- Раздел сайта: Речевое развитие  
- ФИО автора: Римская Татьяна Николаевна  
- Должность автора: воспитатель  
- Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск ЯНАО,

МАДОУ «Синеглазка» г.Ноябрьск, ЯНАО

-Название работы: Конспект непрерывной образовательной деятельности по образовательному компоненту «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» на тему «Составление объявления “Найден котенок!” для детей подготовительной к школе группы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Синеглазка»

муниципального образования город Ноябрьск

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по образовательному компоненту «Развитие речи»

образовательной области «Речевое развитие»

на тему « Составление объявления “Найден котенок!”

для детей подготовительной к школе группы

Автор: Римская Т.Н.

Ноябрьск

2016г.

**Цель**: обучение детей устному составлению объявлений, состоящих из описательных рассказов.

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать обучать составлять рассказы - описания и из личного опыта; учить детей составлять небольшой описательный рассказ с опорой на мнемотаблицы, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; учить самостоятельно начинать и завершать рассказ.

**Развивающие**: развивать умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логичной речи.

**Воспитывающие**: воспитывать чувства сострадания, заботы о братьях наших меньших; оказывать помощь, попавшим в трудную ситуацию.

**Предварительная работа**: занятия по описанию любимой игрушки, животного; составление творческих рассказов по картине; беседы о домашних животных; чтение художественной литературы о домашних животных.

**Материал**: мягкая игрушка котенка, мяч, картинки с изображением частей животного, мнемотаблица, ручка, тетрадь, конверт.

**Мотивы деятельности**:

**Игровая мотивация**: реализация чувства потребности своей значимости «помогая» домашнему животному решать его  практическую проблему.

**Мотивация общения**: желание ребёнка чувствовать свою необходимость и значимость в условии помощи попавшему в беду котенку.

**Мотивация личной  заинтересованности**: побуждения ребёнка к созданию описательного рассказа для подачи объявления по радио.

**Ход занятия**

1. **Оргмомент**

- Ребята, сегодня утром около своего дома я нашла маленького котенка. Вот он. Кажется, он потерялся. Давайте поможем ему найти хозяина, а для этого нам с вами нужно составить объявление и подать его на радио. И хозяин, услышав его, найдет своего маленького питомца.

- Ребята, кто мне скажет, что нам с вами сейчас предстоит сделать?

- Как вы думаете, это сложно?

- А вы умеете это делать?

- А хотите научиться правильно составлять объявление?

- Я вам в этом помогу.

Для того, чтобы нам подать объявление, по которому хозяин узнает своего котенка, нам необходимо выполнить несколько заданий.

**Основная часть**

**Игра «Скажи одним словом»**

- Вот и первое. Давайте с вами встанем в круг. Ребята, вы все видели домашних питомцев. Давайте вспомним, как они себя ведут и ответим на вопрос одним словом «Что он может делать?». Кому я кидаю мяч, тот называет одно действие.

Например, что может делать: собака, кот, попугай, черепаха, аквариумная рыбка, хомяк? (Играть, бегать, кусать, царапать, кушать, смотреть, визжать, летать, ползать, лизать...)

**Игра «Скажи предложение»**

- Вы хорошо справились с этим заданием, а теперь присаживайтесь на стульчики, нас ожидает второе задание. Посмотрите на мольберт, на нем расположены картинки. Давайте их назовем (картинки с изображением частей животного: уши, глаза, нос, лапа, хвост, шея, голова, туловище).

Нам необходимо составить предложение, опираясь на изображение на картинках. Например: у нашего котенка острые ушки. У него короткая шерсть. У котенка длинный хвостик…

- Как у вас хорошо получилось. Запомните эти предложения, так как они помогут нам в составлении рассказа для того, чтобы дать объявление на радио.

Вы хорошо потрудились, пора нам с вами провести отдохнуть и провести разминку.

**Физкультминутка** с песней-игрой-разминкой.

(Дети садятся на стульчики)

- Продолжаем дальше проходить испытания. Прошу вас присесть в круг на ковер.

