**Дидактическая игра «Кто где живет».**

Воспитатель: Обратите внимание, на столах картинки диких животных. Чтобы им помочь, вам надо сказать, кто у вас и где он живет. Потом положить животного рядом с его домиком. Отвечать нужно полными предложениями.

Дети «расселяют» диких животных в домики.

- Это медведь.

- Где живет медведь?

- Медведь живет в берлоге.

- Это волк.

- Где живет волк?

- Волк живет в логове.

- Это белка.

- Где живет белка?

- Белка живет в дупле.

- Это еж.

- Где живет еж?

- Еж живет в норе.

- Это лиса.

- Где живет лиса?

- Лиса живет в норе.

- Это заяц.

- Где живет заяц?

- Заяц живет под кустом.

*(Отвечая на вопрос, ребёнок должен взять картинку с изображением животного и поместить её на изображение жилища, в котором оно живёт).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием белки.

4. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вспомните, кто для нас приготовил задания?

Дети: Животные.

Воспитатель: Какие животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: А почему же они называются дикими?

Дети: Они называются дикими, потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Что вам было интересно? А что было трудно выполнять?

Ответы детей…

Воспитатель: Молодцы, ребята! *(раздаётся стук в дверь, воспитатель берёт посылку).*

Воспитатель: А вот и посылка с угощениями для вас от лесных обитателей *(в посылке орешки и печенье - грибочки).*

Ссылки на презентацию:

<https://yandex.ru/images/search?p=8&text=Картинки%20медведя%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2F7tFEcQ-TQI4%2Fmaxresdefault.jpg&pos=248&rpt=simage&_=1459092477109>

<https://yandex.ru/images/search?p=4&text=Картинки%20зайца%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fcoloringpages2015.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F06%2Fcute-bunny-coloring-page-free-471299.jpg&pos=138&rpt=simage&_=1459092477129>

<https://yandex.ru/images/search?p=3&text=Картинки%20волка%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fimg11.deviantart.net%2Faed4%2Fi%2F2005%2F092%2F8%2Fc%2Fkaoru_wolf_by_wildspiritwolf.jpg&pos=96&rpt=simage&_=1459092477154>

<https://yandex.ru/images/search?text=Картинки%20лисы%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fculidka.users.photofile.ru%2Fphoto%2Fculidka%2F200485516%2Fxlarge%2F204066220.jpg&pos=0&rpt=simage&_=1459092477249>

<https://yandex.ru/images/search?p=7&text=Картинки%20белки&img_url=http%3A%2F%2F36.media.tumblr.com%2F1d0f4d48ec856100a3a6bd94fb10638e%2Ftumblr_nuao98sPOk1qzgp78o1_1280.jpg&pos=224&rpt=simage&_=1459092477277>

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text=картинки%20зайца%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fkapitoshka-as.at.ua%2F123%2F0_50700_1ce34cf9_orig.jpg&pos=46&rpt=simage&_=1459092477304>

<https://yandex.ru/images/search?p=14&text=картинки%20%20белки%20%20в%20дупле&img_url=http%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F137%2F159102%2Fhello_html_m17794b9e.gif&pos=443&rpt=simage&_=1459092477360>

<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=картинки%20%20белка%20%20в%20дупле&img_url=http%3A%2F%2Fimg0.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fb%2F2%2F23%2F671%2F23671769_1209255140_burunduk2.jpg&pos=67&rpt=simage&_=1459092477372>

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20%20белки%20и%20зайца%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fimg.photobucket.com%2Falbums%2Fv232%2FElectrika%2FStuff%2Fhochu_byt_drugom.jpg&pos=4&rpt=simage&_=1459092477318>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fpics2.pokazuha.ru%2Fp442%2F5%2F2%2F7542478r25.jpg&text=картинка%20зайца&noreask=1&pos=4&lr=11231&rpt=simage>

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20%20белки%20и%20зайчика%20зимой%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fyoupainter.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fstyles%2Fpainting%2Fpublic%2Fusers%2Fyaroslava_kryuchkova%2Fyaroslava_kryuchkova_zaychik_i_belochka_v_zimnem_lesu.jpg%3Fitok%3DtUaIN96D&pos=5&rpt=simage&_=1459092477426>

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20%20белки%20на%20ели%20для%20детей&img_url=http%3A%2F%2Fforum.vgd.ru%2Ffile.php%3Ffid%3D31908%26key%3D596084360&pos=12&rpt=simage&_=1459092477489>