**Раздел сайта**: художественно – эстетическое

**ФИО автора:** Беляева Татьяна Павловна

**Должность:** воспитатель (с правом преподавания изодеятельности)

**Место работы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» муниципального образования город Ноябрьск, МАДОУ «Малыш»

**Название работы:** Непосредственно – образовательная деятельность, область «Рисование» с использованием конструктора ЛЕГО для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в космос»

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по рисованию с использованием конструктора ЛЕГО:

**Тема: «Путешествие в космос»**

**Программное содержание:**

- формировать умения получать изображение нетрадиционными художественными техниками -с помощью свечи и акварели;

- развивать цветовосприятие;

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе;

- упражнять в конструировании космического корабля из конструктора ЛЕГО;

- совершенствовать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

**Материалы и оборудование:**

Конструктор ЛЕГО, магнитофон, Незнайка, медиа проектор, экран, ноутбук, презентация PowerPoint  «Космос», альбомный лист, кисти, акварель, свечи (на каждого ребёнка), стаканчики с водой, салфетки, обручи.

Предварительная работа: Чтение энциклопедии про космос, рассматривание иллюстраций, первом космонавте Земли Ю.А.Гагарине

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Сюрпризный момент:** Входит Незнайка с коробкой и с обручами на плече.

- Ой, а куда я попал? Здравствуйте ребята.

**Воспитатель** – Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл? Вы его узнали?

**Дети** – Незнайка.

**Воспитатель** – Незнайка, а куда ты идёшь?

**Незнайка** – Да вот хотел слетать на Луну и посмотреть какая она.

**Воспитатель** – А наши ребята тебе могут рассказать о Луне и этом необычном, огромном мире, который называется космическим пространством.

**Дети** – Космос наполнен множеством звёзд, комет, планет и одна из этих планет наша

красивая Земля, на которой мы живём.

**Незнайка** – Ой, я загадаю вам загадку, что это, отгадайте?

Угли пылают, совком не достать,

Ночью их видно, а днём не видать. (Звёзды)

**2. Незнайка** – Ну вот погостил у вас и пойду поищу на чем мне можно добраться до Луны? Может обручи помогут?

**Воспитатель** - До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая …(Ракета).

**Незнайка** – Ребята, помогите мне построить ракету

**Воспитатель** – А что у тебя в коробке? Давайте посмотрим (Лего конструктор).

Ребята, а как вы думаете, мы сможем помочь Незнайке?

**Дети** – Да, мы построим космический корабль из конструктора Лего.

**Воспитатель** – Ребята, а детали какого цвета вы используете в постройке ракеты ( жёлтый, синий, красный, зелёный). А оттенки вы знаете какие бывают у красного цвета (розовый, красно-оранжевый, бордовый), а у синего (голубой, тёмно-синий), у зелёного (салатовый, трава), у жёлтого (светло-жёлтый, жёлто-оранжевый).

- Приступайте к работе (Под музыку дети строят). (Для того, чтобы ракета могла полететь в космос, мы используем конусообразный элемент Лего).

Строительство ракеты по замыслу из Лего конструктора.

**Воспитатель** – Вот ребята мы с вами и построили ракеты, а обручи нам помогут отправить Незнайку на луну. Незнайка тебе нравится?

**Незнайка** – Мне очень нравится, ребята а давайте вместе полетим на Луну.

**Воспитатель** – Давайте поиграем в игру – «Космонавты». Встали в круг.

- Раз, два стоит ракета – проверить осанку

- Раз, два, три, четыре – и на месте походили – ходьба на месте.

- А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете – руки вверх, ладони

соединить «купол ракеты».

- На носочки поднялись, - встать на носочки.

- Быстро, быстро руки вниз – руки вниз.

Дети по сигналу занимают места в обручах (звучит космическая музыка).

**Выставляется слайд 1.**

**Воспитатель** – Вот мы с вами и прилетели. Все открыли глаза и что вы видите? Какое небо бездонное, сколько много красок в космосе, звёзды и планеты. Незнайка, нам долго оставаться здесь нельзя, нам надо возвращаться домой. Жалко, что всю эту красоту мы не сможем рассказать, это надо только видеть.

**Незнайка** – А ведь мы можем эту красоту нарисовать и потом показать всем ребятам.

Рисование свечой и акварелью.

**3. Итог**

После того как дети справятся с работой, предложить вернуться на Землю:

- Пришло время отправляться в обратный путь. Домой хотите?

**Дети** – Да!

**Воспитатель** – Ну тогда садимся в ракету, закрыли глаза и полетели.

Наконец-то мы с вами вернулись на свою родную планету Земля. Незнайка тебе понравилось путешествие на Луну?

**Незнайка** – Да, мне очень понравилось с вами путешествовать.

**Воспитатель** - Ребята, а вам понравилось наше путешествие. Что вы увидели в космосе, какие краски и оттенки? Что особенно запомнилось?

Дети называют.

**Воспитатель** – Незнайка, а ты знаешь, что скоро праздник - День космонавтики и наши дети знают стихи.

**Ребёнок** – чтение стихотворения Я.Аким:

Пилот в космической ракете

На землю глянул с высоты.

Ещё никто, никто на свете

Такой не видел красоты!

Внизу за стёклами кабины

В молочных облаках лежал

Далёкий, маленький, любимый

Земной голубоватый шар.

**Незнайка** – Да, мне очень понравилось стихотворение, но мне пора уходить. До свиданья ребята, до новых встречь.

**Воспитатель** - А вам ребята, чтобы было легче рассказать о нашем путешествии своим друзьям, предлагаю построить в группе космическую галактику.