**МБДОУ ЦРР-ДС "Крепыш"**

**г.НОЯБРЬСК**

**Перспективный план**

**Годовое тематическое планирование в младшей группе по аппликации с элементами нетрадиционной технологии**

\

Выполнила воспитатель: Байчорова Аминат Аскербиевна.

**Годовое тематическое планирование в младшей группе по аппликации с элементами нетрадиционных техник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** |
| 1 | С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | «Знакомство с волшебным мышонком Джимми и его необычной мастерской» | - Знакомство детей с игровым персонажем Волшебным мышонком Джимми, различными инструментами материалами, для апплицирования;  - рассматривание изображений, выполненных в разных техниках;  - создание благоприятной эмоциональной атмосферы. | Кисточки, клей, ножницы; салфетка, вата, горох, фасоль, пшено, греча, макароны, сухие листья, семечки. |
| 2 | «Поиграем с волшебным мышонком Джимми» | - экспериментирование с материалами;  - знакомство со способами крепления различного материала;  - формирование интереса к данной деятельности. | Клей, вата, бумага, бархатная бумага, крупа, салфетка, макароны. |
| 3 | О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | «Сделаем ковёр из листьев» | - знакомство детей с обрывной техникой в аппликации;  - учить детей рвать салфетку на маленькие кусочки;  - учить детей правильно держать кисточку, набирать клей, промазывать поверхность изображения;  - поддерживать, поощрять умения детей в аппликации. | Лист бумаги, салфетки жёлтого, красного, зелёного цвета, клей, кисточка. |
| 4 | «Моё чудо дерево» | - продолжать осваивать технику обрывной аппликации;  - учить заполнять кусочками бумаги, салфетки определённую область изображения (крона дерева);  - продолжать учить правильно пользоваться кисточкой, клеем. | Лист бумаги с изображением дерева, клей, кисточка, салфетки, цветная бумага. |
| 5 | Н  О  Я  Б  Р  Ь | «Жёлтый птенчик» | - знакомство детей с аппликацией из крупы (пшена);  - учить брать маленькую щепотку пшена и аккуратно засыпать им определённую поверхность изображения;  - продолжать учить правильно держать кисточку, набирать клей и промазывать поверхность изображения;  - продолжать вызывать интерес к данной деятельности. | Лист бумаги (половинка А4) с изображением цыплёнка, пшено, клей, кисточка. |
| 6 | «Бурый мишка» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из крупы (греча);  - продолжать учить брать небольшую щипотку гречи и аккуратно распределять её на определённую поверхность изображения;  - продолжать обращать внимание на правильность и аккуратность при работе с кисточкой и клеем. | Лист бумаги с изображением мишки, греча, клей, кисточка. |
| 7 | Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | «Первый снег» | - знакомство детей с аппликацией из ваты;  - учить детей отрывать маленькие кусочки, немного скатывать их и приклеивать на лист бумаги;  - учить правильно наносить клей на лист бумаги (делать клеевые точки) | Тёмный лист бумаги, вата, салфетка, клей, кисточки. |
| 8 | «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из ваты;  - учить заполнять ватой определённую поверхность изображения (борода);  - создавать эмоционально благоприятный фон. | Изображение Деда Мороза, вата, клей, кисточки. |
| 9 | Я  Н  В  А  Р  Ь | «Ёлочка нарядная» | - познакомить детей с аппликацией из фантиков, фольги, салфетки;  - учить украшать ёлочку, кусочками материалов, предварительно скатывая их в шарики;  - продолжать вызывать интерес к данной деятельности. | Изображение ёлочки, фантики, фольга, салфетки, клей, кисточки. |
| 10 | «Снеговик» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из ваты, ватных дисков, синтепона;  - учить подбирать правильный размерный ряд из ватных дисков (синтепона) с помощью наложения на готовый силуэт снеговика;  - обращать внимание на аккуратность при обращении с клеем. | Лист с изображением силуэта снеговика, ватные диски (синтепон), клей, кисточки. |
| 11 | Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | «Весёлый барашек» | - познакомить детей с аппликацией из макарон;  - учить промазывать клеем всю поверхность изображения (шубка барашка) и заполнять её макаронами;  -учить аккуратно пользоваться клеем, прижимать макароны пальчиками, чтобы они крепко держались. | Изображение барашка, макароны, клей, кисточки. |
| 12 | «Деревянный домик в лесу» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из макарон;  - продолжать учить промазывать изображение клеем и аккуратно приклеивать прямые макароны в виде брёвнышек;  - создавать эмоционально положительную атмосферу для детей. | Изображение домика, прямые макароны, клей, кисточки. |
| 13 | М  А  Р  Т | «Подарим маме веточку мимозы» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из салфетки;  - учить детей отрывать маленькие кусочки салфетки, скручивать его пальчиками в маленький шарик;  - продолжать промазывать необходимую область клеем (гроздь мимозы) и заполнять её шариками. | Шаблон мимозы, жёлтая салфетка, клей, кисточки. |
| 14 | «Веточка вербы» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из ваты, салфетки;  - продолжать учить скатывать вату, салфетку в шарик и приклеивать в определённое место;  - обращать внимание на аккуратность при работе с клеем. | Силуэт веточки, вата, салфетка, клей, кисточки. |
| 15 | А  П  Р  Е  Л  Ь | «Бабочки на полянке» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из макарон и геометрических фигур;  - учить украшать крылья бабочки с помощью макарон и различных фигур;  - обращать внимание на контрастные цвета при украшении изображения. | Шаблон бабочки, различные геометрические фигуры, макароны, клей, кисточки. |
| 16 | «Одуванчики расцвели на лугу» | - продолжать знакомить детей с аппликацией из салфетки и папирусной (цветочной) бумаги;  - учить детей определённо скручивать бумагу, чтобы получился цветочек;  - поощрять детей за правильность и аккуратность при выполнении задания. | Изображение летнего луга, салфетка, папирусная бумага, клей, кисточки. |
| 17 | М  А  Й | «Наш аквариум» 1ч.  Коллективная работа | - познакомить детей с аппликацией из ракушек, фасоли, ниток, ореховой скорлупы;  - учить правильно, аккуратно приклеивать материалы, создавая дно аквариума;  - учить детей работать в подгруппах, помогать друг другу. | Изображение пустого аквариума на ватмане; ракушки, фасоль, нитки, скорлупа;  Клей, кисточки. |
| 18 | «Наш аквариум» 2ч.  Коллективная работа | - познакомить детей с элементами оригами;  -учить детей складывать рыбку из различной бумаги (журнальная, газета, цветная, фантики);  -обращать внимание на правильность и аккуратность складывания и приклеивания рыбки. | Изображение аквариума на ватмане, различная бумага для оригами, клей, кисточки. |

**Используемая литература:**

1. "Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию", под ред. Н.П.Сакулиной, Т.С.Комаровой; М., 1979 г.
2. **Богатеева 3. А.** Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. - М.: Просвещение, 1986.
3. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1998.
4. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: 1999.
5. **Гусакова М. А.** Аппликация. - М.: Просвещение, 1982.
6. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике аппликации и коллажа. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 128 с.
7. **Казакова Т. Г.** Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. - М.: Педагогика, 1983. – 112с.
8. Казакова Т.Г., Лыкова И.А. Сказочный образ в изобразительном творчестве или «Оживи сказку» // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 2. – С. 87-91.
9. Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество. - М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.
12. Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. и др. Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2004.