Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Сказка» г. Надыма»

(МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию (аппликация) в подготовительной группе

Тема: «Посылка солдату»**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы: социальный педагог Фукалова И.А.,воспитатель Щука Г.Н. |

Надым 2017 г.

**Интегрированное занятие «Посылка солдату»**

**Цель:** Формирование у детей гражданской принадлежности патриотических чувств, развитие продуктивной деятельности.

**Задачи:**

1. Углублять знания детей о Российской армии.
2. Закреплять представление детей о родах войск: моряк, танкист, пограничник, десантник.
3. Воспитывать уважение к **защитникам Отечества**.

**Интеграция областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, музыка), «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Материалы и оборудование:** Сенсорная доска, ноутбук, интерактивная игра «Кому, что нужно?», пазл «Солдат», двусторонний картон, цветная бумага, клей, ножницы, клеёночки, трафарет самолета, фломастеры, напечатанный поздравительный текст для открытки, два образца открыток, схема этапов изготовления открыток.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, чтение художественной и познавательной литературы на военную тему, дидактические игры, беседы.

*Организационный момент.* Раздаётся стук в дверь, воспитатель открывает дверь заходит социальный педагог в руках у него посылка.

С.П. Здравствуйте ребята! Меня зовут Ирина Александровна. Давайте поприветствуем друг друга улыбкой! Ведь улыбка – это символ тепла и дружбы. Повернитесь на лево, повернитесь направо, улыбнитесь друг другу.

С.П. Скажите какое у вас настроение?

*Ответ детей*

С.П: Ребята, возьмите по одно карточке, что это?

*Ответ детей*

С.П. Вы можете догадаться что на них изображено?

*Ответ детей*

С.П. Как мы можем узнать, правильно ли вы рассуждаете?

*Ответ детей* (Соберите плазы).

С.П. А теперь вы можете назвать, что изображено на картинке?

*Ответы детей*

С.П.

Д/ И *«Кто служит в армии?»*

*Ответ детей (солдаты)*

С.П.А в знакомы с родами войск?

*Ответ детей*

С.П. А играть вы любите? Хотите поиграть?

*(С.П.: предлагает детям пройти к доске)*

С.П.: Кто служит в танковых войсках? *(в танковых войсках служат танкисты)*

*Что может понадобится в службе?*

- Кто несёт службу в море? *(в море несут службу моряки, морская пехота) Что может понадобится в службе?*

- Кто охраняет нашу Родину в небе? *(в небе нашу Родину охраняют лётчики)* *Что может понадобится в службе?*

- Кто охраняет нашу Родину на границе? *(на границе охраняют нашу Родину пограничники)* *Что может понадобится в службе?*

С.П. Молодцы ребята всем вмети нам удалось справится с заданием.

С.П. А знаете ли вы как маршируют солдаты? А умеете? Сможете показать?

***Физминутка*** «Бравые солдаты»

С.П. А знаете ли вы какой праздник посвящён тем, кто служит в армии?

*Ответ детей.*

С.П. Совершенно верно. Это праздник тех, кто защищает нашу родину. А знаете ли вы что тем, кто отмечает праздник дарят подарки?

*Ответ детей.*

С.П. А как можно подарить подарок тем, кто далеко от нас?

*Ответ детей*

С.П. вы конечно же правы. Вот и я собрала посылку для тех, кто служит в армии хотите посмотреть?

*Ответ детей*

С.П. Только вот я не знаю все ли правильно я собрала? Давайте вместе посмотрим.

(Дети рассматривают посылку отбирая нужные и не нужные вещи)

С.П. Ребята вы мне очень помогли. Но мне кажется, что здесь чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? Как же солдаты узнают, что эта посылка от нас с вами?

*Ответы детей.* Подписать посылку, написать письмо, сделать открытку.

С.П. Раз у нас праздник я предлагаю вам сделать открытку. Но как нам это сделать. Я не умею а Вы?

*Ответы детей.*

С.П. А кто нам может помочь, научить?

Воспитатель. Ребята, мы уже не раз делали с вами поздравительные открытки и сегодня я вам помогу сделать открытку для солдата.

Давайте подумаем, из чего можно сделать открытку? *(Картона, цветной бумаги).*

Что еще можно использовать для изготовления открытки? *(Можно использовать фломастеры, цветные карандаши, картинки из журналов).*

В. Ребята, я вам приготовила картон, цветную бумагу, фломастеры, трафареты и образцы открыток. *(Предлагается к рассмотрению два варианта открыток).* Посмотрите, вам нравятся эти открытки? *(Да, нравятся)*

В. Давайте их рассмотрим. На первой открытке изображен кораблик, плывущий по волнам, светит ярко солнце, и надпись на открытке, 23 февраля.

На второй открытке, мы видим самолет, летящий в облаках, из хвоста самолета клубится дым, и так же, как и на первой открытке, надпись, 23 февраля. Внутри открыток, поздравительный текст.

В. Ребята, как вы будите делать открытку?

*Дети с воспитателем обсуждают этапы изготовления открытки* *(сложить пополам лист картона, в виде книжки, вырезать элементы рисунка, выложить на картоне композицию и аккуратно наклеить).*

В. Ребята, прежде, чем приступит к работе, давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами и клеем. *(Дети повторяют правила безопасности).*

*Самостоятельная деятельность детей, при необходимости, воспитатель помогает.*

В. Ребята, давайте рассмотрим ваши открытки.Как вы считаете, все ли у вас получилось, то что вы задумали сделать?

С.П. Сможет ли солдат узнать от кого посылка?

*(Рассуждения, анализ работ детей)*

В. Как вы думаете, солдатам будет приятно получить от вас такой подарок?

*(Дети считают, что солдатам понравится их подарок и им будет очень приятно)*

В. Конечно, лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками, в который вы вложили, свою душу, свой труд, старание, и такой подарок приятно получить.

Я предлагаю положить все ваши открытки в посылку, которую Ирина Александровна отнесет на почту и отправит солдатам к празднику Защитника Отечества.

*(Дети складывают свои открытки в посылку и запечатаем)*

**Литературные источники:**

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Примерная образовательная праграмма дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. 3-е издание испр и доп. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Коморова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно – ообразовательной работе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозайка – Синтез, 2010
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Методическое пособие. – М.: Мозайка – Синтез, 2010
4. Развивающая игра – лото «Российская армия» для детей 4-6 лет