**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

Примерный план развития сюжетно-ролевой игры «Космос»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Колокольчик»

Павлова Светлана Александровна

**Примерный план развития сюжетно-ролевой игры «космос» (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **строки** | **Этапы становления игры** | **Познавательная деятельность** | **Ознакомление с художественной литературой** | **Художественно продуктивная деятельность** |
| **I квартал** | 1. Учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.
2. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
3. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
 | Беседы:«Почему солнце такое горячее?»«Кто обгрыз месяц?»(Почемучка)«Животные – космонавты»Опыты: «Что дает свет?»(Домашняя лаборатория) | Албанская сказка«Как солнце и луна друг к другу ходили» Стихотворение «Животные – космонавты» Баранов С. | Рисование:«На что похожи облака»«Белка и Стрелка»«Лунный пейзаж» («Покорение космоса» Скоролупова О.А. с.42)Конструирование «Самолет»(Л.А Ремезова, Учимся конструировать, с.63) |
| **II квартал** | 1. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.
2. Способствовать обогащению игры новыми решениями (участие взрослого в игре, изменение атрибутики, создание воображаемой ситуации)
 | Опыты: «Сквозь предметы, прозрачные и не прозрачные предметы»(Домашняя лаборатория)Беседа: «Почему небо голубое?»(Почемучка)Занятие по познавательному развитию «Солнечная система» | «Планеты»Ю.Луцкевич«Почему армия родная»А.Митлев«Кто нужнее» А.Митлев | Аппликация (коллективная) «Наша армия родная» (Казакова Т.Г.с.123) Лепка: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» («Лепим, фантазируем, играем» И.А.Лыкова, с.79) |
| **III квартал** | 1. Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.
2. Совершенствовать речевое общение, развивать мыслительную деятельность, путем создания проблемных ситуаций.
 | Опыты: «Свет путешествует, свет отскакивает»«Почему ночью темно?» (Домашняя лаборатория) Беседа: «До солнца очень далеко?»(Почемучка)  | Древнегреческий миф «Дедал и Икар»«Космонавт» О.Высотская,«Ракета» В.Волина | Лепка: «Веселые инопланетяне» («Покорение космоса» Скоролупова О.А)Конструирование из бумаги «Ракета» |