**Речевое развитие**

**Конюхова Светлана Витальевна, воспитатель**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Белоснежка»**

**МБДОУ д/с к/в «Белоснежка»**

**Интегрированное итоговое занятие
в 1 младшей группе**

**на тему «Поможем игрушкам»**

**Цель:**

Закреплять знания детей о стихах А. Барто. Развивать навыки совместной деятельности.

Продолжать обучать детей играм: подвижным, музыкальным.

Формировать устойчивое положительное эмоциональное состояние ребенка.

Улучшать взаимодействие ребенок – взрослый.

Развивать речь детей; развивать двигательный аппарат детей; слуховое и зрительное внимание.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи.

Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** Чтение и обыгрывание стихотворений А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки».

**Материалы:** Рисунок домика с окошками на фланелеграфе. Игрушки - мишка, бычок, зайчик, кукла, морковка, бочонок меда, трава, мяч.

**Ход занятия.**

**1.**

– Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел? (кукла). Кукла эта непростая – волшебная, и пришла она из нашей любимой сказочной книжки об игрушках. Она громко плачет. Я расскажу вам, что же случилось с куклой, а вы постарайтесь догадаться, как ее зовут. Кукла плачет потому, что у нее утонул в речке мяч. Ну, вспомнили, как ее зовут? (Таня).

- Ребята, вы хотите помочь кукле Тане и ее друзьям игрушкам? (Да) Тогда нам нужно отправляться в сказку. Ребята, кукла Таня просит нас поторопиться, ведь игрушки порванные, сломанные, мокрые и обиженные. Они ждут нашей помощи. Вы хотите помочь игрушкам? (Да) А кукла покажет нам дорогу.

Маленькие ножки
Шли по дорожке,
Посмотрели вправо,
Посмотрели влево.

Большие ноги

Шли по дороге.

Долго шли и в сказку пришли.

**2.**

- Ой, ребята, посмотрите, сказочный домик стоит. У него есть окошки.

– Одно окошко, еще одно окошко, еще окошко и еще одно окошко. Сколько всего окошек? (много).

- В каждом окошке живут игрушки - герои разных стихотворений.

- Они ждут нашей помощи. Кто же живет в этом окошке? Я вам расскажу историю, а вы подумайте, кто здесь живет?

- В этом окошке живет игрушка, у которой тонет мячик (кукла Таня). Давайте с ней поздороваемся и расскажем стихотворение про куклу (………..)

- Как мы можем помочь Тане? Сделаем на речке мостик, чтобы Таня достала свой мяч. Вот и улыбнулась наша Таня.

- В этом окошке плачет игрушка, которая промокла под дождём, догадайтесь, кто же это? (Зайка). Давайте поздороваемся с ним и расскажем стихотворение про зайку (………..)

- А как же мы сможем ему помочь? Подарим зонтик зайке, пусть не промокает. Зайка сразу обрадовался и решил прийти к ребятам в гости. Здравствуйте, ребята, хотите со мной поиграть? Тогда пойдемте на лесную полянку.

**3. Физминутка.**

 Где у зайки ушки?

Ушки на макушке.

Вышли дети на лужок, (ушки на макушке)

Заглянули под кусток,

Увидали зайчика, (грозят пальчиком)

Поманили пальчиком.

Зайка, зайка, попляши, (прыгают)

Твои лапки хороши.

Стал наш заинька плясать, (кружатся)

Малых деток забавлять.

Вместе с зайкой нашим (хлопают)

Весело попляшем.

- Вот мы и поиграли с зайкой, но нам пора торопиться к домику и помочь другим игрушкам, а зайка останется на лесной полянке.

**4.**

Ножки, ножки, бежали по дорожке,

Бежали лесочком, прыгали по кочкам,

Шли, шли и к домику пришли.

- Ребята, послушайте, кто-то плачет в окошке. А живет здесь игрушка, которой оторвали лапу. Кто же это? (Мишка). Давайте поздороваемся с ним и расскажем стихотворение про мишку (………..)

- Как же мы поможем мишке? Зашьем ему лапку, пусть радуется. Вот и мишенька к нам пришел (Здравствуйте, ребята), сразу улыбнулся (что ты говоришь, мишка?) Он хочет к своему другу, на лесную полянку. Пойдемте, отведем мишку.

 Мишка косолапый по лесу идет

 Шишки собирает и в карман кладет.

- Вот мы и пришли на лесную полянку. Теперь зайчику будет веселее с другом мишкой.

- А нам, ребята, пора возвращаться в сказку, ведь мы еще не всем помогли.

**5.**

По тропинкам мы гуляем,

На полянке поскакали,

Шли, шли, шли

Снова к домику пришли.

- Кто же плачет в этом окошке? А в этом окошке живет тот, кто идет по досточке и качается, скоро упадет. Кто же это? (Бычок). Давайте поздороваемся с ним и расскажем стихотворение про бычка (………..)

- Давайте поможем бычку, вот только как? Сделаем доску длинную, чтобы бычок не упал. Вот мы и бычку помогли, и он пришел к нам. Здравствуйте, ребята. Проводите меня в лес, к моим друзьям. Пойдем, бычок, мы покажем тебе дорогу.

Ножки, ножки, бежали по дорожке,

Бежали лесочком, прыгали по кочкам,

Шли, шли и к домику пришли.

- Вот и собрались друзья все вместе. Но что-то они загрустили. Давайте их чем-нибудь угостим. Ребята, что любит есть зайка? Чем мы его угостим? (морковку) Вот тебе, зайка, морковка. А мишка, конечно же, любит …? (мед) Вот тебе, мишенька, бочонок с медом. А что же любит бычок? (траву) Вот тебе бычок травка.

- Посмотрите, ребята, как довольны звери и говорят спасибо ребятам за угощения. Ребята, а ведь кто-то у нас остался без подарка? (кукла Таня). Нам нужно возвращаться в детский сад и угостить Таню, а то она может обидеться.

**6.**

Зашагали ножки: топ – топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ,

Весело шагали, прямо в сад попали.

- Что же мы подарим Тане? Давайте подарим Тане большую конфету. Таня обрадовалась угощению и благодарит ребят за помощь. Молодцы! Вы сделали доброе дело – помогли всем моим друзьям игрушкам. Но нам прощаться пора, ведь меня ждут мои друзья. До свиданья, ребята. Пошла Таня в лес, к своим друзьям.

- Ребята, где же мы сегодня с вам побывали? (в сказке) Кому мы помогли? (кукле мишке, зайке и бычку) Наши игрушки были грустными, плакали. Но мы им помогли и они стали…(веселыми, стали с нами играть). Мы угощали зверей вкусной едой.

- Мы сегодня сделали с вами доброе дело и, посмотрите, как ласково нам заулыбалось солнышко. Давайте и мы улыбнемся солнышку и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы добрые и смышленые, поэтому у нас все получилось.