**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Овгортская школа – интернат среднего общего образования»**

**Праздничная программа**

**«Осенний калейдоскоп»**

**Воспитатель ИСТ**

**Вакуленко Арина Викторовна**

**С. Овгорт, 2014**

**Цели:** расширять знания детей о природе родного края; воспитывать взаимовыручку; развивать умение применять коллективное решение, сообразительность, внимательность.

**Оборудование:** проектор, экран; листья из бумаги, шары, поделки детей из природного материала, муляжи овощей. Ягоды, салаты, каравай, фрукты, овощи.

**Ход программы.**

**Ведущий 1.** Добрый день, уважаемые гости, ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

Есть пора в году, когда земля надевает самые дорогие наряды – парчовые и золотые. Теплый красный свет идет от осин, пронзительно желтый – от берез, огненный – от рябин. Есть ли еще в году время, подобное этому?

**Ведущий 2.** Осень…

В такое время мудрая природа

Нам в буднях открывает чудеса.

Какие великолепные слова! Искристые, теплые, волшебные!

**Ведущий.** Слышите, кто – то к нам торопится, кто – то к нам спешит.

Это ж осень! В гости к нам пришла и гостинцев принесла.

**Выходит Осень.**

Вы ждали Осень? Вот и я,

Приветствую вас всех, друзья!

Сочных овощей я с грядок

Вам в гостинец собрала,

Я и яблок, я и хлеба,

Я и меда принесла.

Собрала листочков веер

Яркий и красивый.

И бежит за мною ветер

Озорной, игривый.

**Осень.** Я приглашаю принять участие в развлекательно – познавательной игре «Осенний калейдоскоп». Где примут участие 2 команды: грибочки и ягодки.

**Представление команд и членов жюри.**

**1 конкурс «Разминка». (Каждой команде надо правильно ответить на вопросы).**

1. У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (У зайца)
2. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка)
3. Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)
4. Кто санитар леса. (Волк)
5. Листья, каких деревьев осенью краснеют? (Осина, рябина)
6. Какие садовые цветы до первого снега цветут? (Астры)
7. Какой гриб самый ядовитый? (Белая поганка)
8. Какой гриб получил свое название из – за цвета? (Рыжик)
9. Из какого дерева делают лыжи? (Из березы)
10. Какое растение на зиму сбрасывает хвою? (Лиственница)

**Ведущий.** Молодцы! Обе команды хорошо ответили на вопросы.

**2 конкурс «Чья команда быстрее почистит картофель»**

**Ведущий.** Ребята, все мы любим картофель. Но чтобы приготовить из него что – нибудь вкусное, его сначала нужно почистить. Кто быстрее и с наименьшими потерями очистит картофель.

**Ведущий.** Молодцы! Предлагаем послушать частушки в исполнении девочек 1 группы.

**Исполнение частушек про осень.**

**3 конкурс «Прогноз погоды».**

**Ведущий.** Задание – закончи фразу. Команды пишут ответы на листочках и сдают жюри.

1. Дым стелиться – быть … (непогоде)
2. Дым столбом – к … (морозной погоде)
3. Бабье лето ненастное – осень (сухая)
4. Комары в ноябре – быть (мягкой зиме)
5. Осень велика, зима (долга)
6. Осень дождлива, да (сытна)

**Ведущий:** А пока ребята готовятся мы по – отгадываем загадки.

**Игра со зрителями. Загадки про осень с использованием ИКТ.**

**4 конкурс «Определить ягоды».**

**Ведущий.** Закрытыми глазами надо определить на вкус ягоды.

**Стихи в исполнении 4 группы.**

**5 конкурс «Угадай, какие в мешке овощи».**

**Ведущий 1.** Ребята должны на ощупь определить, какие овощи находятся в мешке.

**6 конкурс «Найди слова».**

**Ведущий.** На экране даны буквы, среди которых зашифрованы 10 слов, вам надо их найти и записать на листе, затем сдать жюри. Кто быстрее выполнит?

1. Осина
2. Картошка
3. Тучи
4. Листопад
5. Осень
6. Урожай
7. Клюква
8. Огурец
9. Кедр
10. Хвоя

**Игра со зрителями.**

**Слово жюри.**

**Осень:**

Ну, пора мне уходить –

За порядком проследить:

Всю листву в лесах и парках

Вовремя позолотить.

Собрать скорее надо

Урожай плодов –

Будет людям радость

После всех трудов.

**Ведущий 1.** Наше мероприятие подошло к концу, мы узнали, чем богато время года – осень. Спасибо!