**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Муниципального образования город Ноябрьск**

**ИЗУЧАЕМ ПРИРОДУ**

**РОДНОГО СЕВЕРА**

****

Фотография из интернета

**Из опыта работы воспитателя**

**МБДОУ «Колокольчик»**

**города Ноябрьск ЯНАО**

**Романовой Нины Идрисовны**

На дошкольном этапе развития ребенка закладываются основы формирования толерантного поведения, основы понимания ценности человеческой личности, способности воспринимать, понимать другого человека и сопереживать ему.

Человек, знающий и понимающий свою родную культуру, быт и традиции

своего народа, способен понять и чужую культуру и относиться к ней с

уважением и пониманием.

Говоря о сложности формирования патриотизма и этнической толерантности на уровне дошкольного возраста мы возвращаемся к истокам нашей культуры, к сказочно-мифологическим сказкам и присказкам –«давным-давно», в некотором царстве-в некотором государстве»…к элементам народного фольклора.

Доступными и понятными для детей с самого раннего возраста являются колыбельные песни, потешки, сказки народов разных национальностей, стихи и рассказы поэтов и писателей, где героями выступают известные предметы,

явления природы, животные: кисонька - мурысенька, солнышко-солнышко,

травка-муравка, дождик-дождик, ладушки-ладушки, сорока-белобока…

Здесь трудно переоценить воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие личности ребенка. Игра так же является средством самовыражения, самым универсальным и незаменимым средством доброжелательного отношения друг другу.

Веселые подвижные игры – это наше детство! Кто не помнит неизменных

пряток, ловишек, салочек! Когда они возникли? Кто придумал эти игры?

На этот вопрос один ответ: они созданы народом, так же как и сказки, песни, пословицы и поговорки, прибаутки. Народные игры имеют многовековую

историю, существуют с незапамятных времен и передаются из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Народные игры для детей ценны в педагогическом отношении, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, любовь и уважение к культуре людей разных национальностей, с которыми живем бок о бок, ходим в одну группу, сидим за одной партой в школе.

Будучи ребенком, мы днем трудились на полях и огородах, помогали родителям по хозяйству, а вечерами собирались на деревенской улице или за околицей, водили хороводы, пели песни, без устали бегали, играя в горелки,

салочки, в классики, в скакалки, состязались в ловкости, играя в лапту или в вышибалы. Зимой наши развлечения носили иной характер: устраивали катания

с гор и оврагов, игры в снежки, катания на лошадях по деревенским улицам с песнями и плясками. К сожалению, многие народные игры уходят в историю, в прошлое. Реже стали играть в эти игры со своими детьми и родители, ссылаясь

на нехватку времени, занятость, загруженность на работе. Поэтому большая ответственность ложится на педагогов дошкольных образовательных

учреждений. Педагоги становятся неким мостиком между прошлым и

настоящим, чудесной эстафетной палочкой в передаче исторических ценностей, народного творчества предков нашим детям.

В своей работе я использую разнообразные методы и приемы по развитию

у детей духовного наследия нашего народа:

-чтение сказок в вечерние часы при свечах;

- пропевания потешек во время укладывания куклы в колыбель;

-знакомство с мифами и легендами народов,

-посещения, выставочных залов, музеев,

-знакомство с культурой не только русского народа, но и культурами

народов, проживающих рядом с нами.

Так, при посещении музейного ресурсного центра, дети познакомились

с культурой и бытом малочисленных народов Севера, традициями местных народностей, как ненцы, ханты, мансии. С большим интересом восприняли

легенду о медведе, познакомились со многими видами животных из семейства медведей, вспомнили сказки разных народов, в которых главным героем

является медведь. Вернувшись в детский сад, дети организовали северную народную игру «Косолапый медвежонок». На участке из снега соорудили

«берлогу» медвежонка.

В обогащении знаний детей о родной природе помогают отрывки из

знакомых стихов. Так, обратив внимание на красоту русской березы, дети подмечают, что это символ России. Поэты разных национальностей по

-своему воспевают не только красоту березы, но и любовь к Родине.

Невольно вспоминаются строки из стихотворения Сергея Есенина:

Белая берёза  
 Под моим окном  
 Принакрылась снегом,  
 Точно серебром.

А северный поэт Р. Ругин красоту березы воспевает так:

Всех деревьев ты нарядней

В шали нежно-золотой,

Всех красивей, всех приглядней

На ветру шумишь листвой.

Сравнивая таким образом особенности природы России и Крайнего

Севера, стараемся сформировать у детей нравственно-патриотические

чувства, проявлять неподдельный интерес к суровому краю, где родились

наши дети, и, тем не менее, мы для малочисленных народов округа являемся гостями.

Дороже нет родного края,

Где отчий дом, семья, друзья.

Его я славлю, воспеваю-

Ведь это родина моя!

Живя на Севере, нельзя не знать культуру народов своей малой родины, о

людях, которые являются хозяином бескрайних снежных просторов, о тех

богатствах его недр, которые прославляют нашу Родину далеко за его пр

еделами. Решить эти задачи можно путем вовлечения детей в деятельность, позволяющую на своем собственном опыте познакомиться с действием

изучаемой закономерности. Многокрасочный колорит природы непроизвольно привлекает взор.

