**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629803, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Высоцкого д.30-в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru**

**ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001**

**Непрерывная образовательная деятельность**

**«Россия –Родина моя»**

**Подготовила воспитатель МБДОУ «Улыбка»**

**Бухенко Ирина Николаевна**

**Тема нод: «Россия –Родина моя»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программное содержание:**

1. Воспитывать [у детей](http://50ds.ru/vospitatel/1062-zanyatie-v-starshey-gruppe-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-u-detey-puteshestvie-v-stranu-zdorove.html) любовь к своей Родине.
2. Уточнить и систематизировать [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о столице России, формировать представление о Москве, как о главном городе нашей страны.
3. Продолжать знакомить [детей](http://50ds.ru/metodist/378-vliyanie-poznavatelno-issledovatelskoy-deyatelnosti-detey-na-razvitie-svyaznoy-rechi.html) с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами, памятниками архитектуры и древности. Формировать у [детей](http://50ds.ru/metodist/378-vliyanie-poznavatelno-issledovatelskoy-deyatelnosti-detey-na-razvitie-svyaznoy-rechi.html) представление о древнем Кремле, о его значении в жизни города.
4. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о флаге и гербе России, воспитывать уважительное отношение к государственным символам.
5. Расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы, строить предложения. Ясно и внятно выражать свои мысли. Развивать мышление, память.

**Материал:** Слайд шоу слайды: «Красная площадь», «Царь-пушка», «Царь-колокол», «Кремль», «Герб и флаг России»; стихи .

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций альбомов «Моя Москва», «Моя Родина – Россия». Разучивание пословиц и поговорок о Родине, о Москве. Чтение и заучивание стихов В.Л. Степанова «Что мы Родиной зовем?»,

**I . Организационный момент.**

Звучит гимн России (дети слушают стоя).

**Воспитатель:** Дети, какая музыка сейчас прозвучала?

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Что такое гимн и когда он исполняется?

**Дети:** Гимн – это торжественная песня. Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, это торжественная песня, в которой народ славит свою страну. Всюду, где играет гимн, нужно вставать. Это означает уважение и гордость за родную Отчизну.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о нашей **Родине,** о своей стране.

-Почему мы называем Родиной ?

**Дети:** Родиной мы зовём её потому, что в неё **родились**

Дети, как называется наша страна, в которой мы живём ?

**Дети:** - Россия.

**Воспитатель**: -Верно, наша Родина- матушка Россия, ещё можно назвать наше Отечество.

- Как вы думаете, почему мы её так называем: **наше Отечество ?**

**Дети:** . Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды.

**Воспитатель:** А почему матушка Россия ?

**Дети:** а матерью – потому, что она вскормила нас хлебом, вспоила водами, выучила своему языку.

Воспитатель: верно ребята, молодцы.

1. ***Динамическая пауза.***

Широко раскинув крылья,

Мы летим над облаками, *(Расставив руки, покачиваемся из стороны в сторону)*

И вокруг мы грозно смотрим

Очень зоркими глазами. *(Повороты вокруг своей оси)*

Всё мы видим, всё мы слышим,

Всё вокруг мы замечаем, *(Руки на поясе – наклоны вправо – влево)*

И страну свою большую

Любим мы и защищаем! *(Руки раскинули – и обняли себя)*

***А сейчас ребята мы с вами отправимся в путешествие по нашей столице***

**Воспитатель:** Назовите столицу нашей Родины

1. **Показ слайда «Москва»**

**Воспитатель**: верно это Москва.

**Дети :** Москва – столица нашей Родины.

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

1. **Показ слайда «Красная площадь»**

- Кто из вас знает, как она называется ?

- Верно, Красная площадь. А откуда это название, **красная** ?

**Дети :** Да, в старину слово «красное» значило красивое, главное.

1. **Показ слайда кремль**

**Воспитатель: ребята это кремль.** **В древние времена на Москву часто нападали враги, и чтобы защититься от них, построили крепость – Кремль. Это широкая кирпичная стена, в стенах Кремля много сторожевых башен.**

**Воспитатель:** – Ребята, а кто работает в Московском Кремле?

Верно, здесь работает наше правительство и президент.

1. **Показ слайда «Президент»**

**Воспитатель:-**  как зовут нашего президента? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что у каждой страны есть свои символы **свой флаг, свой герб.**

1. **Показ слайда «Государственный флаг России»**

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать о флаге России?

– Что означают цвета флага?

**Ребенок:** «Флаг России»

Белый цвет – березка.
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете о  **гербе России?**

1. **Показ слайда «Герб России».**

– А что вы можете рассказать о гербе России?

**Ребенок:** «Герб России»

У России величавой
На гербе орел двуглавый.
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.

1. **Показ слайда «Мавзолей»**

**Воспитатель: кто спит вечным сном в Мавзолее?**

**Дети: основатель Советского Союза В.И.Ленин**

**Воспитатель:** Туристы со всего мира приезжают посмотреть на Кремль, на его территории находится две удивительные достопримечательности – это Царь-Пушка и Царь-Колокол.

1. **Показ слайда «Царь-пушка»**
2. **Показ слайда «Царь-колокол»**
3. **Показ слайда «Много национальная страна**

Наша страна, ребята, великая, сильная и красивая. Но страна это не только леса, поля, реки о города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. В России живут люди разных национальностей: русские, армяне, украинцы, осетины, черкесы и др. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Но все они живут в мире и дружбе.

**Подведение итога:**

- Скажите пожалуйста, о чем мы сегодня с вами говорили?

- что нового и интересного вы узнали?

- что вам больше всего понравилось?

- почему?

-На этом наше знакомство с Москвой не закончено.Я предлагаю вам раскраски с изображением нашей столицы. Вы можете раскрасить.