Подготовила: Прокофьева Татьяна Юрьевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Белоснежка»

МБДОУ «Белоснежка», г. Ноябрьск

Конспект НОД по развитию речи и конструированию «Жил-был кораблик»

**Цель:** Вызвать у детей радость от чтения стихотворения, учить детей подговаривать слова стихотворения во время чтения его педагогом. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. Учить мастерить поделку из оригами. Познакомить детей со свойствами бумаги. Помочь каждому ребенку добиться желаемого результата.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок с изображением кораблей, чтение стихов о кораблях, знакомство со свойствами бумаги, с пооперационной картой.

**Материал:** Лист плотной цветной бумаги на каждого ребенка. Кораблик игрушка, кораблик из оригами.

**Ход занятия**

На столе у воспитателя стоит кораблик игрушка или картинка с изображением кораблика.

Воспитатель: Я вам немного расскажу о кораблике, что кораблик плавает по реке и поэтому относится к водному транспорту. Когда кораблик плывет и издает звук «ПЫХ», что кораблик стоит у причала, и управляет им капитан.

Вспомните ребятки, что мы с вами читали стих о кораблике. Кто из вас может рассказать.

Даша:

«Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!»

Воспитатель: Данис, ты тоже расскажи это стихотворение А. Барто «Кораблик».

**Физминутка.**

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кораблик»

**Ветер по морю гуляет**                       (Руки наверху раскачиваем, ноги поочереди сгибаем)

**И кораблик подгоняет**                      (Дуем)

**Он бежит себе в волнах**                    (Руки на пояс и легким бегом)  
**на раздутых парусах.**

**Начался вдруг сильный шторм,**    (Сильно раскачиваем руками и делаем круговые

**Прогремел на небе гром.**                  движения с поднятыми руками )  
  
**Наш кораблик закачался,**                (Руки в стороны прямые, ноги врозь, качаемся, будто сейчас упадем)

**Вверх с волной сперва умчался,**     (Руки волнообразно поднимает вверх, вправо, влево)

**А потом упал он вниз.**                       (Сели)  
**Вверх-вниз, вверх-вниз.**                    (Приседаем)

Молодцы – все справились со своим заданием. Мы поиграли, а сейчас мы сядем на свои места.

Теперь мы с вами сделаем кораблик из бумаги, у нас на столе стоит один кораблик, а мы ему сделаем друзей.

Посмотрите, у вас у всех на столе лежит листок бумаги, давайте из него сделаем кораблик..

Этап 1. Возьмём лист бумаги и согнём его по длине пополам. Затем ещё раз согнем и разогнем обратно – это для того, чтобы наметить линии сгиба.

Этап 2. Нам нужно согнуть верхние углы к линии, которую мы наметили в первом этапе. Затем нижние края подогните кверху наполовину (с лицевой и с обратной стороны).

Этап 3. Потом подогните нижние уголки к верху – с обеих сторон. Затем согните нижние края до конца – с обеих сторон.

Этап 4. Возьмите за центр и растяните это изделие. Подогните нижний край квадрата кверху как показано на этой фотографии.

Этап 5. Теперь опять возьмите за центр и растяните изделие.

Этап 6. Подогните нижний край.

Этап 7. Теперь возьмите за кончики углов и растяните изделие.  
Ура!!! У вас получился кораблик.

Посмотрите, какие замечательные кораблики у вас получились. А сейчас мы поиграем со своей поделкой. Давайте поиграем «Чей кораблик уплывет дальше». Молодцы как хорошо все справились с заданием. (Таз с водой, дуем на кораблик)

**Итог занятия:** Сегодня на занятие мы вспомнили пройденное стихотворение, запомнили, что кораблик относится к водному транспорту, научились делать кораблик из бумаги.