Конспект комплексной НОД в подг. к школе гр. Итоговое мероприятие (грамота, математика, познавательная деят.)

Тема: «Поможем жителям Добродарии предотвратить экологическую катастрофу».

П. с.: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20, закреплять умение понимать количественные взаимоотношения ( увеличивать и уменьшать число на 1 и на 2, называть предыдущее и последующее число пределах 20). Продолжать учить производить звуко – буквенный анализ слов), умение делить слова на слоги и находить ударный звук. Развивать мелкую моторику руки ( подготовка руки к письму), логическое мышление. Воспитывать экологическую культуру детей, доброту.

Слов.раб.: Экологическая катастрофа, Галлактика, предыдущее , последующее, ребус и т. д.

Материал: мяч, презентация , карточки с контурами букв для штриховки, цв. карандаши, фонограмма.

**Ход занятия.**

Ребята, вчера, возвращаясь из детского сада, я нашла в своем почтовом ящике загадочное письмо. Вот оно. (Читаю) Воспитателю Проценко Елене Александровне для детей подготовительной к школе группы №9. Отправитель: жители волшебной страны Добродарии. Я открыла конверт и нашла там письмо и флешкарту. Слушайте.

**1 «**Здравствуйте, ребята! Мы, жители прекрасной, волшебной страны Добродарии, где

**2.** протекают чистые реки, растут бескрайние леса, цветут зеленые луга , а воздух чист и **3, 4.** свеж, попали в беду.

 **5.** Коварный и завистливый монстр Злючелла с планеты Хаос хочет уничтожить нашу страну и устроить там

**6.** «Великий хаос», то есть экологическую катастрофу». Вы знаете, что такое «экологическая катастрофа»? А что такое экология? Молодцы! Читаем дальше. «Не исключено, что, когда Злючелла разделается с Добродарией, он возьмется и за вашу планету. Этого нельзя допустить! Мы просим у вас помощи. Главный Волшебник нашей страны узнал, что страшное заклятье Злючеллы можно нейтрализовать , если решить трудные головоломки и замудреные шарады монстра, что в городе Ноябрьске в детском саду «Белоснежка» есть очень умные и сообразительные ребята, поэтому мы и обратились к вам. Искренне надеемся, что вы поможете нам спасти нашу страну от экологической катастрофы, выполнив все задания Злючеллы, тем самым разрушив его злые чары. Заранее спасибо.» Далее написаны задания. (Пауза). Что вы на это скажете? Вы думаете , мы справимся? Во всяком случае попытаемся. Вперед!

 Сначала разминка для ума. Встаньте, пожалуйста, в круг. «Кто знает, пусть дальше считает». Прямой счет. 10, 13, 16. Молодцы. Обратный . 20, 18, 15. Отлично! А теперь 1 задание: «Увеличь число на 1». Увеличь число на 2». « Уменьши число на 1», « Уменьши число на 2». Отлично! Мне нравится, как вы работаете. А теперь 2 задание:«Назови соседей числа». Надо назвать предыдущее и последующее число». Молодцы! Мы готовы решить з головоломку.

 **7.** Для этого нам надо сесть за столы. Проследите, ребята за осанкой. Нам нужно быть предельно собранными. Здесь зашифровано слово, которое обозначает то, без чего не может существовать живая природа. Его нужно беречь и нельзя загрязнять. А Злючелла только и мечтает об этом. Но, если мы отгадаем это слово, разделим его на части (слоги), дадим характеристику каждому звуку и найдем ударный звук, загрязнить его у Злючеллы не получится. (Загадка про воздух). (Звуко – буквенный анализ слова ВОЗДУХ).

Молодцы! Вы справились!

Но это еще не все.4 – задание: вам нужно заштриховать буквы, обозначающие эти звуки. Но штриховать нужно под наклоном и очень аккуратно. Штрихи должны располагаться на одинаковом расстоянии друг от друга, выходить за линию нельзя. Как видите, работа не из легких. Но только тогда нейтрализуется заклинание Злючеллы, когда все дети без исключения выполнят правильно задание. Если даже кто – то один подведет команду, колдовство не разрушится. Подумайте, каким карандашом вы будете работать. Настя, какой карандаш ты возьмешь? Почему? ( Я буду работать синим карандашом, потому что у меня буква В. Этой буквой обозначается твердый согласный звук « В», а твердые согласные звуки мы обозначаем синим цветом). А ты, Лера, какой возьмешь карандаш? Почему? А может ты возьмешь зеленый карандаш, ведь зеленым цветом мы тоже обозначаем согласные звуки? ( Нет, потому что зеленым цветом мы обозначаем мягкие согласные звуки, а « З» - твердый звук). Злючелла хочет вас запутать – подложил вам зеленые карандаши, надеется, что вы не умеете различать мягкие и твердые согласные звуки. Рузана, напомни, как нужно держать карандаш. (Я сложу 3 пальца в щепотку, другой рукой я держу карандаш вертикально . Я нанизываю щепоть на карандаш, немного не доходя до острого конца. Карандаш нужно держать под наклоном, конец карандаша должен быть напрвлен на плечо, другой рукой надо придерживать лист). Молодец. Приступайте. Молодцы! Все справились с заданием.

 **8.** Посмотрите, что происходит. Монстр Злючелла вышел с нами на связь. По моему он злится. Кажется он не ожидал такого поворота событий.

**9.** Наконец, приступаем к последнему испытанию. Это ребус. Надо отгадать загадки Злючеллы и записать отгадки в клеточки. Если вы правильно отгадаете загадки, то получится ключевое слово (показ выделенных клеток), которое больше всего ненавидит монстр. То, что обозначает это слово, всегда побеждает. Будем надеяться, что так будет и на этот раз. (Расшифровка слова ДОБРО).

**10.** Смотрите, он исчезает! Ура! Мы справились! Мы разрушили его чары! Теперь жители Добродарии в безопасности. Мы это сделали. Это произошло потому , что вы очень старались и еще потому, что всегда побеждает добро! Давайте споем про это песню.

(Исполнение песни Кота Леопольда «Если добрый ты» под фонограмму ).