**Викторина «Мы на Севере живем»**

**Цель.**

Расширение и углубление представлений о Севере, животных, образе жизни жителей Севера. Активизация словаря: малица, кисы, чум, нарты, капор, каюр. Совершенствование грамматического строя речи (образование слов-антонимов, согласование предлогов с существительными). Совершенствование синтаксического строя речи.

Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, тонкой и общей моторики.

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любознательности, интереса к своей Родине - России, стремления узнать о жизни народов севера.

**Материал:** эмблемы команд, загадки, картинки к игре «Северные картины», разрезные картинки животных (белый медведь, олень), «черный ящик», картинки – чум, гусь, кубики – нарты.

**Предварительная работа:** Беседы о Севере: о животных, климатических условиях, о национальных особенностях и виде деятельности людей, живущих на Севере. Рассматривание иллюстраций, создание макетов «Арктика», «Стойбище оленеводов». Чтение нанайской сказки «Айога», ненецкой сказки «Кукушка», «Два оленя», «Песец олень». Игры – путешествия на Север.

**Ход:**

Вы на карту посмотрите

И Ямала на ней найдите

Потому что здесь наш дом,

Мы на севере живем! (Полина Б.)

-Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по удивительному уголку нашей Земли, который называется.

Дети. Север!

Воспитатель. Я приглашаю вас на игру - викторину «Если ты узнаешь Север - не забудешь никогда».

Мы приветствуем две команды и их капитанов. Команда …

Дети 1 команды: «Умка»

Воспитатель. Капитан Паша. Команда …

Дети 2 команды. «Оленята»

Воспитатель: Капитан Полина.

Желаем вам, ребята, увлекательного путешествия и победы.

***Задание 1.«Разминка»***

*Игра «Это верно или нет? »*

1 .Правда ли, что белые медведи - самые большие медведи в мире, что они в два раза выше человека? Да.

2. Верно ли, что все собаки, которые громко лают, называются лайками?Нет

3. Верно ли, что чум построен из дерева? (нет)

4. Верно ли, что основное занятие народов севера – оленеводство? (да)

5. Правда ли, что в тундре растут кактусы? (нет)

6. Верно ли, что мужская верхняя одежда называется ягушка? (нет)

***Задание 2 .« Отгадай загадку»***

Командам по очереди предлагают отгадать загадки.

1.В доме лишь одна стена,

Очень круглая она

До того она кругла –

Ни единого угла. (Чум)

2.По мхам он ходит и траве,

Носит лес на голове.

Рогами защищается –

От врагов спасается. (Олень)

3.«В одну дырку влезешь, а из трех вылезешь» (малица)

4.Олень от них убегает,

А они не отстают. (Нарты).

5. Летом она зелёная, осенью - жёлтая, зимой - белая. (Тундра)

6.Ночью на небе не зря  
Разгорается заря:  
Землю освещает  
И небо украшает.

**(**Северное сияние.)

**7.**Словно треугольник в тундре стоит,  
В небе над ним дымок дрожит.  
В летний зной и в холода  
Служит людям он всегда.

**(**Чум.)

**8.**Ночью очень чутко спит,  
Оленье стадо сторожит,  
Волков отгоняет  
И на охоте помогает.

**(** Собака.)

9.Он мягкий, но не пух,  
Зелёный, но не трава*.*

**(** Мох.)

10. С неба летит – пляшет.   
Всё, что есть в тундре, - прячет.  
А в чум попадёт – плачет.(снег)

***Задание 3.« Назовите игры народов Севера»***

Команда по очереди называют подвижные игры.

***Задание 4. Физкльт. Пауза .«Льдинки, ветер и мороз»***

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ла­доши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь... На каждое слово делают хлопок- сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят "Дзинь, дзинь" до тех пор, пока не услышат сигнал "Ветер!" Дети-льдинки раз­бегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг - большую льдинку. На сигнал "Мороз!" все выстраи­ваются в круг и берутся за руки.

***Задание5 .«Литературный конкурс»***

Командам по – очереди зачитываются отрывки из сказок народов Севера. Они отгадывают название сказки.

***1.Говорят, в тундре это было. Отбился домашний олень от стада. Долго ли, коротко ли бежал – встретился ему дикий олень и говорит:***

***- Что за жизнь у тебя! Человека на себе возишь. Тяжелую кладь тащишь. От упряжки весь загривок у тебя облез. а я сам по себе живу, где хочу, там и хожу. Моя жизнь лучше . (Два оленя)***

***2. Отправился раз Песец на охоту и встретил Оленя. Видит: Олень копытом постукивает, плотный снег ломает. Рассердился Песец.***

***- Ты зачем копытом стучишь? Всю мою добычу распугаешь! – закричал он.***

***- Как же мне не стучать? – спросил Олень. – Я ведь голодный. Хочу снег разрыть, достать оттуда олений мох и подкрепиться им немного.***

***- А разве есть такой мох – олений? – удивился Песец.***

***- Конечно, есть! Это наша любимая еда. Особенно зимой.***

«Песец и олень».

***Задание 6 .«Черный ящик»***

Каждой команде предлагается отгадать, какая картинка находится в «черном ящике».

1. Жилище оленеводов из длинных шестов и оленьих шкур. (чум)
2. Верхняя одежда мехом наружу (Гусь)

***Задание 7.« Картинны Севера»***

На столе разложены картинки с изображением предметов, относящихся к Северу и нет. Детям нужно выбрать только те, которые относятся к Северу, пока звучит северная мелодия. (капор, тундра, малица, чум, нарты, белый медведь, олень, санки, дом, шуба, обезьяна, шапка)

***Задание 8.«Перепрыгни через нарты»***

Во время северных праздников устраивали спортивные соревнования. Сегодня я тоже предлагаю посоревноваться, перепрыгнуть через кубики – нарты, выстроенные друг за другом. Чья команда быстрее справиться с заданием, та и победила.

***Задание 9.«Блиц турнир»***

Каждая команда отвечает на вопросы.

Вопросы:

1. Как называется шест, которым управляется оленья упряжка? (Хорей)

2. Что любит есть олень? (Ягель, грибы.)

3. Главный атрибут в мужской одежде оленевода. (Пояс.)

4. Из чего изготавливается пояс? (Из кожи.)

5. Назовите традиционную одежду пастуха-оленевода. (Малица.)

6. Назовите традиционную обувь пастухов. (Кисы.)

7. Назовите основной способ передвижения хантов в зоне тундры. (Езда на оленях, запряженных в нарты.)

8. Главная ценность малицы? (Мех оленя, который обладает теплозащитными свойствами.)

9. Какую важную функцию выполняет олень? (Транспортное средство.)

10. Чем питается олень?

***Задание 10. «Конкурс капитанов»***

Капитаны собирают разрезную картинку северного животного, и составляют рассказ – описание для своей команды. Участники команды должны по рассказу капитана отгадать, о каком животном идет речь.

***Подведение итогов. Награждение победителей грамотами.***

На Ямале снег и вьюга,  
Ветер дует мне в лицо,  
В школу я иду с подругой,  
Трудно за Полярным кругом.  
А кому же здесь легко?  
Ночь три месяца стоит,  
Сорок градусов мороза,  
Ветер жалобно гудит,  
Снегом город весь заносит.  
Чтоб мороза не бояться,  
Надо в шубу одеваться!!!