**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

Примерный план развития сюжетно-ролевой игры «Космос»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Колокольчик»

Павлова Светлана Александровна

**Примерный план развития сюжетно-ролевой игры «космос» (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **строки** | **Этапы становления игры** | **Познавательная деятельность** | **Ознакомление с художественной литературой** | **Художественно продуктивная деятельность** |
| **I квартал** | 1. Учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия. 2. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. 3. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. | Беседы:  «Почему солнце такое горячее?»  «Кто обгрыз месяц?»  (Почемучка)  «Животные – космонавты»  Опыты: «Что дает свет?»  (Домашняя лаборатория) | Албанская сказка  «Как солнце и луна друг к другу ходили»  Стихотворение «Животные – космонавты»  Баранов С. | Рисование:  «На что похожи облака»  «Белка и Стрелка»  «Лунный пейзаж» («Покорение космоса» Скоролупова О.А. с.42)  Конструирование «Самолет»  (Л.А Ремезова, Учимся конструировать, с.63) |
| **II квартал** | 1. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, увеличения количества объединяемых сюжетных линий. 2. Способствовать обогащению игры новыми решениями (участие взрослого в игре, изменение атрибутики, создание воображаемой ситуации) | Опыты: «Сквозь предметы, прозрачные и не прозрачные предметы»  (Домашняя лаборатория)  Беседа: «Почему небо голубое?»  (Почемучка)  Занятие по познавательному развитию «Солнечная система» | «Планеты»  Ю.Луцкевич  «Почему армия родная»  А.Митлев  «Кто нужнее» А.Митлев | Аппликация (коллективная) «Наша армия родная» (Казакова Т.Г.с.123) Лепка:  «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» («Лепим, фантазируем, играем» И.А.Лыкова, с.79) |
| **III квартал** | 1. Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. 2. Совершенствовать речевое общение, развивать мыслительную деятельность, путем создания проблемных ситуаций. | Опыты: «Свет путешествует, свет отскакивает»  «Почему ночью темно?» (Домашняя лаборатория) Беседа: «До солнца очень далеко?»  (Почемучка) | Древнегреческий миф «Дедал и Икар»  «Космонавт»  О.Высотская,  «Ракета» В.Волина | Лепка: «Веселые инопланетяне» («Покорение космоса» Скоролупова О.А)  Конструирование из бумаги «Ракета» |