1. Т е м а: «Не зная броду, не суйся в воду» (занятие о правилах поведения на воде).

Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде; выучить с детьми пословицы об осторожном поведении на воде.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям куклу - водяного человечка.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня в гости пришел во­дяной человечек, его зовут Капитошка. Давайте с ним поздоро­ваемся и попросим его рассказать о правилах поведения на воде.

Капитошка. Я водяной человечек, Капитошка,

Хочу пригласить вас сегодня, друзья,

 Играть у реки и у ручья.

 Себя как вести у воды,

 Все объясню и покажу.

Даром мои не пройдут труды,

С вами теперь не случится беды.

Каждый из вас теперь знает, ребята,

Со взрослым купаться очень приятно.

Купаться в хороших известных местах

Лучше, чем в малознакомых ручьях.

Вот ты на пляж пришел вместе с семьей,

Стоп! Не беги в воду с ходу!

Если день жаркий, то можешь в воде

 Ты простудиться по ходу.

Если тебе незнакомо местечко,

Ты не ныряй и не прыгай туда.

Там могут быть и бутылки, и щепки,

Вмиг заболят и рука, и нога.

Недаром, ребята, в народе говорят: «Не зная броду, не суйся в воду», «Береженого Бог бережет».

* + - 1. Повторение правил поведения на воде.

Воспитатель. Дети, давайте повторим еще раз, о каких правилах нам напомнил Капитошка, какие пословицы русского народа вы запомнили?

Дети повторяют правила и пословицы.

Воспитатель. А теперь, ребята, Капитошка предлагает нам поиграть.

* + - 1. Игра «Отдыхаем на реке».

Воспитатель. Дети, отгадайте загадку:

В нее льется, из нее льется,

Сама по земле плетется. (Река)

Зимой скрываюсь,

Весной появляюсь,

Летом веселюсь,

Осенью спать ложусь.(Река)

Дети выстраиваются в одну стартовую линию. Каждому задается вопрос; если ребенок отвечает верно, то он делает шаг вперед. Выигрывает тот, кто первым дойдет до финишной черты.

Вопросы для игры:

* Почему нельзя купаться в незнакомом месте?
* Что может случиться, если рядом с тем местом, где ты ку­паешься, часто ходят моторные лодки?
* Зачем нужны буйки?
* Что будет с тобой, если два часа и 45 минут подряд ты проси­дишь в воде?
* Отчего в воде могут возникнуть судороги?
* Что нужно делать, если свело ногу?
* К чему могут привести шалости на воде?
* Как правильно садиться в лодку?
* Ты заметил, что человек тонет. Что делать?
* Что делать, если ты упал в воду?
* Какие пословицы о поведении на столе вы знаете?
* Какую загадку о реке вы знаете?
* Воспитатель. Ребята, вы молодцы! Хорошо усвоили пра­вила поведения на воде, пословицы об осторожном поведении на воде.
	1. Итог занятия.

Дети еще раз повторяют правила поведения на воде, потешку «Водичка, водичка…»