**Куртямова Марина Иосифовна**

**МБДОУ «Детский сад «Теремок», педагог-психолог**

**Тема**. Природа. Познавательная сфера.

**Цели.** Развивать слуховую и образную память, связную речь, творческое воображение, самоконтроль.

Формировать умение распределять внимание, устанавливать соответствия между понятиями «природа», «живая природа», «неживая природа».

Воспитывать чувство коллективизма, бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Картинки живой и неживой природы по количеству детей.

**Участники.** Дети старшей группы

**ХОД НОД.**

**1.Организационный.**

Приветствие «Улыбка». Тепло весеннее пришло, все ожило и расцвело

Вот солнце жаркое взошло, и лучиком ребят коснулось, и ласково всем улыбнулось.

**2.Мотивационный.**

- Послушайте отрывок из стихотворения Ф. Тютчева:

Сияет солнце, воды блещут,

На всем улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Поют деревья, плещут воды,

Любовью воздух растворен,

И мир, цветущий, мир природы,

Избытком жизни упоен.

- Как вы думаете о чем это стихотворение?

-Правильно о нашей природе. Сегодня мы о ней и поговорим. Вначале я вам загадаю загадки, а вы должны найти отгадки на картине.

Загадки.

В морях и реках обитает,

Но часть по небу летает,

А как наскучит ей летать –

На землю падает опять. (Вода)

Меня бьют, колотят,

Ворочают, режут,

А я все терплю и все добром плачу. (Земля, почва)

Голубой платок, красный колобок,

По платку катается, людям улыбается. (Небо, солнце)

Много рук, одна нога. (Дерево)

-Вы правильно отгадали загадки.

**3**.**Практический.**

 -А теперь еще раз посмотрите на картину и подумайте, как одним словом можно назвать все, что изображено на ней.

-Да, на картине природа.

-Как вы думаете, что такое природа?

- На картине нет домов, заборов, машин, игрушек, велосипедов. Как вы думаете, почему художник не изобразил эти предметы. Он забыл или специально. А кто делает машины, игрушки… (Человек)

-Все то, что сделано руками человека, мы не можем называть природой. И так, природа – это все то, что нас окружает, но не сделано руками человека.

Физкультминутка «Божья коровка»

-Божья коровка, полети на небо

Принеси нам хлеба черного, белого, только не горелого.

-Будет солнце – полечу,

Будет дождик – посижу.

-Человек, собака, птица, рыба, дерево, цветок, еж – все они питаются, растут, дышат и по этому их относят к живой природе.

- Солнце, облака, камни, воду, почву относят к неживой природе, так как у них нет способности к росту, питанию, дыханию.

 **Упражнение** «Назовите предметы созданные природой?»

**Задание «**Какие предметы сделаны человеком и предметы природного мира».

- У вас на столах лежат картинки. Рассмотрите их внимательно. Подумайте, что на них изображено природа или не природа.

Положите с картинки о природе в зеленый кармашек, а остальные уберите в красный кармашек. (Дети выполняют задание).

-Давайте проверим, как вы справились с заданием.

-Вокруг нас воздух, вода, растения, животные почва, солнце (тепло и свет)

Все тесно связано друг с другом и человеком.

**4.Рефлексивный.**

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

-Что такое природа?

-Что относится к живой природе?

 -Что относится к неживой природе?

-Вот в природе побывали, поучились, поиграли и задания выполняли. «До свидания!» дружно скажем и рукою всем помашем.