Социально-коммуникативное развитие
Строкова Елена Алексеевна
воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Ласточка» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Ласточка»)

**Конспект НОД «Доброта – она от века украшение человека»**

**Программное содержание:**

Учить находить правильные решения в различных проблемных ситуациях. Совершенствовать культуру диалогической речи; выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами. Развивать мыслительную деятельность детей. Учить детей быть добрыми; познакомить с различными ситуациями, где дети узнают о добрых поступках. Вспомнить и уточнить слова, выражающие добрые чувства. Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, а вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Продолжать учить детей различать в жизни добро и зло.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и пересказ с детьми дополнительной литературы: энциклопедия «Вежливость и этикет», сказки про Фею Здрасьте «Азбука вежливости»; Осеева В. «До первого дождя», «Волшебное слово», «Синие листья», «Навестила», «Три товарища»; Кошевая Е. «Мой сын» и др.

2. Использование дидактических игр «Вежливые слова», «Закончи предложение», «Найди вежливые слова», «Скажи наоборот», «Когда мы это говорим» в свободной деятельности.

3. Закрепление вежливых слов в повседневной жизнедеятельности детей.

4. Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот и тот кто сидит в пруду», «Ябеда», «Мешок яблок»," «По дороге с облаками», «Фантазеры» и т.п.

**Оборудование:** раздаточный материал «Пословицы», маски и костюмы для обыгрывания игровых ситуаций, цветик Семицветик, проектор и презентация «Доброта она от века украшение человека»

**Словарная работа:** вежливые, волшебные слова.

Ход:

**1. Сколько народов – столько приветствий! Слайд 2 (13кл) Воспитатель**: Сегодня к нам в детский сад пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, поприветствуем их.

**Дети**: Здравствуйте! Добрый день!

**Воспитатель**: «Здравствуйте – зачем сказали?»

 - «Что друг другу пожелали?»

Сколько народов – столько приветствий! Знаете ли вы как здороваются люди других стран? Белорусы? (Добры дзень)

 украинцы (День добри)

А древние греки «Хайре! », что в переводе на русский язык: «Радуйся! » Поприветствуем друг друга, как древние греки! (все: Хайре)

 Русские и американцы при встрече пожимают друг другу правую руку. Пожмите друг другу руки! (пожимают руки) В Новой Зеландии коренные жители приветствуют друг друга, потираясь носами. Латиноамериканцы - обнимаются. В Бразилии - хлопают друг друга по плечу. В Зимбабве - африканцы - трутся спинами. Японцы – соединяют ладошки и кланяются (показывает) (все приветствуют, как японцы) а жители далекой страны Сингапур кладут правую руку на сердце, чтобы показать доброе расположение к собеседнику (показывает).

 В далёкие времена графы и графини, герцоги и герцогини, дамы и кавалеры раскланивались при встрече, используя при этом самые разнообразные движения.

 Эскимосы, Лапландцы трутся носами.

- а мы с вами говорим…. (здравствуйте)

Главное во всех приветствиях показать свое дружелюбное отношение друг к другу!

*Воспитатель читает стихотворение А. Кондратьева «Здравствуйте!»*

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

**Воспитатель**: Вот видите, ребята, как много значат слова. Недаром в народе говорят: «Доброе слово лечит»

**Слайд 3 (2кл) Цветик семицветик**

Есть на свете место, это знаю точно

Где цветет волшебный Сказочный цветок

И когда над миром Купол свой чудесный

Цветик семицветик ярко распахнет

Станет мир прекрасным Солнечным и светлым

И в тот миг волшебный Счастье к нам придет

Ой ребята, что произошло с цветиком семицветиком?

**Слайд 4 (1 на звук)** Цветик семицветик станет разноцветным если мы расколдуем его лепестки а для этого нам надо отправиться в страну добра и вежливости «За чистым – чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой, за сахарной горой есть «Сказочная страна». Всех чудес в этой стране не перечесть. Жить поживать в ней одно удовольствие. Все жители в этой стране сказочно вежливы и все они знают «волшебные» слова

 Повторяйте за мной волшебные слова Глаза закрой и улыбнись три раза повернись в стране волшебной окажись

**Слайд 5** Вот мы и в сказке Смотрите вот он замок Добра! А это феи добра, вежливости и дружбы и принцесса Миролюба – они помогут нам расколдовать наш цветок

**2 в игру «Доскажи словечко».**

1 **Слайд 6**.Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…(спасибо)

2. **Слайд 7** Зазеленеет старый пень.

Когда услышит …(добрый день)

**Слайд 8** Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали… («Извините»)

**Слайд 9**  Во всех странах на прощанье говорят всем … («До свидания»)

**Слайд 10** Если просишь, что-нибудь, то сначала не забудь. Разомкнуть свои уста и сказать… (Пожалуйста)

**Слайд 11** Если словом или делом вам помог кто – либо, не стесняйся громко смело говорить… (Спасибо)

Все загадки отгадали!

