Ямало-ненецкий автономный округ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей»

629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурышкарский район, с.Овгорт, ул.Сынская,15,

 тел (факс) 8 (34994) 67-2-13

по обучению хантыйскому языку

(ознакомление с декоративно-прикладным искусством народа ханты)

для детей 5-6 лет

Конспект разработала:

старший воспитатель

Смирнова Олеся Олеговна

с.Овгорт, 2015г.

**Цель**: усвоение, уточнение и расширение детьми хантыйских слов по теме «Одежда»

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с характерными особенностями национального костюма (мольсян (малица), охшам (платок), ернас (платье), сах (хантыйская шуба) вай, нюки вай (кисы – обувь), формировать усвоение новых слов: молсян (малица), сах (национальная хантыйская шуба); работать над произношением указанных слов, упражнять в правильном произношении хантыйских звуков.

**Развивающие:** развивать творческую активность, вызвать у детей желание создавать по образцам хантыйского народного творчества, совершенствовать знания детьми языка хантыйского народа через игровую деятельность.

**Воспитательные:** воспитывать у детей активность и внимательность, воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать желание и умение говорить правильно на хантыйском языке, воспитывать интерес к хантыйской одежде.

**Подготовка к занятию:** изготовление наглядных пособий, подготовка кукол в национальных костюмах, создание альбома «Национальной одежды».

**Оборудование к НОД:**

1. Иллюстрации традиционных национальных изделий

2. Рисунки национального костюма куклы хантыйских национальных костюмов и образцы элементов хантыйского искусства

3. Силуэты образцов одежды, клей, кисточка, салфетки, цветная бумага и ножницы.

Время проведения НОД: 25 минут

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход НОД**

**Организационный момент.** Пальчиковая гимнастика: «Мы дружные ребятки».

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вуся улаты, нявремат!

Дети: Вуся улаты.

Воспитатель: Мы дружные ребятки!

 Играем вместе в прятки,

 В догонялки, в жмурки, в скалки,

 В паровозики, в скакалки

 Сели – присели,

 Встали – улыбнулись,

 Ручками похлопали,

 И дружно подтянулись!

*(гимнастика проводится вместе с детьми)*

Воспитатель: ребята к нам в гости пришли куклы. Посмотрите какие красивые, нарядные. Наши куклы одеты в хантыйский национальный костюм. Такие нарядные, яркие и украшены хантыйским орнаментом. Женщины народа ханты носят на голове платки, на хантыйском языке – охшам, давайте повторим.

Дети: охшам

Воспитатель: а вот у нас на куколке красивое платье, расшитое из разных цветных материалов, платье на хантыйском языке – ернас, повторите за мной *(дети повторяют и осматривают картинки).*

Воспитатель: мужчины зимой носят малицу, малица – это мужская или детская верхняя одежда, сшитая из выделанных шкур оленя, а сверху сшита из плотного материала, посмотрите как она выглядит, малица на хантыйском языке – мольсян.

 *(Дети повторяют новые слова на хантыйском языке).*

Воспитатель: женщины зимой носят шубу, сшитую из выделанных шкурок оленя, на хантыйском языке зимняя шуба – сах, посмотрите какие узоры украшают сах и мольсян на одежде кукол. Посмотрите наши куклы без имени. Как назовем мы кукол? Какие вы знаете хантыйские имена девочек и мальчиков (ответы детей)

Назовем девочку Татья, мальчика Опунь.

На Татье надето платье, подол украшен оборкой, рукава и подол широкие и тоже с оборкой (показываю). А что на ногах у Татьи и Опуня? /На ногах кукол хантыйская национальная обувь.

Дети: тоже украшена узором

Воспитатели: да, обувь, украшенная узором. И называется такая обувь – вай, летняя обувь – нюки вай.

*(Дети повторили: вай, нюки вай)*

Ханты издавна носили такую одежду. Народные мастерицы украшали ее одежду разнообразными хантыйскими узорами. Они отличаются яркостью цвета (показываю иллюстрации на которых изображена одежда). Посмотрите здесь изображена женщина, одетая в сах, все вышито цветным орнаментом, цвета яркие узоры и орнаменты расположены и по краям и в середине. В настоящее время многие костюмы можно встретить у себя дома или увидеть в музее.

Воспитатель: а вы хотели бы стать такими мастерами и научиться украшать эти предметы орнаментом.

Воспитатель предлагает украсить силуэты предметов одежды, обуви обращает внимание, что хантыйские мастера используют в своих узорах хорошо знакомые образы животных. В узорах старались передавать красоту природы. Для этого они часто изменяли форму узора, их окраску делая их еще более красочными (рассматривают образцы)

*(Дети выполняют задание)*

В ходе выполнения задания воспитатель помогает затрудняющимся в подборе цветосочетаний, поощряет самостоятельность и творчество каждого ребенка в цветовом решении при создании узора.

В заключении воспитатель предлагает поменяться работами с соседом, каждому определить, аккуратно ли и красиво выполнена работа.