Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района»

(МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»)

п. Лонгъюган, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629759

телефон/факс: 8(34995)1-84-27; телефон 8(34995)1-84-08

ОКПО 81326522, ОГРН 1078903001407, ИНН/ КПП 8903027209/ 890301001

28.10.2014г. № 402

Выполнила

Воспитатель

МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

п. Лонгъюган Надымского района»

Гетало Ирина Николаевна

п. Лонгъюган, 2015г.

1. Тема занятия: «Домашние животные и их детёныши. Игра «Послушай и назови».

2. Познавательно - речевая деятельность.

3. Возрастная группа: 1 младшая.

4. Дата проведения: 01.2014год.

5. Цель занятия: показать ЗУН детей полученные за 1 полугодие 2013-2014г.

6. Организация детей на занятии: подгруппа.

7. Задачи: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить называть и сравнивать их по величине, развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

8. Методы и методические приёмы, используемые на занятии: наглядные, сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра.

9. Материалы и оборудование: игрушки домашних животных, иллюстрации с изображением домашних животных.

10. Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домашних животных; изучение строения тела животных, д/и «Чей хвостик».

11. План:

1) Организационный момент

2) Рассматривание иллюстраций

3) Беседа

4) Сюрпризный момент

5) Дидактическая игра

6) Физкультминутка

7) Дидактическая игра

8) Итог

12. Продолжительность занятия: 8-10минут.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на сюжетные картинки с изображением домашних животных. Загадывает загадки, дети отгадывают и показывают на сюжетной картинке загаданное животное.

**Загадки:**

-Сама пёстрая, ест зелёную траву, даёт белое молоко. Кто это? (Корова).

-Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто это? (Кошка).

-Длинная грива, скачет ретиво, твёрдые копытца, дайте её воды напиться. Кто это? (Лошадь).

-С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком. Кто это? (Собака).

Воспитатель: «У собаки маленький (щенок, а у кошки маленький… (котёнок, у коровы (телёнок, у лошади (жеребёнок). Собака большая, а её щенок (маленький). Как лает большая собака, а маленький щенок? (Ответы детей). Кошка большая, а её котёнок (маленький). Как мяукает большая кошка, а маленький котёнок? (Ответы детей). Лошадь большая, а её жеребёнок (маленький). Как ржёт большая лошадь, а как жеребёнок? (Ответы детей). Корова большая, а телёнок (маленький). Как мычит большая корова, а как телёнок? (Ответы детей).

Воспитатель: «Ребята, вы знаете, как животные заботятся о своих маленьких детёнышах? Кормят их молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают. Как заботятся животные о своих детёнышах? » (Дети повторяют то, что услышали от воспитателя).

**Д/и «Послушай и назови»**

**Физкультминутка:**

У коровы есть ребёнок:

Брык-брык, скок-скок,

А зовут его телёнок,

Брык-брык, скок-скок.

**Д/и «Чей малыш? »**

**Д/и «Кто что ест? »**

**Итог:**

**Вопросы детям:**

-Каких животных мы видели на картинке?

-Как называют их детёнышей?

-Чьи голоса мы слушали?