**Слайд 12** Фея вежливости дарит нам синий лепесток

**3 Дети читают стихи о вежливости** Быть добрым и вежливым не так – то и просто. Вежливость – это одно из важнейших качеств воспитанного человека. Раньше говорили: вежа, значит человек, который «ведает, знает». Отсюда слово - «вежество», которое позднее превратилось в слово «вежливость». Да, вежливости и доброте надо долго учиться и учиться. «Ничего не ценится так дорого, как доброе и вежливое слово».

Будьте добры и будьте любезны.

Вежливые слова в разговоре полезны.

С ними легко на прогулке и дома,

Будет приятно их слышать любому.

А вы, ребята, знаете вежливые слова?

**Дети читают стихи о вежливости**

Ребенок Слова : «До свиданья!», «Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйте» - Щедро дарите!

Без них невозможно на свете прожить.

Слова эти надо с улыбкой дарить.

Ребенок Как много на свете полезных, красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив, ведь это – основа основ.

А вежливым быть очень просто: будь добрым – обычный совет,

Не важно, какого ты роста и сколь тебе уже лет.

**Слайд 13** Стихи вы знаете а угадать из какого произведения картинка иллюстрация сможете? Ответы детей. (Л. Н. Толстой «Два товарища», «Котенок», «Косточка», «Лгун»; Н. Носов «Просто старушка»; В. Осеева «Волшебное слово»)

Да ребята вежливые слова волшебные, они приносят другим людям из нашего сердца от нашей души тепло и любовь. И говоря такие волшебные слова, мы делимся с другими людьми своею любовью, радостью, хорошим настроением, уважением к ним. В слове заключена великая сила. Все они живут в добром сердечке, рядом с добротой

**4 Ребята а что такое доброта?**

Как вы думаете, потрогать доброту можно? (нет)

Есть ли у нее запах, вкус (нет)

А увидеть ее можно? (да)

А в чем ее можно увидеть? (в поступках, действиях, чувствах человека)

Конечно, вы все правы.

Доброта – это улыбка, это успех. это здоровье, это весёлый смех.

**Слайд 14** Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета,
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

**Доброта – она от века украшенье человека** Фея вежливости дарит нам голубой лепесток

 **5 Слайды 15,16 Составь пословицы**

**6. «Это я, это я, это все мои друзья».** я предлагаю всем сыграть в игру!

Если вы согласны с утверждением отвечайте **«Это я, это я, это все мои друзья**». Если не согласны- просто промолчите.

-Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твердо?

-кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

-кто из вас, в маршрутке тесной, уступает старшим место?

-кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?

-кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

**Слайд 17 (клик на звук)** Фея доброты дарит нам фиолетовый лепесток **Физминутка**  Мы пойдем сейчас налево,  а потом пойдем направо

Дружно в круг мы соберемся , так же дружно разойдемся
Мы попрыгаем на ножке  и покружимся немножко.
И присядем на дорожку. Встанем за руки возьмемся.

Ребенок А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Ребенок Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас ребята покажут небольшие сценки из своей жизни, а мы с вами посмотрим и подумаем, как же нужно поступить в этой ситуации. Итак, сценка первая.

**7 Слайд 18 Ситуативная игра-история «Помощь Бельчонку».**

Ребенок Котика мама послала на почту,

Маме письмо отослать надо срочно.

Ёжик с приятелем вместе пошел,

С другом в дороге всегда хорошо.

Слышат в лесу они плач чей-то громкий,

И увидели под елью Бельчонка,

Он в незнакомое место попал,

Маму и дом свой родной потерял.

Ребенок «Ты нас, бельчонок, здесь подожди,

Много у нас еще дел впереди.

Если с тобою будем возиться,

Почта, наверно, успеет закрыться!»

**Выход из проблемной ситуации.**

Ребенок «Бедный малыш, мы поможем тебе

И одного не оставим в беде.

Маму свою ты найдешь вместе с нами,

Будем теперь с тобою друзьями».

Антон Белошапкин Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого-то беда,

Рвануться на выручку нужно В любую минуту, всегда.