**Игра «Опиши»**

- Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Опиши». Поднимите руку те ребята, которые имеют дома питомцев? Я предлагаю вам описать своего любимца по данной мной таблице-схеме (Мнемотаблица «Расскажи о животном»).

Послушайте внимательно, как бы я описала своего любимца. У меня есть кот. Его зовут Тимофей. Он серого цвета. Тимофей молодой, но толстый кот. У него серая голова с белыми острыми ушками, длинные белые усы, зеленые глаза, черный носик. Туловище серого цвета с белой грудкой. Лапки серенькие, хвост длинный и пушистый белого цвета. Он очень любит мурлыкать «Мур-мур-мур». Кушает Тимофей рыбу и колбаску. Живет он в нашей квартире. Спать любит на диване. Котят у него нет, но если будут, я их назову Муся и Васька. Защищается кот от врагов своими острыми когтями. Кот ловит мышей. Я люблю читать такие произведения о котах как: «Кот, Петух и Лиса», «Кот в сапогах», «Кошка, гулявшая сама по себе», «Кот и Лиса», «Кот Василий» и смотреть мультфильмы «Кот Леопольд», «Том и Джерри».

(Описание домашнего питомца 4-5 детьми). После идет опрос детей, которые не имеют домашнего питомца:

- Илья, что тебе больше всего понравилось в описании кота Максима?

- Влад, что ты запомнил о черепашке Семена?

-Лиза, а какое только что описанное животное тебе понравилось больше всего и чем именно?

**Ситуация “Убеди маму”**

- Дети, представьте, что не я, а вы нашли на улице котенка и принесли его домой. Скажите маме, что вы нашли его и попросите оставить его у вас дома. Попробуйте убедить ее и так описать котенка, чтобы он ей тоже понравился. Если вы правильно и грамотно его опишете, то мама согласится его оставить дома. В роли мамы буду я. (Дети описывают и просят маму его оставить).

- Хорошо, вы меня убедили. Мы на некоторое время оставим котенка себе, дадим объявление на радио и будем ждать настоящего хозяина, к которому котенок уже успел привыкнуть и очень по нему скучает. А чтобы наш котенок не скучал, давайте с ним поиграем.

**Психогимнастика**

1. Изобразите ласкового котенка, который просит молочка.

2. Изобразите сердитого кота.

3. Изобразите потерявшегося кота.

4. Изобразите веселого котенка, который нашел хозяина.

- Сколько у вас было радости на лице, когда вы показывали мимикой нашедшегося котенка! Надеюсь, что и наш котенок также обрадуется, когда найдет своего хозяина. А это произойдет только тогда, когда мы с вами дадим на радио объявление.

Теперь вас ожидает последнее задание. Прошу вас присесть за столы.

**Знакомство с планом объявления**

Ребята, для того, чтобы дать объявление, вам нужно:

1) Заинтересовать слушателя специальными сигнальными словами (внимание, объявление).

2) Объявить о том, что случилось (найден потерявшийся котенок).

3) Описать приметы.

4) Оставить свой адрес или телефон. (Попросить детей объяснить, как они думают, почему необходимо оставить адрес или телефон)

**6. Коллективное составление объявление по смоделированному плану**

Воспитатель просит нескольких детей ответить на вопросы по плану объявления, из лучших ответов озвучивает объявление -образец:

“Послушайте, какое объявление мы с вами составили”.

1.Внимание, внимание!

2 .Найден потерявшийся котенок.

3. Приметы: размер, цвет, лохматость, глаза, уши, нос, хвост….

4. Тех, кто узнал по описанию своего четвероногого друга, просим обратиться по адресу: г.Ноябрьск, ул.8 Марта, д.7, детский сад «Синеглазка», группа №15.

**Итог**

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

- Что вам показалось сложным?

- Что понравилось?

- Как нам могут пригодиться в будущем эти знания?

- Спасибо вам большое, вы  очень помогли. Я отнесу текст объявления на радио. (Запечатываю его в конверт).  Я уверена, что котенок найдёт своего хозяина.