Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Колокольчик»

муниципального образования город Ноябрьск

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром (познавательное развитие)**

**Тема: «В гости к речке»**

**(подготовительная группа)**

Подготовила:

Гацько Светлана Борисовна

**«В гости к речке»**

**Программное содержание:**

* **Уточнить знания детей о движении рек в природе.**
* Воспитывать бережное отношение к воде в природе.
* Развивать воображение, умение выражать чувства.

**Материал:** глобус, карта области, модули, полянка, деревья, книги, записи шума воды. Занятие проводилось в комнате «Мы познаем мир».

**Ход:**

Ребята послушайте интересную музыку и скажите, чья это песня?

(звучит фонограмма прибоя)

Да! Молодцы это песня моря. Поиграем в морскую игру?

Игра «На морском дне»

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три – морская фигура замри.

Ребята, теперь мы не девочки и мальчики, а морские жители. Давайте отдохнем на дне морском.

(Звучит музыка, дети рассаживаются, где кому удобно /звучит фонограмма бегущего ручья/).

- Слышите шум воды? Вспомните, в каком виде и где можно найти воду.

- Она разная или одинаковая?

- Правильно, вода - это озера, реки, моря и океаны, и находится она в природе. Вода может быть как пресной, так и соленой.

- Подойдите к нашему волшебному глобусу, посмотрите, он окрашен в разные цвета.

- Глобус – это наша планета. Какого цвета больше? Почему?

- Как вы думаете, почему нашу планету называют голубой?

- Правильно, потому что на земном шаре больше воды, чем суши.

Кто знает, откуда берется вода?  
 Быть может, из снега? Быть может, из льда?  
 А может, с подземных ключей она бьет,  
 И всем она жизнь и цветенье дает…

- Бегут, бегут реки по земле. Куда же бегут наши реки (ответы детей ).

- Послушайте, речка сама ответит, куда она бежит.

(Чтение стихотворения Э. Мошковской)

*Речка.*

Маленькая – маленькая речка, куда ты бежишь?

Далеко!

Страшно бежать далеко, маленькая-маленькая речка.

Ямы пойдут, овраги

Камни пойдут, коряги

Может и зверь случится!

Я ему дам напиться!

Встретишься с пнем рогатым,

Старым да бородатым,

С древней кривой сосною…

Я им ноги омою!

В полночь бежать придется…

В полночь Яга крадется!

Если она обидит?

Обидит?

Никто не увидит!

Маленькая – маленькая речка,

Зачем ты бежишь далеко?

Зачем тебе труд да горе?

Что там далеко?

Море!

- Куда бежит речка? (обсуждение ответов детей).

- какой вывод мы можем сделать, прослушав стихотворение Э. Мошковской?

- Правильно, все реки бегут, вода в них течет, не стоит на месте.

- Ребята, раз все реки и большие и маленькие бегут, значит, они должны, в конце концов, куда-нибудь прибежать?

- Вы правильно сказали - маленькие реки бегут к большим, сливаются с ними, большие тоже бегут и попадают в моря, озера, океаны, как речка из этого стихотворения.

- Давайте представим, что мы с вами речки: большие, маленькие. Вот наши коряги, овраги.

- Что речки делают? (бегут).

Побежали реки маленькие к большой и вместе с большой рекой бежим к озеру. Прибежали и тут – вода стоит. Поэтому речка может прибежать к озеру, а озеро к речке - никогда.(ответы детей)

- Многие из вас были на море или на озере. Что вы там делали? Отдыхали?

- Кто из вас отдыхал на океане?

- Я предлагаю путешествие к океану, который находится совсем близко от нас. Подойдите к карте. Это карта Тюменской области.

- Правильно это карта нашей области, кто знает, какая река находится Тюменской области? Найдите, куда же бежит речка Обь. (Показать указкой на карте).

- Правильно она бежит к океану. Давайте вместе с ней побежим к океану.

- Сколько интересного мы узнали. Но нам пора возвращаться. Мы вернемся если сможем отгадать все морские загадки:

Бегу я, как по лесенке,

По камешкам звеня,

Издалека по песенке,

Узнаете меня.

(Ручеек)

Пробегает рощу –

Моет и полощет,

Пробежала вдоль лужка –

Искупала пастушка.

(Река)

Кругом вода,

А с питьем беда.

(Море)

- Вот мы и вернулись в свою группу. Вечером, когда придете домой, расскажите мамам и папам, что интересного вы сегодня узнали.

Материал взят с сайта

<http://www.moya-lyalyas.ru/archives/7875>

http://dob.1september.ru/2004/11/6.htm

http://puzzles.amparlius.ru/new/rdl\_child.asp?id=402&a=1

http://zagadochki.ru/zagadka-probegaet-roshchu-moet-i-poloshchet.html