Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района»

(МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»)

п. Лонгъюган, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629759

телефон/факс: 8(34995)1-84-27; телефон 8(34995)1-84-08

ОКПО 81326522, ОГРН 1078903001407, ИНН/ КПП 8903027209/ 890301001

28.10.2014г. № 402

Выполнила

Воспитатель

 МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

 п. Лонгъюган Надымского района»

Гетало Ирина Николаевна

п. Лонгъюган, 2015г.

1. Тема занятия: «Домашние животные и их детёныши. Игра «Послушай и назови».

 2. Познавательно - речевая деятельность.

 3. Возрастная группа: 1 младшая.

 4. Дата проведения: 01.2014год.

 5. Цель занятия: показать ЗУН детей полученные за 1 полугодие 2013-2014г.

 6. Организация детей на занятии: подгруппа.

 7. Задачи: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить называть и сравнивать их по величине, развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

 8. Методы и методические приёмы, используемые на занятии: наглядные, сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра.

 9. Материалы и оборудование: игрушки домашних животных, иллюстрации с изображением домашних животных.

 10. Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домашних животных; изучение строения тела животных, д/и «Чей хвостик».

 11. План:

 1) Организационный момент

 2) Рассматривание иллюстраций

 3) Беседа

 4) Сюрпризный момент

 5) Дидактическая игра

 6) Физкультминутка

 7) Дидактическая игра

 8) Итог

 12. Продолжительность занятия: 8-10минут.

 **Ход занятия:**

 Воспитатель обращает внимание детей на сюжетные картинки с изображением домашних животных. Загадывает загадки, дети отгадывают и показывают на сюжетной картинке загаданное животное.

 **Загадки:**

 -Сама пёстрая, ест зелёную траву, даёт белое молоко. Кто это? (Корова).

 -Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто это? (Кошка).

 -Длинная грива, скачет ретиво, твёрдые копытца, дайте её воды напиться. Кто это? (Лошадь).

 -С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком. Кто это? (Собака).

 Воспитатель: «У собаки маленький (щенок, а у кошки маленький… (котёнок, у коровы (телёнок, у лошади (жеребёнок). Собака большая, а её щенок (маленький). Как лает большая собака, а маленький щенок? (Ответы детей). Кошка большая, а её котёнок (маленький). Как мяукает большая кошка, а маленький котёнок? (Ответы детей). Лошадь большая, а её жеребёнок (маленький). Как ржёт большая лошадь, а как жеребёнок? (Ответы детей). Корова большая, а телёнок (маленький). Как мычит большая корова, а как телёнок? (Ответы детей).

Воспитатель: «Ребята, вы знаете, как животные заботятся о своих маленьких детёнышах? Кормят их молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают. Как заботятся животные о своих детёнышах? » (Дети повторяют то, что услышали от воспитателя).

 **Д/и «Послушай и назови»**

 **Физкультминутка:**

У коровы есть ребёнок:

Брык-брык, скок-скок,

А зовут его телёнок,

Брык-брык, скок-скок.

 **Д/и «Чей малыш? »**

 **Д/и «Кто что ест? »**

 **Итог:**

 **Вопросы детям:**

 -Каких животных мы видели на картинке?

 -Как называют их детёнышей?

 -Чьи голоса мы слушали?