**Слайд 19** Фея вежливости дарит нам красный лепестокВ нашей жизни всегда присутствуют два понятия – добро и зло. Но можно сделать так, чтобы добра было больше. Это очень просто сделать, сейчас, сию, минуту я подарю вам добро. И сделаю это очень просто, я сейчас вам всем улыбнусь, посмотрю на вас ласковым взглядом, подойду и обниму вас. Что вы чувствуете? (ответы детей)

**8. Слайд 20 Игра Скажи наоборот** А теперь вы будите волшебниками будем плохое превращать в хорошее. Драчливый – миролюбивый, Злой – добрый, ленивый – трудолюбивый, трусливый смелый

**Слайд 21** Фея доброты дарит нам оранжевый лепесток

**9. Слайд 22 Ситуативная игра-история «Машина».**

Ребенок Котику мама купила машину:

Кузов нарядный, красивые шины,

Пульт управления, мощный мотор.

Котик довольный помчался во двор.

Ежик машину увидел, и вот

Молча у друга ее он берет.

Чудо-игрушку хочет отнять,

Котик ему не готов уступать.

И говорит он, надувшись, Ежу:

Ребенок «Я с тобой, Ежик, совсем не дружу».

Вопросы к детям:

- Ребята, почему, Котик не поделился с Ёжиком машиной? (Ёжик не попросил его вежливо)- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было (ответы детей)

**Выход из проблемной ситуации.**

Ребенок Ежик сказал: «Мы с тобою друзья.

Очень мила мне машина твоя.

Дай мне, пожалуйста с ней поиграть,

Её аккуратно я буду катать».

Ребенок Котик ответил: «Конечно, бери.

Кнопку для старта скорее нажми!».

**Слайд 23** Фея доброты дарит нам оранжевый лепесток

**Воспитатель:** Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

И тогда вокруг все ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

**Слайд 24** Фея дружбы дарит нам зеленый лепесток

**10. игра «Комплименты».**

1, 2, 3, 4, 5, Постарайся угадать, Кто тебя сейчас похвалит, Комплимент тебе подарит?
Встанем в круг. Каждый должен сказать что - то доброе и приятное Тот, кому предназначена похвала говорит: «Спасибо, мне очень приятно»

Молодцы! Я очень рада, что вы у меня такие добрые, внимательные, воспитанные, вежливые.

Ребята, а вы делитесь с другом, например, когда вас угостят вкусными конфетами? (Дети рассказывают случаи из жизни)

-Послушайте, какая история вновь приключилась с Котиком и Ёжиком. Как помочь им не поссориться?

**11. Слайд 25 Ситуативная игра – история «Ириски»**

Ребенок Котику как – то купили ирис

 С очень весёлым названьем «Кис -кис»

 Лучше ириса нет в мире конфет!

 (Это, признаться, уже не секрет.)

Ребенок Ёжик сказал: «Я конфеты люблю!

 Не угостишь – я тебя уколю! »

 Котик ответил: «Если ты злой,

 Значит, ириски не дам ни одной! »

**Обсуждение проблемы, поиск путей её решения**.

Вопросы к детям:

- Ребята, почему, Котик не поделился с Ёжиком конфетами? (Ёжик не попросил его вежливо, пригрозил, что уколёт его.)

- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было (ответы детей)

**Выход из проблемной ситуации**.

Котик ни капельки не удивился

«Что же ты, Ёжик, так рассердился?

Ирис я принёс, чтоб тебя угостить.

Просто ты, Ёжик, забыл попросить! »

- Итак, Нужно уметь договариваться

**Слайд 26** Фея дружбы

**Воспитатель**: Сколько есть на свете

Добрых и отзывчивых людей!

И поэтому добро не победит

Даже самый злой злодей.

Если будем улыбаться,

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете

Нам всего нужнее!

**12. Слайд 27 Пирог для гостей**

Ребенок Мир эмоций очень важен – Я могу вам доказать.
Как пекли «Пирог эмоций» Я хочу вам рассказать.

Ребенок Взяли мы немножко смеха,
 И немножечко успеха,
 Удивления на ложке,
 Любопытства поварешку,
 Много радости налили,
 Тесто быстро замесили.

Испекли пирог мы в печке,
Остудили на крылечке.
А потом пирог делили
И гостей всех угостили.

Ребенок Все ладошки подставляйте,
 Угощенье получайте!

А пирог-то воображаемый,
Его попробовать нельзя;
Мы подарим вам стихи,
Не расстраивайтесь зря.

**13. Слайд 28** Принцесса Миролюба дарит нам настоящий Цветик Семицветик.

Возвращение из сказки

**Какое бы желание ты загадал?»**

Ребята поглядите все лепестки нашего цветка раскрасились вот он волшебный Цветик-семицветик, Какое бы желание ты загадали?

Ребята, а может прежде чем оторвать лепесток стоит еще очень серьезно подумать?

**Слайд 29** Лети, лети, лепесток, через запад и восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешся ты земли, быть по-моему вели.

Вели, чтобы….
**Слайд 30**  Вы славно сегодня все потрудились,
Решали загадки и не ленились.
С заданием справились все без труда.
Ну а теперь отдыхать нам пора