**Речевое развитие**

**Мурзаева Наталья Николаевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Ручеёк»**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе: "Времена года"**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе: "Времена года"**

***Цель:*** Формировать начальные представления о временах года, познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года, совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками в малых группах, развивать интерес к окружающей природе, активность, внимание, воспитывать любовь к природе, доставить детям радость от игр, учить детей эмоционально воспринимать стихотворение.

***Предварительная работа:*** ознакомление с временами года, чтение стихотворений по данной тематике.

***Образовательные области:***

«Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Сенсорное развитие», «Физическая культура»,

***Материалы к занятию:*** конверт с письмом, большой зонт, фломастеры (каждому ребенку в подарок), снежки, сделанные из бумаги, широкое ведро, раскраски (по количеству детей), краски (по количеству детей), пластилин (по количеству детей), мячик.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на гостей. Дети здороваются.

Проводится коммуникативная игра «С добрым утром! »

С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают газа)

С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают уши)

С добрым утром ручки! Вы проснулись? (поглаживают руки)

С добрым утром ножки! Вы проснулись? (поглаживают ноги)

С добрым утром солнце! Мы проснулись! (тянут руки вверх)

**Орг. момент**: Сегодня утром мне почтальон принёс письмо, хотите узнать от кого оно и что в нём написано?

**Письмо:** «Ребята, приглашаем вас в гости. По пути вас ждут приключения и веселье. Если вы будете дружными и выполните все наши задания, то вас ждут сюрпризы и подарки. Времена года»

Воспитатель: Дети, а какие времена года вы знаете?

Дети: лето, весна, осень, зима.

Воспитатель: ну что ребята, отправляемся в путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята. А на чем же мы отправимся в путешествие. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: машина, самолет, поезд и т.д.

Воспитатель: Итак, до первой остановки мы полетим на самолете. Заводим моторы и отправляемся в путь-дорогу.

Воспитатель с детьми «летят» на площадку, где стоят столбики и к ним привязаны шары. Каждый шарик олицетворяет определенное время года.

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и добрались до первой остановки. Сейчас я вам загадаю загадку, а вам нужно будет ее отгадать, и мы узнаем, как же называется наша первая остановка. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят...

Воспитатель: ребята, когда это бывает?

Дети: осенью.

Воспитатель: Да, правильно, молодцы. А теперь давайте поиграем. Игра называется "Солнышко и дождик"(сл. А. Барто)

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

Осень дарит всем деткам фломастеры. Мы прощаемся с осенью и отправляемся дальше к следующей остановке.

Воспитатель: Ну что, ребята, на самолете мы летали, а теперь нам нужно сесть в поезд и ехать дальше. Вот и следующая остановка. А как она называется, вам нужно будет угадать.

Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Молодцы.

**ЗИМА**

* Что изменилось с приходом зимы? (выпал снег, стало холодно)
* Деревья стоят какие? (голые)
* Какие птицы не улетели в тёплые края? (снегирь, синица)
* Что происходит с животными зимой? (зайка поменял шубку)
* Какие ещё животные меняют зимой шубку? (белочка и лисичка)
* Что делает зимой медведь и ёжик? (спят)
* Где спит медведь? (в берлоге)
* Где спит ёжик? (в норке)
* Что происходит с водой на реке, на озере? (она замерзает и превращается в лёд)
* Как одеваются люди зимой? (в тёплую одежду….)
* В какие зимние забавы любят играть дети зимой? (кататься на санках, на лыжах, на коньках, играть в снежки)

***ИГРА В СНЕЖКИ***

* Давайте скажем, какая погода зимой? (холодная и снежная)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Зимой бывает холодно и снежно, поэтому нам с Вами сейчас поиграем в снежки.

"Снежки".

Бросаем снежки из бумаги в ведерко.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

Зима дарит всем деткам раскраски. Мы прощаемся с зимой и отправляемся дальше к следующей остановке.

Воспитатель: Ребята, нам опять пора в дорогу и на этот раз мы поедем на автомобилях. Все готовы? Тогда берем руль и в путь. Вот и следующая остановка. А как она называется, вам нужно будет угадать.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: Весна.

Воспитатель: Молодцы.

**ВЕСНА**

* Что изменилось с приходом весны? (снег тает, греет солнышко)
* Что появляется на ветках деревьев? (листочки)
* Откуда прилетают птицы весной?

( из тёплых краёв)

* В скворечник какие птицы возвращаются? (скворцы)
* Птицы вьют себе, что на деревьях? (гнёзда)
* Что происходит со льдом на реке? (он тает)
* Какую одежду одевают люди весной? (…)
* Так как мы живём далеко на Севере, к нам весна приходит поздно и чтобы она по быстрей к нам пришла, давайте споём ***песню «Веснянка»***

«Веснянка».

Ой, бежит кругом вода.

Нету снега, нету льда.

Ой, вода, ой вода,

Нету снега, нету льда.

(идут по кругу, взявшись за руки)

Прилетели журавли,

И соловушки малы.

Журавли, журавли,

И соловушки малы.

(бегут по кругу, изображая птиц)

Мы весняночку поём,

Весну красную зовём.

Мы поём, мы поём

Весну красную зовём!

(руки на поясе и поднимают вверх к солнцу).

Весна дарит всем деткам пластилин. Мы прощаемся с весной и отправляемся дальше к следующей остановке.

Воспитатель: Ребята, до конечной остановки я предлагаю Вам доплыть на пароходе. Все согласны? Тогда отплываем. Вот и следующая остановка. А как она называется, вам нужно будет опять угадать.

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...

Дети: Лето.

Воспитатель: правильно, лето.

**ЛЕТО**

* Что изменилось с приходом лета? (стало жарко, выросла трава зелёная, цветы, прилетели бабочки)
* Зайчик поменял, что? (шубку белую на серую)
* Люди переоделись в какую одежду? (…)
* Летом что делают дети? (купаются в реке, загорают, играют)

***ИГРА «СКАЖИ ЛАСКОВО»***

(солнце, цветок, дождь, трава, вода, песок, птица,…)

Воспитатель: Вот мы с вами и побывали в гостях у времен года. Вы сегодня были очень внимательны, дружны и активны.

* Вам путешествие понравилось?
* Какое время у вас любимое? Почему?