**Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ Департамент образования МО г. Ноябрьск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида “Колобок”**

Автор: Артамонова Ирина Анатольевна

воспитатель МАДОУ «Колобок»

ЯНАО, город Ноябрьск

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Театрализованное представление для детей среднего дошкольного возраста по мотивам сказки «Теремок».**



**Путешествие в сказку «Теремок»**

Театрализованное представление - это творческая игра. Оно представляет собой разыгрывание литературных произведений (сказок, рассказов, инсценировок).

Герои литературных произведений становятся действующими лицами, а их приключения, события жизни, изменённые детской фантазией – сюжетом игры.

**Театрализованное представление в развитии речи детей:**

1. развивает художественный вкус, творческие способности, выразительность речи;
2. развивает сценическое, певческое, танцевальное творчество;
3. расширяет словарный запас слов, речь;
4. развивает память, мышление, воображение;
5. формирует чувство коллективизма;
6. приобщает детей к театрализованному искусству.

Театральное искусство близко и понятно детям, ведь в основе театра лежит игра. Участвуя в театрализованных представлениях, дети знакомятся с окружающим миром, учатся его понимать. Через театрализованные представления мы развиваем у детей речевые особенности, обеспечиваем эмоциональное благополучие.

Театрально-игровая деятельность развивает ребенка как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его взаимоотношений с людьми.

Выход на сцену – это уже ответственность. Поэтому не надо с детьми заучивать текст, роли, позы, жесты. Главное – это понимание смысла сказки. А умело, поставленные вопросы побуждают детей думать, анализировать довольно сложные ситуации.

Театрализованное представление – это лишь ступенька, которая выводит на более высокий уровень театрального творчества, когда маленькие дети начинают принимать участие в создании театральной игры.

Цель театрализованных представлений не в том, чтобы занять детей, а чтобы развивать творческие способности ребенка, повысить его самооценку. Театрализованные игры всегда радуют детей, пользуются у них неизменным успехом.

Цели:

- обучать детей диалогической речи, учить действовать согласно сюжетной линии;

- развивать воображение, артистические способности, слуховое и зрительное внимание, речевой слух;

- формировать навык самоконтроля и самооценки, воспитывать желание принимать участие в театральных постановках, любовь к прекрасному.

«Маленькие волшебники превращаются в артистов, а группа – в сказочный мир».

**Ведущая.** Я хочу вас пригласить в сказку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все мы знаем, | Терем, терем, покажись, | |
| Все мы верим: | | Покружись*,* остановись. |
| Есть на свете. | | К лесу задом, к нам лицом, |
| Чудный терем. | | И окошком и крыльцом. |

А вот и теремок. Давайте посмотрим, что будет дальше. Слышите, кто-то бежит к теремку!

**Мышка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я маленькая мышка, | | Ищу – не нахожу |
| Я по лесу брожу, | | Тук – тук! Пустите меня! |
| Ищу себе домишко, |  | |

**Ведущая.** Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок.

**Мышка.** А теперь надо убраться в теремке.

**Ведущая.** Слышите, кто – то еще бежит к теремку.

**Лягушка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Речка мошки и трава! | Я лягушка, я квакушка, |
| Тёплый дождик, ква-ква-ква! | Поглядите какова! |

**Ведущая.** Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь

**Лягушка.** Тук-тук-тук! Открывайте дверь!

**Мышка.** Кто там?

**Лягушка.** Это я, лягушка-квакушка! Пустите меня в теремок!

**Мышка.** А что ты умеешь?

**Лягушка.** Я умею стихи читать. Слушай!

|  |  |
| --- | --- |
| Для внучонка-лягушонка | А малыш давай скакать, |
| Сшила бабушка пелёнку. | Из пелёнки прыг да скок- |
| Стала мама пеленать, | И от мамы наутёк. |

**Мышка.** Заходи!

**Ведущая.** Стали они вдвоём в теремке жить. Мышка ватрушки печёт, лягушка по воду ходит. Вдруг слышат, что на полянку выбежал заяц, играет, резвится.

**Ведущая.** Зайчик подбежал к теремку и постучал в дверь.

**Заяц.** Тук-тук!

**Мышка.** Кто там?

**Заяц.**

Я заяц – чуткое ушко,

Имя моё – Прыг – скок!

Пустите меня в теремок!

**Лягушка.** Что ты умеешь?

**Заяц.** А вот что!

|  |  |
| --- | --- |
| По лесной лужайке | Сели зайчики в кружок, |
| Разбежались зайки, | Роют лапкой корешок. |
| Вот какие зайки, | Вот какие зайки, |
| Зайки – побегайки. | Зайки – побегайки. |

**Лягушка.** Заходи!

**Ведущая.** Вот их в теремке трое стало. Мышка ватрушки печёт, лягушка по воду ходит, зайка им песенки поёт. Вдруг слышат, кто–то бежит к теремку.

**Лиса.** (Подходит к теремку, поёт)

|  |  |
| --- | --- |
| Я лисичка, я сестричка, | Рано утром по привычке |
| Я хожу неслышно. | На охоту вышла. |

Тук-тук! Пустите меня в теремок!

**Ведущая.** Выглянула мышка в окошко и спрашивает.

**Мышка.** А что ты умеешь делать?

**Лиса.** Загадки загадывать! Вот слушайте.

|  |  |
| --- | --- |
| Он хоть мал, да удал, | Он сквозь землю прошёл, |
| Только дождика ждал. | Красную шапочку нашёл. |

**Звери.** Гриб!

**Лягушка.** Заходи!

**Ведущая.** Стали вчетвером жить. Вдруг слышат, сучья трещат, медведь идёт.

**Медведь.** Тук-тук! Пустите меня в теремок!

**Мышка.** Кто там?

**Медведь.** Мишка-медведь!

**Лягушка.** А что ты умеешь?

**Медведь.** Могу песни я петь.

Я медведь, я медведь,

Я умею песни петь.

**Все звери.**

Миша – мишенька – медведь

Не умеет песни петь

**Медведь.** ( Поёт и танцует)

Я медведь, с давних пор

Замечательный танцор!

Топ-топ-топ-топ-топ!

**Звери.**

Перепутал он опять,

Не умеет танцевать!

**Ведущая.** Давайте, дети поможем медведю, сыграем ему плясовую на ложках и трещотках. Да так весело, чтобы лапы у мишки сами в пляс пустились.

Дети берут ложки и трещотки и начинают играть. Мишка пляшет. Шумовой оркестр исполняет русскую мелодию.

**Лягушка.** Заходи!

**Ведущая.**

Звери дружно все живут

И в почёте у них труд.

Песни звонкие поют

И гостей конечно ждут.

*(Песня друзей «Настоящий друг»).*

**«Настоящий друг»**

*Вступление.*

1.Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит.

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

2.Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,-

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

3.Друг всегда меня сможет выручить.

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то,

В трудную минуту, -

Вот что значит настоящий,

Верный друг.

**Литература:**

1. «Театрализованные игры в детском саду» авторы: Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С., 2001год, серия: Дошкольное воспитание и обучение.
2. «Театрализованные занятия в детском саду» пособия для работников дошкольных учреждений, автор: Маханева М.Д., 2001год, серия: Дошкольное воспитание.
3. Песня «Настоящий друг», слова: М. Пляцковский, музыка: Б. Савельев.
4. Фотографии из личного архива Артамоновой И.А.

**Приложение.**







