**Конспект мастер класса для родителей и детей «логопедические игры из сундучка»**

**Цель и задачи:**

* Обсудить с родителями проблему значения речевого развития детей;
* Стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком.
* Привлечь внимание участников – мастер – класса к активизации работы по познавательно – речевому направлению с использованием различных форм.
* Обучить участников мастер – класса с методам и приемам по активизации познавательной деятельности и развитием речи детей с использованием нетрадиционных техник.

**Ход мероприятия.**

- Добрый вечер, уважаемые родители. Очень рада видеть всех Вас. Сегодня у нас необычное встреча. Все мы знаем, что уровень развития речи ребенка зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если движения развиты и соответствуют возрастной норме, то и речь будет в норме.

У меня в руках находится сундучок. Он волшебный, но ничего волшебного там нет. Я буду его открывать, доставать оттуда предмет, а дальше.. вы всё поймете и увидите сами.

**Игры с пуговицами и шариками марблс**

 С пуговицами на самом деле существует огромное множество игр. И все они разнообразны! Мне хотелось бы, услышать ваши версии, уважаемые родители.

* перебирание пуговиц – по цвету, по форме, по количеству дырочек.
* нанизывание пуговиц – на нитку с иголкой, на тонкую проволочку, на толстую проволочку, на веревочку и т.д. Нанизывание по цвету, чередование по форме и размерам.
* выкладывание узоров из пуговиц с последующим их приклеиванием к картону.
* застегивание пуговиц на одежде.
* пришивание пуговиц.

Правильно, но можно ещё поиграть в такую игру. Высыпьте пуговицы в небольшую емкость или просто рассыпьте на полу. Предложите ребенку взять любую пуговицу. Спросите у него: «Какую рыбку ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную?» Задавайте еще вопросы:

* Какого цвета твоя рыбка?
* Сколько дырочек на пуговице?
* Она легкая или тяжелая?
* Она теплая или холодная?
* А теперь вы выловите свою рыбку. Какая она? Внимательно рассмотрите другую пуговицу, сравните их.

Теперь положите ваш улов в ведерко. Предложите ребенку закрыть глаза. Опустите руку в ведерко и на ощупь найдите свою рыбку. «Почему ты считаешь, что эта твоя рыбка? Она маленькая и круглая?»

С помощью такой игры ребенок знакомится с различными свойствами предметов, изучает величину, размер, цвет. Игра способствует развитию мелкой моторики ребенка. Постепенно можно усложнять игру, добавляя все больше рыбок в море.

В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев рук. Они расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответсвующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Пальчиковые игры – незаменимый помощник для массажа рук ребенка. Однако существует еще один, не менее интересный массаж – пуговичный. Возьмите просторную коробку (например, из-под обуви). Заполните ее пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. Предложите выполнять следующие действия ребенку, можно делать массаж вместе с малышом:

* опустите руки в коробку;
* поводите ладонями по поверхности пуговиц;
* захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
* погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
* перетирайте пуговицы между ладонями;
* пересыпайте их из ладошки в ладошку;
* сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц, отпустите;
* берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую и пр.; перекатывайте ее между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений;
* те же движения можно произвести внешними сторонами ладоней.

**Практическое задание:** выложить узор из пуговиц или шариков.

Также пуговицы или шарики можно использовать при звуковом анализе слова. Я предлагаю вам сейчас самим сделать звуковой анализ слов.

 **Практическое задание:** сделать звуковой анализ слова по заданной картинке.

Также, вы можете сами составить схему и подобрать слова к данной схеме. Такое задание – развивает мышление, внимание, словарный запас ребенка.

**Игры с веревочками**

Возьмите веревочку средней длины. Шнурок, или толстую нитку. Не менее 20 см. Предложите ребенку выложить из нее контур какого-нибудь предмета или животного. Начинать надо с простых. Проще всего сложить круг, а вот квадрат уже сложнее, поскольку углов у веревочки нет и их надо выложить. Не так и много предметов, которые можно сложить из веревочки, но они есть и надо пофантазировать.

Сложная игра – это когда ниточку макают в краску и бросают (только аккуратно!) на лист бумаги. Из полученных контуров пытаются дорисовать и нарисовать какую-нибудь картинку или только предмет. А затем, попросить придумать рассказ или описать то, что получилось на рисунке.

**Практическое задание:** выкладывание рисунка, с помощью ниток.

**Выкладывание фигур из спичек или палочек**

Спичек бояться не надо. Без коробки они совершенно безопасны, и ребенку будет очень интересно с ними поиграть, тем более, если до этого ему запрещено было брать их в руки. Коробочку лучше убрать, спички высыпать на стол и начинать складывать. Сначала простые фигуры – квадрат, треугольник, ромб, буквы «Л, П, Г» и т.д.

