Конспект непосредственно- образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим в старшей группе ***«С чего начинается Родина»***

**Программное содержание:** расширять уточнять знания детей о родном городе, закреплять умение узнавать на фотографиях знакомые объекты, знать их назначение, познакомить с понятиями «улица», «микрорайон». Познакомить с историей происхождения названий центральных улиц нашего города. Учить передавать в рисунке разнообразие домов, зданий. Развивать любознательность, зрительное восприятие, память, слуховое внимание. Воспитывать интерес к прошлому нашего города, нравственно-патриотические чувства

**Материал к занятию:** фотографии центральных улиц, схема микрорайона, где находится детский парк.

**Словарная работа:** улица, микрорайон, газон, тротуар, панельные, кирпичные. **Предварительная работа:** экскурсии по микрорайону, рассматривание фотографий улиц.

**Коррекционная работа:** развитие познавательных процессов, обогащение словаря, развитие мелкой моторики.

**Ход работы:**

Воспитатель: Сегодня нам принёс почтальон письмо, на нём написан адрес нашего д/с и нашей группы.

Кто знает адрес нашего д/с?

Правильно: это улица Ленина 64, а номер нашей группы 7, а значит мы имеем право распечатать письмо.

Давайте посмотрим на обратный адрес, от кого оно? «Деревня Простоквашино. Дядя Фёдор, пёс Шарик, кот Матроскин».

Что же они нам пишут?

1. Дорогие дети! Мы много слышали о вашем северном городе и даже один раз проезжали
через него. Наш путь лежал через микрорайон, где находится ваш детский сад. Мы ехали
очень быстро и не смогли запомнить названия улиц. Ваш город нам понравился. Он такой
большой, чистый, уютный. В нём так много разных домов и других зданий. А мы вам
посылаем рисунки нашей деревни, полюбуйтесь. Ждём ответа.
2. Ребята! А давайте нарисуем наш город и пошлём в Простоквашино рисунки и пригласим
к нам в гости дядю Фёдора, Шарика и Матроскина. Согласны?
3. Но сначала мы с вами поговорим с вами о нашем городе, о нашем микрорайоне, чтобы
нам потом было что рассказать нашим гостям.

Послушайте стихотворение З.Александровой:

*Если скажут слово «Родина»*

*Сразу в памяти встаёт*

*Старый дом, в саду смородина,*

*Толстый тополь у ворот,*

*У реки берёзка-скромница*

*И ромашковый бугор...*

*А другим, наверно, вспоминается*

 *Свой родной ноябрьский двор*

*Или степь от маков красная,*

*Золотая целина.*

 *Родина бывает разная,*

*Но у всех она одна!*

О чём это стихотворение?

А что у вас встаёт в памяти, когда вы слышите это слово?

Да, мы часто при этом слове вспоминаем свою улицу, свой детский сад, свой двор, дом.

Что же такое «улица»? Почему её так назвали? Откуда пошло это название?

Я могу вам рассказать.

Встаньте в две шеренги лицом друг к другу. Представьте, что каждый сидит у окошка в своей избе и смотрит. Что вы видите? (Товарища напротив).

А что именно у товарища вы видите? (Жестом подсказывает - лицо).

У лица - вот так получилось слово «улица». Вот такой интересный и простой русский язык!

Улица — это проезжая часть, газон — озеленённая полоса вдоль проезжей части. Её задача очищать воздух, создавать тень, украшать улицу. (А какие деревья на нашей улице?)

1. тротуар - пешеходная часть улицы, тоже с двусторонним движением, как у транспорта;
2. ряды домов.

Улицы бывают небольшими, и называются переулками. А бывают просторными и широкими - это проспекты. А какие бывают дома?

Читает стихотворение:

*Дома бывают разные:*

*Высокие и низкие,*

*Зелёные и красные,*

*Далёкие и близкие,*

*Панельные, кирпичные, -*

*Вроде бы обычные:*

*Дошкольные, лечебные,*

*Торговые, учебные,*

*Театры и жилые,*

*Красивые такие! Полезные, прекрасные –*

*Дома бывают разные.*

1. Сколько этажей может быть в доме?
2. Из какого материала изготовлены (панельные)?
3. Какие бывают дома по назначению (жилые, общественные здания)?
4. Для чего нужны названия улиц, номера домов?
5. На какой улице находится наш детский сад?
6. Да, это улица Ленина.
7. Кто живёт на этой улице?
8. Какие общественные здания расположены на этой улице?
9. Кто живёт рядом с нашим детским садом, но на другой улице?
10. Как называется эта улица?
11. Да, в нашем микрорайоне есть ещё улицы: Дзержинского, Советская.

А я хочу вам рассказать, откуда пошли названия этих улиц.

Улица Ленина названа в честь человека, который стоял во главе нашего государства много лет назад. Наш народ с уважением относится к своей истории, к прошлому нашей страны, поэтому почти во всех городах нашей страны есть улица с таким названием.

 А улица Дзержинского названа тоже в честь человека, который был соратником, помощником Ленина. Он боролся с преступностью. Жилось очень трудно в это время, и было очень много детей, оставшихся без родителей. Феликс Дзержинский находил таких беспризорных детей, открывал детские дома, и они жили там большой дружной семьёй. Улица Советская тоже связана с историей нашей Родины. Советский Союз - так называлась наша страна почти 70 лет. Но для человека - это большой срок, а для истории - не очень большой промежуток времени. Но мы должны бережно относиться к прошлому. И вот наша страна называется так как называлась много-много веков назад. А название улицы осталось. Давайте посмотрим на фотографии.

1. Какие здания ещё расположены в нашем микрорайоне.
2. Кто живёт на этих улицах?

А теперь давайте рассмотрим схему-карту нашего микрорайон. Видите - это наш детский сад, а это, что за здание?

-Правильно! Это почта. А вот школа.

А теперь, давайте, как мы и договорились нарисуем рисунки улиц нашего микрорайона, и отошлём их в Простоквашино, и будем ждать на каникулы гостей.

Складывают рисунки в конверт, наклеивают марку. Воспитатель пишет адрес.

Список использованных источников:

1. З.Александровой стихотворение «Родина»;
2. [А. Кангурс](http://www.proza.ru/avtor/kangurs) стихотворение «Дома бывают разные».