В конце каждой экскурсии в ближайший лес завершала сюрпризными моментами. Это были «Белочкины» гостинцы, это и гостинцы «Лесовичка».

Полученные знания о родном крае дети отражают в творческой деятельности: рисовании «Утро на Ямале», «Северные друзья»; аппликации «Снегири вы мои красногрудые», и т.д.

На прогулке играют в игры детей народов Севера, подражают повадкам животных и птиц: «Косолапый медвежонок», «Охота на куропаток», «Рыбаки и рыбки», «Хэйро» …

Активными участниками всех проводимых мероприятий являются родители, совместно с которыми проводим КВН, викторины, опыты, экспериментирование, походы в природу, посадку деревьев, оформление зимних участков, участие в городских конкурсах по совместному изготовлению скворечников и кормушек,

их развешивание в городском парке, на территории детского сада.

В день открытых дверей в детском саду с родителями провели КВН «Люби и знай свой северный край». Дети показали свои знания о природе родного края, радовали зрителей народными играми.

После подведения итогов КВН, всех участников и гостей угостили напитком из свежих северных ягод.

Все участники получили заряд бодрости и здоровья.

**КВН «Люби и знай свой северный край»**

**Цель.** Обобщать знания детей о животном и растительном мире северного

края, воспитывать бережное отношение к природе, желание заниматься экологической деятельностью, развивать физические качества, смекалку и сообразительность.

**Оборудование.** Конверты с заданиями, разложенные по залу на разных местах, фонограмма «Песенка веселых друзей», «Голоса леса», дары леса – шишки, ягоды, грибы, листья и веточки деревьев и т. д, 2 подноса, 2 корзины, пластмассовые

грибы, 2 ложечки, 2 блюдца, 2 косынки, карточки с ребусами, набор букв на карточках, экологические плакаты.

**Ход мероприятия.**

*Зал оформлен в виде лесной поляны, оформлена выставка совместных работ*

*детей и родителей «Береги природу».*

*Дети делятся на 2 команды и рассаживаются на стульчиках по разным*

*сторонам зала.*

**Педагог.**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Есть веселая игра,

Называется она:

КВН.

Шутки, смех. Вопрос, ответ.

Знает ту игру весь свет —

КВН.

Приглашаю вас на  **спортивное-интеллектуальное развлечение:**

**«Люби и знай свой северный край»**.

В развлечении принимают участие 2 команды.

**Приветствие команды «Всезнайки»**

Мы — команда «Всезнайки».

Соперникам мы шлем привет

И от души им пожелаем

Знать правильный ответ!

**Команда «Многознайки»**

Мы — «Многознайки», друзья.

Нам проиграть никак нельзя.

Со «Всезнайками» сразимся,

Так просто не сдадимся!

**Педагог.**

Берём с собой лукошко,

Скорее в путь дорожку…

**Ритмическая гимнастика под песню « Песенка веселых друзей»**

*Звучит фонограмма «Голоса леса».*

**Педагог.**

Идём тропинкой ровною,

И вот свернули в лес,

Туда, где сосны рослые

Касаются небес.

Где сказки шепчут ели,

Берёзы и дубы,

Где ягоды поспели

И выросли грибы.

*Дети «путешествуют по лесу», на каждой «полянке» находят конверт с*

*заданиями.*

**Педагог.**

Лес со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём!

- Сегодня лес приготовил для нас много различных заданий и загадок, попытаемся их все разгадать. За каждый правильный ответ команды будут получать по шишке. Чья команда в конце игры наберёт большее количество очков-шишек, та и победит.

**1 задание - «Что растёт в лесу? »**

*На подносе разложены различные предметы, например: конфеты, сотовый телефон, книга, карандаш, кружка, телефон и т. д., в том числе дары леса –*

*шишка, гроздь рябины, веточка дерева, лист дерева, гриб, мох и т. д. Дети по одному от каждой команды поочерёдно подходят к подносу, находят то, что растёт в лесу, показывают, называют, что это такое.*

**2 задание – игра «Собери грибы»**

-Какие грибы можно, а какие нельзя употреблять в пищу? Почему? Педагог

обобщает ответы детей).

В руки возьмём по корзинке,

В лес за грибами пойдём.

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибком.

*Дети делятся на 2 команды по 5 человек. На расстоянии 5-6 м от стартовой*

*черты расположена «грибная поляна» (грибов на 3-5 больше, чем участников*

*игры, съедобные грибы вперемешку с ядовитыми.). Дети поочерёдно подбегают, берут по одному грибу, возвращаются, кладут гриб в корзину своей команды, передавая эстафету следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока*

*не будут собраны все грибы. Выигрывает команда, в корзине которой окажется большее количество собранных грибов.*

**3 задание – «Лес глазами детей»***(домашнее задание)*

*Презентация выставки совместных работ детей и родителей. Дети «защищают» свои рисунки стихами и пословицами о лесе.*

**4 задание: Пословицы о лесе**

**\*Лес** - это богатство и краса, береги наши леса!

**\*Люби лес**, люби природу, вечно будешь мил народу.

**\*Враг** природы тот, кто лес не бережет.

\***Береги** землю родимую, как мать любимую.