А потом посложнее – звездочку, флажок, кораблик, елочку, домик, буквы, цифры, геометрические фигуры и т.д. Развивается подвижность пальцев рук, потому как процесс творения очень тонкий, сложный. Для более старших детей игра усложняется тем, что выложенные фигуры надо еще приклеить.

Такая игра хорошо развивает память ребенка. Предложите малышу выложенную композицию рассмотреть в течение какого-то времени. Закройте образец, ребенок выкладывает его по памяти.

**Что можно еще делать со спичками?**

• Считать спички, из которых состоит машина, дерево или квадрат.
• Предварительно можно раскрасить с крохой спички красками в разные цвета. При составлении изображений считаем спички одного цвета.
• Интересно находить, сколько геометрических фигур спряталось в одной картинке (квадратов, например).
• Детям постарше предложите посчитать углы на изображении.

**Практическое задание:** выложить предложенный рисунок с помощью палочек.

**Игры с прищепками**

**Очень часто мы даже не задумываемся, как те или иные вещи влияют на развитие ребенка.** А если провести анализ, то получается, что многие предметы, которые попадают ребенку в руки, оказывают положительное влияние на его развитие, стимулируют ловкость, гибкость, развивают мелкую моторику и т.д.

Вот и прищепки, попадая к малышу, оказывают положительное влияние на его развитие. Только недостаточно того, что малыш взял прищепку в руки покрутил и бросил. Нужно научить его «играть» с ней.

Например, мы начинали играть с ребенком в следующие игры: [«Делаем солнышко»](http://nattik.ru/?p=645), [«Веселые прищепки»](http://nattik.ru/?p=929) ,[«Наши игры с прищепками»](http://nattik.ru/?p=779" \t "_self) и даже ставили [сказку с прищепками](http://nattik.ru/?p=4468).

Для Ваших первых игр вам могут понадобиться и другие подручные материалы: коробочки, на которые можно прикрепить прищепки или картонные фигурки (тучка, круг, треугольник и. д.). Научите ребенка, как правильно держать прищепку, чтобы она не придавила ему пальчик. Не давайте детям тугие прищепки.

Также, из прищепок можно придумывать и составлять различные буквы или фигуры. Сделав такую фигурку, можно задать ребёнку несколько вопросов.

Ещё одно занятие с прищепками – это звуковой анализ слова.

**Практическое задание:** придумать и составить фигуру и описать её.

**Игры с бумагой**

Для развития мелкой моторики можно использовать различные упражнения с бумагой: складывать и разворачивать, скатывать и рвать, вырезать и склеивать, выполнять задания по оригами.

Попробуйте эти игры со своим ребенком:

* складывание бумаги ширмочкой (или гармошкой). Бумагу лучше использовать разной толщины. Начать лучше с тонкой цветной бумаги. Показав ребенку как складывать ширмочку, можно устроить соревнование, кто быстрее сложит. Или у кого будет длиннее ширмочка. Потом задание можно усложнить, взяв альбомный лист или картонный. Готовую ширмочку можно разукрасить, установить и провести небольшой пальчиковый театр.
* накручивание на карандаш ленточку бумаги. Эти ленточки можно делать под новый год, как серпантин на елку. Бумагу сначала резать тонкими разноцветными полосками, потом накручивать на карандаш (как круглый, так и ребристый), а потом склеивать по длине, и играть, у кого длиннее. Готовый серпантинчик можно повесить на елочку.
* нарезание и склеивание тонких полосок. Сначала ребенок учиться нарезать тонкие полоски. Дайте ему возможность самому нарезать как он сможет. А потом покажите, как их склеивать друг с другом, чтобы получилась цветная цепочка на елочку. Таких цепочек можно наделать любой длины и количества.
* разрывание и сминание мелких кусочков бумаги и сложение из них картинки. Это игра противоположная остальным. Бумагу надо не порезать, а как попало порвать или помять кусочки.

**Практическое задание: создание рисунка на зимнюю тематику.**

**Итог:** Таким образом, все эти  игры и упражнения приносят тройную пользу ребенку: во-первых, развивают его руки, подготавливая к овладению письмом,  во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте, и, в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта и речи.

Заканчивая сегодняшнее мероприятие, я хочу ещё раз Вам напомнить, что необходимо делать с детьми дома по развитию связной речи:

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок учится говорить у Вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

2. Во-вторых, находите время и как можно чаще общайтесь с ребенком. Если Вы заметили, что у ребенка возникли проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, дефектологу, невропатологу) и очень прошу Вас, отнеситесь к этому ответственно, Вам обязательно помогут.

3. В-третьих, если во время занятий с детьми у Вас возникнут какие-либо вопросы, обращайтесь, мы будем рады Вам помочь. Старайтесь всегда заинтересовать ребёнка, учитывая его интересы, возрастные особенности.

И напоследок хочу сказать: «Любите своих детей, помогайте им - это самое дорогое, что у Вас есть!

Используемые источники:

1. <http://rodnichok112.ru/logoped>