раздел сайта: Речевое развитие

ФИО автора: Джилбаева Айна Галимовна

должность автора: учитель-логопед

место работы: МБДОУ «ДС КВ «Золотой ключик»

название работы: Конспект индивидуального логопедического занятия по теме "Автоматизация звука [р] в слогах, словах, предложениях"

**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**по теме "Автоматизация звука [Р] в слогах, словах, предложениях"**

***Цели:***

* Закреплять формирование артикуляционного уклада в отраженном произношении за логопедом, самостоятельном произношении в слогах, словах, предложениях.
* Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа.
* Развивать мелкую моторику и координацию движений.
* Обучать правильному согласованию существительных с числительными.

***Оборудование:***  зеркало; компьютерная программа «Игры для Тигры», мнемотаблица.

1. ***Организационный момент.***

Раз-два выше голова.

Три-четыре – плечи шире.

Пять-шесть – тих сесть.

*Отгадай загадку:*

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком. (Рыба).

*Выделение первого звука.*

***2. Фонетическая зарядка.***

Установка: Подняла руку – рычишь.

Опустила – заканчиваешь рычать.

Р-Р-Р! Какой красивый звук.

Р-Р-Р! Мой лучший друг.

Р-Р-Р! Дрожит, дрожит язык.

Р-Р-Р! Он, как мотор, привык.

Давай посмотрим и выберем правильное произношение звука Р. «Игры для Тигры». Характеристика звука с опорой на игру.

Язычок может не только дрожать, но и скакать, как лошадка. Давай мы покажем, как он это делает.

1. ***Биоэнергопластика*** *(соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки). Упражнение «Лошадка Серый бок»*

Я лошадка Серый бок. Цок- цок – цок - цок.

Я копытцем постучу, Цок – цок –цок - цок.

Если надо – прокачу. Цок- цок – цок - цок.

Посмотри, как я красива: Цок- цок- цок - цок

Хороши и хвост, и грива. Цок – цок – цок - цок

Я лошадка Серый бок. Цок – цок – цок - цок.

***3. Развитие фонематического слуха.*** Игра «Четвёртый лишний»

***4. Автоматизация звука в словах, предложении, тексте.***

Знакомство со стихотворением с использованием мнемотехники (приложение 1).

Послушай стихотворение и скажешь, какой звук я выделяла голосом. Какой звук повторялся во всех словах?

В этом стихотворении есть незнакомы для тебя слова. Если у курицы перья разного цвета, то на неё говорят пеструшка.

А теперь повторим вместе стихотворение. Так какой же звук звучал во всех словах? Звук Р.

***5. Связь звука с буквой.***

У звука Р есть домик – буква Р. Её мы можем с тобой написать, нарисовать, вылепить. Вот и буква Р. Я её напечатала.

На что похожа буква Р? (Приложение 2)

- Дрожу от страха до сих пор.

Воскликнуло полено.

- Похожа буква на топор!

Расколет непременно!

***6. Предупреждение дисграфии на уровне буквы.***

Выделить неправильно напечатанную букву (приложение 3).

***7. Итог НОД***

Ты молодец! На следующем занятии мы продолжим знакомство со звуком и буквой Р.

Приложение 1





Приложение 2



Приложение 3

