Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №20 "Светлячок" общеразвивающего вида

МБДОУ №20 "Светлячок" г.Салехард

**НОД по математике средняя группа**

**"Сказка в парке"**

Воспитатель:

Чулева Ольга Евгеньевна

**Сказка в парке**

**Цель:** Упражнять детей в счете, умении видеть равенство количественных групп, расположенных по разному, умение различать порядковые и количественные числительные, понимание временных отношений, вчера, сегодня, завтра.

**Демонстрационный материал:**

Дворник, красивая коробка, клад, план, 5 елочек, 5 березок на подставке, клумба из листа бумаги, по 4 ромашки и василька.

**Раздаточный материал:**

конверт для каждого ребенка, в них по 5 ромашек и 5 васильков.

**Ход занятия**

-Куда мы с вами попали, ребята? (В парк, но не простой, а волшебный).

-Какие деревья здесь растут?

Деревья умеют танцевать и разговаривать. Березки встали в свой хоровод ( в форме прямоугольника). А елочки выстроились так ( в форме треугольника).

- Вот как нас много! - заговорили елочки.

- И нас, - раздались голоса березок.

- Каких деревьев больше, ребята? (Поровну)

-Неужели нас поровну?- засомневались деревья.

- Как можно показать деревьям, не считая, что их поровну? (Предложить "встать" парами).

-Видите по сколько вас? Поровну, по 5. Из того, как вы танцевали в хороводах, в виде прямоугольника и треугольника, это не зависит, вас все равно поровну, по 5. Что же еще ждет нас в волшебном парке?

-Что перед нами? (клумба)

-Какие на ней выросли цветы? (ромашки и васильки)

- Как они растут? ( по разному). Ромашки - в рядочек, а васильки - кругом.

- Сколько их?

Все цветы радуются когда ими любуются и эти тоже обрадовались. Они заплясали и прыгнули друг к другу. ( Дети сравнивают).

- Их по 4, поровну.

Посмотрите какие у меня красивые корзиночки с цветами. Каждый посадит свою волшебную клумбу и расположит цветы, как захочет: кругом, квадратом или прямоугольником. Посадите и посчитайте, сколько цветов будет расти у каждого на клумбе.

Дети выполняют задание и рассказывают, кто сколько посадил и в каком порядке.

По дорожке идет дворник с метлой: " Как хорошо, что вы пришли в мой волшебный парк сегодня".

- Что вы видели сегодня в парке? (ответы детей)

- Вчера тоже вы приходили? (ответы детей)

- Где вы были вчера?(ответы детей)

-А куда вы пойдете завтра? (ответы детей)

Я ждал гостей и приготовил вам сюрприз. В парке спрятан клад - волшебная коробочка с игрушками. Вы ее сможете найти, если посмотрите план. ( Достает конверт с планом)

Там указано, куда идти и где найти коробочку. (коробочка на плане обозначена прямоугольником).

Кто из ребят первым находит коробочку, тот определяет на ощупь, кто из зверей спрятался в коробочку и выставляет их в ряд.

Зверюшки оживают: "Сколько нас?"

- Сколько нас осталось на скамейке?

- А какая я по счету?- промяукала кошечка.

Такие же вопросы задают остальные звери.

- Какие молодцы! -воскликнул дворник. Я даю вам эту волшебную коробочку. Берите ее в детский сад, а мне пора убирать парк. До свидания. Приходите завтра, я буду вас ждать.

Итог занятия