Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Золотой ключик»

Муниципального образования город Ноябрьск

Ямало-Ненецкий автономный округ

Методическая разработка для педагогов:

# НОД «В гостях у сказки»

Разработала:

Ревицкая Валентина Максимовна

Ноябрьск, 2015г.

Сказка в жизни ребенка

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло.

Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка (помимо игры и изобразительной деятельности), обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать.

Трудно отрицать роль сказок, художественных произведений и в развитии правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи. Но помимо всех этих, пусть и узловых, задач не менее важно сделать нашу устную и письменную речь эмоциональной, образной, красивой.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Для того, чтобы ребенку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Так же эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи.

С детьми и родителями нашей группы мы провели много интересных совместных познавательных досугов по творчеству любимых детских сказок, совместными усилиями создали мини-музей **«Курочка ряба»**

**Мини-музей «Курочка ряба»**







**Конспект НОД**

**Возрастная группа**: I младшая

**Тема НОД:** «Курочка Ряба» ОО (речевое развитие)

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физкультура», «Безопасность».  **Цель:** побуждать желания рассказывать сказку. **Задачи:**

* обучать чёткому произнесению слов из сказки, формировать правильное произношение звуков «п», «п,»;
* развивать умение выполнять имитационные движения в соответствии с текстом;
* развивать внимание детей, умение понимать обращенную к ним речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими и обогащать словарь;
* воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Материал:** персонажи сказки «Курочка Ряба» - фи­гурки для фланелеграфа, фланелеграф; игрушки: курочка, петушок, цыпленок, кошка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу и видят курочку (мягкая игрушка).

Воспитатель обращает внимание на курочку – мягкую игрушку).   
- Посмотрите, ребята, кто это? (Курочка).   
- Полюбуйтесь, какая красивая курочка – красный хохолок, чёрные глазки, желтый клюв, белые перышки…(Любование). У курочки есть детки, маленькие, желтенькие, пушистые. Как их называют? Цыплята какие? Как курочка зовет своих деток-цыпляток? (Ко-ко-ко). А как цыплятки кричат? (Пи-пи-пи).

1. **Основная часть**

**Дидактическая игра:** «Где цыпленок?»

Воспитатель показывает ребятам игрушку-цыпленка и пред­лагает пропищать. (Хоровые и индивидуальные звукоподражания.)

- Цыпленок любит играть в прятки.

- Сейчас я спрячу его в чьи-нибудь ладош­ки, например, в Маринины. А когда спрошу: «Цыпленок, ты где?» Марина ответит: «Пи-пи-пи». (Прячет 4-5 раз.)

**Физкультминутка:** Подвижная игра «Курочка и цыплята».

- Сейчас мы с вами поиграем. Я курочка, вы будете мои цыплятки, а стулья гнездышки (домики) и мы пойдем гулять. Но будьте осторожны, там, на скамейке спит кот. Когда он проснется надо бежать в гнездышко (домик).

Курочка – ведет детей в середину группы, читает стихотворение:

Вышла курочка гулять дети ходят по группе,

Свежей травки пощипать по возможности договаривают слова

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко

На скамейке у дорожки

Прилегла и дремлет кошка» воспитатель берет кота и догоняет детей

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет. дети убегают в домики

Игра повторяется 2 раза.

- Вот, курочка, какие ловкие твои цыплятки, никого кошка не поймала. Какие молодцы!   
 Показ сказки «Курочка ряба» на фланелеграфе.  
- Курочка не просто так к вам в гости пришла, она принесла вам сказку. А какую сказку вы знаете про курочку?

- Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем.

Показ сказки «Курочка ряба» на фланелеграфе.

-   Помогайте мне рассказывать.

В одной деревушке, в маленькой избушке жили-были...

 Дед и баба.

 Была у них…

Курочка Ряба.

А что клюет курочка?

Зернышки.

Снесла курочка...

Яичко не простое, а золотое.

 А какое еще яичко?

 Белое, гладкое, полезное.

 А что хотели дед и баба с яичком сделать?

 Разбить.

 Получилось у них это сделать?

 Нет.

 Дед бил - не разбил.

Баба била - не разбила.

А кто яичко разбил?

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Да. Сидят дед и баба и плачут. А что им курочка сказала?

 Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

- Молодцы! Хорошо сказку рассказали.

Рассказывание потешки про петушка.

- Вы знаете, что у деда с бабой в сарае живет еще и петушок (показ игрушки).

Как он песенку поет? (Ку-ка-ре-ку!)

**-** А мы с вами знаем потешку про петушка?

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто встаешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

1. **Заключительная часть.**

**Итог НОД**

Кто к нам сегодня приходил в гости?

Какую сказку мы сегодня вспоминали?

В какую игру играли?

Понравилось вам?

Курочке тоже очень понравилось как вы играли, занимались, но ей пора уходить.

Что нужно курочке сказать?

Дети прощаются с курочкой.