**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Сказка» г. Надыма»**

**МДОУ «Детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**Интегрированной деятельности по ОО «Познавательное развитие», «Художественное развитие», аппликация в средней группе**

**Тема: «Варежки для кукол».**



Составил:

Воспитатель

Малинкина Татьяна Сергеевна

Надым

2017 г.

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Тема: «Варежки для кукол».**

**Цель:** развитие продуктивной деятельности через аппликацию, развивать интерес к аппликации путем создания разнообразных композиций.

**Задачи:**

* Обогащать сенсорную культуру, вводя новые знания о цвете, материале, назначении предметов одежды.
* Учить сравнивать и делать простейшие выводы.
* Расширять словарный запас детей за счёт использования прилагательных, обозначающих цвет, материал, форму предметов.
* Продолжать учить самостоятельно создавать узор по представлению или по замыслу, развивать композиционные умения, закреплять умение из прямоугольной полоски вырезать квадраты, из квадрата – треугольники, из квадрата – круг, пользоваться клеем, кистью, ножницами.
* Воспитывать у детей нравственные качества: вежливость, доброту, отзывчивость.

**Оборудование и материалы:**

Сенсорная доска, корзина с различным материалом: клубки шерстяных ниток, мулине, швейные нитки, несколько пар варежек разного цвета и узора; вырезанные из цветного картона заготовки в форме варежки; геометрические формы (круг, квадрат, треугольник) на каждого ребёнка, ножницы, кисти, клеенки, клей, салфетки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, а у нас сегодня гости! Кто это? (показывает на кукол) Как они тепло одеты!

Высказывания детей.

*Воспитатель:* Ребята, вы любите гулять?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Наши куклы сегодня тоже собрались на прогулку, надели зимние вещи. Посмотрите, как одеты наши куклы.

Дети рассматривают кукол, проводится беседа о зимней одежде.

*Воспитатель:* Какую одежду надели наши куклы? (шубка, шапка, валенки, теплые штанишки)

*Воспитатель:* Чего-то им не хватает? Замёрзнут ли их ручки?»

*Дети:* Куклам не хватает варежек!

*Воспитатель:* А вы знаете, из чего делают шерстяные варежки?

Дети высказывают предположения.

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, какая у меня корзина, что это в ней? (в корзине различный материал) Выберите предметы, из которых делают варежки.

***Дидактическая игра «Клубочки для варежек».***

Перед детьми ткань, швейные нитки, шерстяные клубки ниток, нитки мулине. Дети рассматривают, ощупывают, тянут нитки, выбирают шерстяные нитки, т.к. из этого материал теплый, прочный.

*Воспитатель*: Ребята, отгадайте загадку.

По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан.  *(овца)*

*Рассматривание картины-схемы «Овца- шерсть-нитки».*

*Воспитатель*: У овцы шерсть густая длинная. Овцы могут быстро бегать и прыгать. Человек заботится об овцах – пасёт на лугах. Заготавливает корм на зиму, охраняет от  хищников. Подумайте и скажите, зачем человек разводит овец? Какую пользу они приносят человеку? (шерсть и мясо)

 Два раза в год овец стригут в специально оборудованных местах. Затем эту шерсть прядут и получают пряжу (воспитатель демонстрирует детям шерсть и пряжу).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую одежду можно связать из шерстяной нитки? Поможет нам в этом игра «Теплая одежда»

***Смарт-игра «Тёплая одежда»***

Предлагаются картинки теплой одежды и летней одежды: варежки, свитер, шапку, шарф, носки, жилетку, летнее платье и так далее. Дети делят вещи на 2 части.

*Воспитатель:* А вы знаете, чем вяжут ваши мамы и бабушки?

*Дети:* Спицами, крючком.

Воспитатель: Ребята, у меня есть загадка:

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязанной сидят…

*Дети:* Варежка.

*Воспитатель:* Как мы можем помочь нашим куклам, чтобы на прогулке их ручки не замерзли.

*Дети:* Сделать, нарисовать.

Воспитатель: Рассмотрите образцы варежек. С помощью каких геометрических фигур украшены варежки?

*Дети:* Круга, квадрата, треугольника.

Воспитатель предлагает 3варианта украшения варежек, рассматривают, подробно оговаривает, как из прямоугольной полоски получить квадраты, из квадрата – треугольники, из квадрата – круг. Дети самостоятельно выбирают образец, приступают к работе.

*Самостоятельная работа аппликация «Укрась варежку».*

У каждого на столе есть шаблон варежки и геометрические формы. Звучит классическая музыка. По окончанию аппликации работы прикрепляют на магнитную доску.

*Массаж рук «Варежки»*

Вяжет бабушка лисица

Всем лисятам варежки - поглаживание пальцев

Для лисёнка Саши,

Для лисички Даши,

Для лисёнка Никиты,

Для лисички Лизы,

А маленькие варежки

Для Кристины лисички.

В варежках да-да-да - хлопки в ладоши

Не замёрзнем никогда.

*Воспитатель подводит итог:* Ребята, какая ниточка самая теплая, кто нам её даёт? Мы смогли помочь куклам, чтобы их ручки не замерзли? А как мы это сделали? Что вас удивило?

По окончанию занятия дети убирают свои рабочие места, помогают воспитателю собрать кисточки для клея, клеёнки, цветную бумагу, ножницы.

***Литературные источники:***

1. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. – М.: Просвещение.
2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
4. Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебное пособие. М.:ИД «Цветно мир».