**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Крепыш»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**(МБДОУ «Крепыш»)**

|  |
| --- |
| **Раздел: Художественно-эстетическое развитие** |

**Организованная детская деятельность по аппликации**

 **«Поможем Незнайке построить большой дом»**

**для детей средней группы**

|  |
| --- |
| **Подготовила: Балакина Алена Владимировна,****воспитатель МБДОУ «Крепыш»,****ЯНАО, г. Ноябрьск** |

**Организованная детская деятельность по аппликации**

 **«Поможем Незнайке построить большой дом»**

**для детей средней группы**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

**-** познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Цель:** Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Программное содержание:**

* продолжать учить пользоваться ножницами;
* закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.
* развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд или чередовать две или несколько форм;
* учить составлять изображение предмета из отдельных частей;
* формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* закреплять приемы аккуратного наклеивания.
* продолжать учить различать геометрические формы, знать их названия (квадрат, прямоугольник, трапеция,);
* развивать координацию, творчество, глазомер, усидчивость, цветовое восприятие и аккуратность
* воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность, аккуратность, уверенность в своих силах и умение доводить начатое дело до конца.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

**Демонстрационный материал:** презентация, образец изделия

**Раздаточный материал:** Бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.

**Организованная детская деятельность**

**Ребята заходят в группу и садятся на стульчики на ковре.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришел гость. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем …

Ответ: Незнайка

**Воспитатель:** Ну конечно же — это Незнайка. А как вы догадались? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**

Ребята, Незнайка пришел к нам не просто так. Помните, что случилось в Цветочном городе после того, как Незнайка учился ездить на автомобиле. Правильно, он все переломал, разрушил все дома.

**Воспитатель** Его друзья на него очень обижены и Незнайка пришел к нам с просьбой - помочь построить новый красивый современный город. Вы готовы помочь Незнайке?

**Воспитатель:** А как вы думаете, что нам нужно построить, чтобы получился город? (построить много домов).

**Анализ образца.**

**Воспитатель:** Я предлагаю нам сегодня сделать много вот таких красивых и удобных домов. Сколько этажей в нашем доме? Из каких частей состоит дом? (*крыша, окна, двери).*

**Воспитатель:** Сколько окон на втором этаже, на первом. Где находится дверь в дом? (*посередине)*

**Воспитатель:** Обратите внимание ребята на то, что окна на каждом этаже расположены по одной линии и расстояние между ними одинаковое.

**Воспитатель:** Как вы думаете, понравятся такие дома друзьям Незнайки?

**Воспитатель:** Я приготовила вам вот такие листочки, на которых сам дом уже наклеен и вам нужно его закончить.

**Воспитатель:** Прежде чем вы сядете за стол, выберите, пожалуйста, себе заготовку домика для дальнейшей работы.

*Садимся за столы.*

**2. Практический этап: включает объяснение и демонстрацию воспитателем пошагового алгоритма выкладывания и приклеивания элементов.**

**Воспитатель:** У вас в тарелочке несколько геометрических фигур. *(показ прямоугольника для окон)* Что это? *(прямоугольник)*

**Воспитатель:** Что можно сделать из такого прямоугольника? *(окна)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как из полоски сделать 2 одинаковых окна?

*(****показ воспитателя с объяснением -*** *согнуть полоску пополам, соединяя противоположные стороны и выравнивая их, обозначить пальчиком линию сгиба. Разворачиваем деталь. Берем в правую руку ножницы:**большой и средний пальцы правой руки вставляем в кольца ножниц, указательный палец**поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя вперед. В левой руке держим деталь за нижний уголок. Открываем режущую часть ножниц, вставляем деталь, придерживая ее левой рукой их снизу, соединяем режущую часть ножниц и прорезаем по линии сгиба)*

**Воспитатель:** Таких полосочек у вас три. Вам нужно будет сделать 6 одинаковых окон.

**Воспитатель:** А для крыши я приготовила вот такую фигуру. Что это? (*прямоугольник)*

**Воспитатель:** На какую фигуру похожа крыша нашего дома? *(трапецию)*

**Воспитатель**: Как сделать покатую крышу, похожую на трапецию из прямоугольника?

(***показ воспитателя с объяснением -*** *Берем в правую руку ножницы:**большой и средний пальцы правой руки вставляем в кольца ножниц, указательный палец**поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя вперед. В левой руке держим деталь за нижний уголок. Срезаем углы у прямоугольника с одной стороны снизу в верх. Переворачиваем деталь и срезаем уголок снизу в верх с другой стороны*)

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какой последовательности мы будем выполнять аппликацию? Что приклеим сначала, а что потом? *(ответы детей)*

**Воспитатель обобщает ответы детей:** Дом у нас уже приклеен. Сначала положите дверь по середине нижней стороны домика, аккуратно на одинаковом расстоянии друг от друга раскладываем окна, кладем крышу. Затем, берем по одной детали, кладем на клееночку и наносим клей от середины к краям, промазывая всю деталь. Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки. Кладем кисть, берем полоску обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижимаем салфеткой, промокнув лишний клей.

**Физминутка «Дом».**

**Воспитатель:** Разомнемся перед работой.

Раз, два, три, четыре, пять*.  (Дети выполняют прыжки на месте)*Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*Вот какой красивый дом!   *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*И живут все дружно в нем. *(Приседают)*

**Воспитатель:**

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

*Работать только за своим столом.*

*Нельзя держать ножницы концами вверх.*

*Нельзя резать ножницами стоя или на ходу.*

*Нельзя подходить к товарищу во время работы с ножницами.*

*После работы убрать свое рабочее место.*

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы все успеть, я предлагаю вам сначала сделать все окна: согнуть все полосочки пополам и разрезать их, затем подготовить крышу, срезав уголки. После этого приклеить сам дом, разложить на нем аккуратно окна, дверь и крышу, а затем по одной приклеивать детали.

**Пальчиковая гимнастика «Домик».**

*Дети вырезают из полосок окна, дверь, срезают углы у крыши, выкладывают, наклеивают на лист. Воспитатель следит, чтобы дети правильно держали ножницы. При необходимости напоминает, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. Напоминает об аккуратном наклеивании*. *По окончании работы, воспитатель предлагает положить свои поделки на стол — пусть они подсохнут.*

**Итог организованной детской деятельности.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Посмотрите какие замечательные дома у нас получились. А какой домик вам понравился больше всех? Какой самый аккуратно наклеенный домик? А кто постарался и все окна наклеил ровно?

Все наши дома уютные, теплые. Я думаю, друзья Незнайки простят его и будут жить все дружно в этих замечательных домах.

**Список используемой литературы:**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

**Электронные ресурсы:**

1. Физминутка «Дом»// «Учат в школе» (Электронный ресурс) - <http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/> - Режим доступа - <http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/223-dom>
2. Гимнастика для пальчиков «Домик» // «Детский портал «Солнышко» (Электронный ресурс) - <https://solnet.ee/> - Режим доступа - <https://solnet.ee/parents/p13_01> -
3. Загадка про Незнайку// «Загадки» (Электронный ресурс) - <http://zagadki1.ru/> - - Режим доступа - <http://zagadki1.ru/zagadka/uverennyj-v-sebe-hot-neumejka.htm>

*Приложение 1*

**