**\*Много** леса - много снега, много снега - много хлеб

\* **Лес -** родной дом растениям и животным.

**\*Лес -** это зеленый наряд нашей Земли, там, где лес, всегда чистый воздух.

\* **Лес -** это наш друг: задерживая влагу; он помогает человеку выращивать

хороший урожай.

\***Лес** - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

**\*Много** леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади!

**5 задание:**   **«Угадай на вкус»** *(конкурс капитанов)*

По лесной дорожке осень к нам пришла

И с собой в корзинке подарки принесла.

Вот корзиночка стоит, очень яркая на вид,

Догадайся поскорей, что в корзиночке моей?

*Двум участникам с завязанными глазами предлагают подойти к корзинке, попробовать и определить на вкус: солёный гриб и варенье из лесных ягод.*

**6 задание – «Логические задачи для знатоков »**

*Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ:*

**1.Лесные жители - птицы распевают где-то в чаще песни. А тут**

**случилась беда: под одним из кустов лежит маленький**

**беспомощный, но хорошенький птенчик. Как ты поступишь?**

а) возьмешь его с собой, дома посадишь в клетку и будешь заботиться о нем;

б) попробуешь вернуть птенчика в родное гнездо;

в) пройдешь мимо, как ни в чем не бывало.

**2.** **Посмотри-ка, вон на опушке грибы, целая деревушка.**

**Что делать?**

а) вырвешь вместе с нитями грибницы все грибы;

6) аккуратно срежешь ножку, стараясь не повредить лесную подстилку;

в) так как у тебя нет ножа, то ты попробуешь «выкрутить» грибы из земли.

**3.** **А вот недалеко видишь гриб с яркой красной шапкой —**

**мухомор**.

Как ты поступишь, зная, что он несъедобный?

**а**) пнешь гриб ногой - какой от него толк, если он ядовитый;

б) обойдешь стороной: кому он нужен?

в) если уж срезать грибы - так все, а потом ненужные выбросить можно будет.

**4. Тропинка в лесу все вьется, еще долго идти нужно,**

**а ты устал и натер ногу. Как облегчить боль?**

а) поискать лист подорожника и приложить к ранке;

б) снять обувь и идти босым.

**5. Самое время подкрепиться. А полянка-то какая**

**замечательная! В самый раз для отдыха. А куда ты**

**денешь остатки еды, бумагу, банки, пакеты**

**полиэтиленовые? Как поступишь?**

а) выкопаешь ямку и все в нее зароешь;

б) соберешь все в кучу и оставишь так;

в) заберешь все с собой.

**6. Ну, вот и снова пора в путь! Наша тропинка ведет дальше.**

**Ш-ш! Смотри какой симпатичный ежик! И совсем один,**

**бедняжка! Что ты будешь делать?**

а) возьмешь его домой, чтобы накормить молочком;

б) скажешь: «Пусть бежит! » и обойдешь тихонько стороной;

в) хорошенько его напугаешь, интересно ведь, как он в клубок сворачивается.

**7 задание – «Загадки-шутки»**

1. Во время дождя под каким кустом сидел заяц? (Под мокрым) .

2. Сколько на берёзе яблок, если на трёх суках по два яблока? (На берёзе яблоки

не растут)…..

**8 задание – игра «Составь слово»**

*В игре участвуют 2 команды по 10 человек. Каждая команда получает по 10 карточек с буквами: Г, Р, А, Ч, С, О, В, Е, У, К. Каждой команде загадывается загадка, отгадав которую, игроки должны составить слово-ответ из предложенных букв.*

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица… (грач) .

Ночь, как смоль черным-черна,

Серой птице не до сна.

Меж кустов, как тень скользит,

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет, станет жутко,

Вздрогнет спящая трава.

Это ухает … (сова).

Пока члены жюри подводят итоги конкурса, детям предлагают витаминный

напиток из северных дикорастущих ягод.

Также угощаются гости и члены жюри.

**Подведение итогов игры**

Подсчитываются очки-шишки, заработанные каждой командой. Объявляется победитель. Участники награждаются памятными призами, дипломами.

**Педагог.**

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем!

Полный сказок и чудес!

Завершаем наш поход,

Песня нас домой зовёт!

*Под бодрую народную музыку дети проходят круг почета по залу.*

Команда "Всезнайки"

Команда "Многознайки"

**Далее предлагаю посмотреть фотоматериал из опыта моей**

**работы с детьми... (**некоторые фотографии пришлось убрать**)**

 

«Экскурсия в парк» «Утварь жителей Севера»

 

«Как зимует береза» «Наше творчество после экскурсии»

** 

«Решаем...Проверяем» «Теперь можно и призы получить»

 

«Кормим птиц зимой в парке». «Вот и «Белочкины» гостинцы»

 

« Красота березы осенью». «Как много медведей в природе...»

.



«Наконец, потеплело! Лепим снеговиков!»