**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»**

**(МДОУ «Детский сад «Журавлёнок»)**

**КОНСПЕКТ НОД**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ**

во 2 младшей группе "А"

Тема: "Капелька"

**Воспитатель: Фучижи Екатерина Георгиевна.**

**г. Надым 2016.г.**

**Тема: "Капелька"**

**Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к явлениям природы и их свойствам.

**Образовательные задачи:**

- Закреплять знания детей о свойствах воды: прозрачная, бесцветная, состоит из капелек.

**Развивающие задачи:**

- Активизировать и обогащать словарь детей прилагательными (сухая, мокрая, теплая, холодная).

- Развивать диалогическую речь, закрепить умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные задачи:**

- Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.

- Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Предварительная работа:** беседы о воде, ее роли в жизни человека, игры с водой, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, сказок о воде, наблюдения за водой.

**Материалы для занятия:**

- "Капелька" -нарисованная;

- пипетка и губки для экспериментирования с водой;

- тазики с водой;

- салфетка на каждого ребенка;

- капельки, вырезанные из бумаги для аппликации дождика.

- тарелочки под губки.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть**

**-***(Воспитатель звенит в колокольчик)*

Ребята, Посмотрите кто к нам пришел сегодня в гости!

Давайте познакомимся это Капелька и поздороваемся.

*Дети здороваются с капелькой.*

**Капелька:**

Здравствуйте ребята, какие вы славные, радостные, улыбчивые.

Вы рады мне? И я рада вас видеть.

Покажите мне ладошки, я поглажу их немножко, а вы друг на друга посмотрите и улыбку подарите. Вы умывались сегодня?

Какая была водичка?

А для чего еще нужна водичка? *дети дают ответы.*

**Воспитатель:** Капелька а почему ты не улыбаешься, почему ты такая грустная?

**Капелька:** Я потеряла своих подружек, я жила в лужице рядом с подружками - такими же капельками как и я.

Вдруг появилось солнышко, и все мои подружки капельки исчезли.

А я осталась одна в тени под кустиком.

Вот и пришла к вам в детский сад за помощью, найти своих подружек.

**Воспитатель:** ребята,а вы хотите помочь капельке, найти её подружек?

**Дети**: да, хотим!

**Воспитатель:** ребята, как только мы с вами ответим на вопросы в шкатулочке будет появляться капелька. (*за каждое задание вкладывается капелька в шкатулку*)

**Второй этап занятия**

**Воспитатель:**

1.Но, как же, нам в детском саду найти Капельке подружек?

Давайте внимательно посмотрим на Капельку.

Какая наша Капелька? (*прозрачная, бесцветная*)

2.Из чего наша капелька? *(из воды).*

Если она состоит из воды, мы с вами можем легко найти ей подружек.

3.Ребята, а где живет водичка? А у нас в детском саду где она живет? (*ответы детей).*

Молодцы ребята!

**Воспитатель**: (*предлагает детям подойти к столу, где стоит тазик с водой, пипетка и губки)*

Вот вода в тазиках из крана, очень похожа на капельку, правда?

Но здесь не одна капелька, а их много, чтобы убедиться в этом, давайте мы посмотрим, сколько здесь капелек ?

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, я возьму пипетку, наберу в нее водички, и покапаю, нажимая на пипетку каждому из вас на ручку.

Видите, капельки капают одна за другой, значит действительно у нас вода из чего?

**Дети:** из капелек.

**Воспитатель:**

4.А сейчас, мы с вами возьмем губку. Ребята, а губка сухая или мокрая? *(сухая).*

5.А, давайте ее опустим в воду, а сейчас какая? *(мокрая, наберем водички, поднимем и отожмем, посмотрим, как водичка течет из губки, сколько много капелек в ней, целый дождик)*

Давайте отожмем водичку, и положим губки на тарелочки.

6.А руки у вас ребята, сухие или мокрые*? (закреплять индивидуально и хором, мокрые, а сейчас возьмем салфетку и вытрем их, какие руки стали?) (Сухие, а салфетка мокрая)*

**Воспитатель:**

Ребята, мы нашли нашей гостье подружек или нет? *(ответы детей)*

Конечно, нашли. Так где живут подружки капельки? (*в воде)*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посмотрим на нашу Капельку, что в ней изменилось? *(ответы детей)*

Да ребята, она стала улыбаться, радоваться, потому что встретилась со своими подружками.

Капельке предлагают поиграть с детьми.

**Проводиться физкультминутка:**

 На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались.
Ножками топали, ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкульт привет!

**Третий этап занятия**

 **Воспитатель:** Ребята, вы отвечали на вопросы, посмотрите сколько же много здесь капелек появилось! *(воспитатель обращает внимание детей на коробочку)* Ребята, а вот и облачко появилось и наши капельки тянуться к нему давайте им поможем попасть на облачко! *(дети поднимают капельки и приклеивают их на тучку, выполняют коллективную работу).*

Воспитатель обращает внимание детей на облачко какого оно цвета?

Ребята капельки наши попали на облачко, какого цвета облачко стало?

Правильно синего, а во что превратилось облачко?

**Дети:** превратилось в тучку.

**Воспитатель:** вот так облачко превратилось в тучку полную воды. А капельки какие дружные, как и мы с вами?

хвалит детей. Дети радуются выполненной работе.

**Воспитатель:** А сейчас, мы нашу гостью тоже отправим на тучку, пусть она никогда не расстается со своими подружками.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете мы смогли помочь капельке найти подружек? А как мы это делали? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Нашу тучку мы отдадим нашим гостям они выйдут на улицу и отпустят нашу тучку на небо, а мы когда выйдем погулять мы понаблюдаем за ней.