**Интеллектуально - познавательная игра**

**« На просторах ЯМАЛА»**

***Цель игры:***

Развитие интереса у детей к изучению природы своего края. Расширение кругозора. Развитие логического мышления, памяти, внимания. Воспитание чувства любви и уважения к окружающему миру. Формирование экологического сознания.

Материал. Диск с клипом, карточки с северными ягодами, образцы орнамента.

 *(слайды и музыка о природе Северного края)*

***Ведущий:***

Дорогие взрослые и дети мы рады видеть вас на заключительном мероприятии, в рамках проведения экологической площадки «На просторах Ямала».

Нас с вами окружает удивительный мир: светит солнце, плывут облака, весело поют птицы. Это природа! Человек – его часть. Природа нас кормит, поит, одевает, лечит. Она является источником вдохновения для художников, писателей, поэтов, композиторов. Но всегда ли человек благодарен ей?

Сегодня мы с вами проверим, насколько глубоки и прочны ваши знания о природе нашего Северного края, насколько мы умеем ее беречь.

*( дети и взрослые насаживаются за три стола - формируются 3 команды)*

***Ведущий:***

Мы продолжим наше путешествие по удивительному уголку нашей Земли, который называется Ямал. (*клип песни о Северном крае)*

- Мы приветствуем три команды и их капитанов.

(*представление команд: команда «название», капитан (имя))*

Как вы знаете, у любой игры есть правила. Сейчас я вам объясню правила игры.

 Ведущий читает вопрос для одной команды. Команда обсуждает этот вопрос в течение 30 сек., отвечает один игрок команды. За правильный ответ- команда получает жетон. Никто не выкрикивает и никто не подсказывает. При нарушении правил жетоны забирают.

*(жеребьевка команд)*

 ***Желаем вам, ребята, увлекательного путешествия и победы!***

**1 тур: *Игра «Это верно или нет*** *»*

Вопросы 1 команде:

*1. Верно ли, что белые медведи - самые большие медведи в мире, что они в два раза выше человека? (****Верно)***

*2. Верно ли, что столица ЯНАО Новый Уренгой?* ***(Нет)***

*З. Верно ли, что все собаки, которые громко лают, называются лайками?* ***(Нет)***

Вопросы 2 команде:

 *1. Верно ли, что огромные бивни моржа - это его зубы, с помощью которых он выбирается на лед, защищается от врагов****? (Верно)***

 *2. Верно ли, что любимое домашнее животное ненцев Заяц?* ***(Нет)***

*3. Верно ли, что тюлени и моржи неуклюжи на суше, зато проворны и легки в воде?* ***(Верно)***

Вопросы 3 команде:

*1. Верно ли, что множество животных меняют свой мех для маскировки: летом - у них негустая коричневая шерсть, а зимой - белая пушистая шубка?* ***(Верно)***

*2. Верно ли, что зимняя одежда ненцев называется малица****? (Верно)***

*3. Верно ли, что белые медведи не умеют плавать?* ***(Нет)***

***Ведущий:***

Мы уже знаем, что природа является источником вдохновения для художников, писателей, поэтов, композиторов. И поэтому объявляем

 **2 тур: «Литературная страничка»**

Сейчас представители команд прочитают стихотворения о природе:

***Осина***

*Где болотистая зыбь, вязкая трясина,*

*Там во всей своей красе царствует осина.*

*У подножья улеглись моховые кочки,*

*В самый тихий день дрожат лёгкие листочки.*

*Ствол зелёный и прямой виден издалёка.*

*И стрекочет в вышине бойкая сорока. (Д. Попов)*

***Русский лес***

*Нет ничего милее, бродить и думать здесь.*

*Излечит, обогреет, накормит русский лес.*

*А будет жажда мучить, то мне лесовичок*

*Средь зарослей колючих покажет родничок.*

*Нагнусь к нему напиться – и видно все до дна.*

*Течет вода-водица, вкусна и холодна.*

*Что такое лес? Сосны до небес,*

*Берёзы и дубы, ягоды, грибы...*

*Звериные тропинки, пригорки и низинки,*

*Мягкая трава, на суку сова.*

*Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый*

*И родник с живой ключевой водой.*

 В заключении 2 тура командам будут предложены загадки, на которые они будут отвечать не словом, а при помощи карточек, которые они найдут в конвертах . Вспоминаем правила обсуждаем в командах тихо 30 сек и молча поднимают карточку.

*Много темно-синих бус кто-то уронил на куст.*

*Их в лукошко собери-ка. Эти бусины —... (черника)*

*Как в сахарной пудре, в мелком снегу*

*Найти тебя в тундре не сразу смогу.*

*Любишь понежиться, выждать свой срок…*

*Прыгай, подснежница, в мой туесок. (Клюква)*

*Листики - с глянцем, ягодки - с румянцем,*

*А сами кусточки - не выше кочки. (Брусника)*

*На болоте уродилась, в мягкой травке притаилась.*

*Желтенькая брошка — ягодка... (морошка)*

***Ведущий:*** Мы убедились, что дети и взрослые хорошо знают ягоды, которые растут в наших лесах. Все три команды справились с заданием, а в третьем туре вам предстоит проявить знания о птицах. Команды по жребию смотрят на силуэты птиц на экране, обсуждают и называют после сигнала гонга.

**Тур 3 «Узнай птицу по силуэту»**

1-команда: утка, журавль, ворон.

2- команда: аист, дятел, сова.

 3-команда: ласточка, глухарь, гусь.

***Ведущий:*** Очень приятно видеть таких эрудированных взрослых и детей. Мы считаем, что наступило время усложнить вопросы. Мы много знаем загадок и даже умеем их придумывать. Давайте же сегодня познакомимся с ненецкими загадками и попробуем их отгадать. Условия те же: слушаем, обсуждаем, отвечаем после удара гонга. Каждая команда получает по три загадки.

**Тур 4 «Ненецкий фольклор»**

Вопросы 1 команде:

1. Днем и ночью дрожит, всего боится. (Заяц)
2. Ходит, а следов не видно. (Рыба)
3. Летом серая, зимой – белая (Куропатка)

Вопросы 2 команде:

 1.У порога чума доброе существо рычит (Собака)

 2. Не буквы, а написаны в строчку. Без языка, а охотнику все расскажут.(Следы)

 3. Зимой, как ягель серая, летом, как лист осины, коричневая. (Белка)

Вопросы 3 команде:

1. Великан полгода спит (Медведь)
2. Она, как снег, от солнца прячется. А мышки - от нее. (Сова)
3. Длинноухий модник: летом в сером кафтане бегает, а зимой шубку надевает. (Заяц)

***Ведущий:***  Очень красив природой и богат полезными ископаемыми наш Северный край. И поэтому коренные жители: ненцы и ханты использовали природу и в создании узоров и орнаментов для украшения своего жилища и одежды. В заключении нашего брейн-ринга, давайте покажем свои знания ненецких орнаментов.

**Тур 5 « Собери орнамент»**

Команды по жребию получают конверт с пазлами, из которых и нужно выложить орнамент и назвать его.

***Ведущий:***

Пока жюри подводит итоги, хочется нашу игру закончить такими словами.

 Любите родную природу. Озера, леса и поля.

 Ведь это же наша с тобою навеки родная земля.

 На ней мы с тобою родились. Живем мы с тобою на ней!

 Так будем же люди все вместе мы к ней относиться добрей!

*( подведение итогов, награждение победителей и участников игры)*