**Развитие речи дошкольника через игровую деятельность.**

 *(Для детей младшего дошкольного возраста)*

Игра важнейшее составляющая в развитие и обучении малыша. Среди всего многообразия игр я выделяю подвижные игры, в которых все играющие обязательно вовлекаются в активные двигательные действия. Предлагаю авторские разработки таких игр для детей младшего дошкольного возраста.

 **Игра «Медведь и пчелы»**

Цель: активизация двигательной активности ребенка, представление понятия один-много, окружающий мир природы.

Ход игры.

Детям надевают шапочки с изображением пчелы. У воспитателя шапочка медведя. На полянке цветы ромашки-белые, васильки-синие, одуванчики-желтые, роза-красная. Сколько пчел много, а медведь один.

Пчелки в лесу летают (*дети бегают)*

Крылышками машут *(дети машут руками)*

И жужжат: жу-жу-жу  *(дети встают в круги и жужжат)*

*Из берлоги медведь вылезает и ревет ры-ры-ры* *(выходит воспитатель-медведь)*

Как вы пчелы надоели!

Все жужжите и жужжите

Ох, поймаю вас сейчас *(воспитатель-медведь ловит детей-пчелок, дети убегают)*

 **Игра «Разноцветные комочки»**

Цель: активизация двигательной активности ребенка, повторение и закрепление цветовой гаммы.

Ход игры.

У каждого ребенка варежки разных цветов: красные, желтые, синие, зеленые, белые и т.д. Воспитатель в роли Снежной королевы. Дети играют в снежные комочки своего цвета.

Шли детишки в зимний лес  *(дети идут)*

Варежки надели (*берут варежки и надевают на руки)*

Красные, желтые, зеленые, синие и т.д. *(дети показывают по очереди варежки)*

*Метель налетела. Закружила, разбросала снежные комочки (воспитатель выходит и кружится)*

Ну, ребята, поскорей собирай комочки,

Но смотри не ошибись *(дети собирают комочки под цвет варежек)*

Собери все точно!

 **Игра «Пирог-пирожок»**

Цель: активизация двигательной активности ребенка, повторение и закрепление понятия: большой-маленький.

Ход игры.

Испекла мне бабушка вот такой пирог *(показывает на себя, ладошками печет пирог)*

Большой, большой *(разводит руки в сторону большой, большой)*

Мы плясали, мы играли

Бегали, скакали *(дети бегаю, прыгают)*

А, Сережка, наш дружок нам испек пирожок (*показывают на Сережу, ладошками пекут пирожок)*

Маленький, маленький *(разводят руками, очень мало)*

**Игра «Все вместе»**

Цель: активизация двигательной активности ребенка, повторение и закрепление геометрических форм: круг, квадрат, треугольник.

Ход игры.

Участвуют родители и ребенок. У них веревка, для показа последовательного перехода от персонажа к персонажу.

Математику я знаю вот так. *(дети показывают)*

Папа, мама, я – это треугольник *(конец веревочки передается от мамы к папе и к ребенку)*

А у друга Сережки

Папа, мама, сестренка Аленка и сам Сережка (*(конец веревочки передается от мамы к папе, сестренки Аленки и к ребенку)*

За руки вместе беремся

Мама, папа, я, друг Сережка, сестрёнка Аленка, мама и папа Серёжки - это круг *(все по очереди встают в круг, передавая веревочку)*

 **Игра «Весело живем»**

Цель: активизация двигательной активности ребенка, повторение и закрепление математических понятий высокий-низкий.

Ход игры.

Из кубиков построен дом высокий и низкий.

Мы хорошие ребята

Дружно, весело живем *(дети бегают, прыгают)*

Даша живет в высоком доме *(дети показывают на высокий дом)*

Петя живет в низком доме *(дети показывают на низкий домик)*

Озорные мы ребята

Ходим, бегаем, поем  *(дети бегают, прыгают)*

Школа новая у нас

Высокая, высокая *(дети показывают на высокий дом)*

Детский сад низкий, низкий (*дети показывают на низкий дом*)

Из своей педагогической практики, а она у меня более 20 лет, я убедилась, как важно с самого раннего возраста развивать мелкую моторику рук. Пальчиковые игры улучшают память и развивают мышцы рук. Совместно с ребенком и родителями я провожу занятия, направленные на развитие ребенка. Пальчиковую гимнастику выполняем вместе с родителями под руководством воспитателя, который корректирует процесс. Дети вместе с родителями усаживаются на подушечки разложенные на ковре в игровой комнате детского сада. Упражнения выполняются совместно детьми и родителями. Слова произносит воспитатель, родители, повторяя, помогают выполнять детям движения пальчиками. После того как детьми будут освоены движения, выполнение происходит параллельно- ребенок и родитель. Не давите на ребенка, после непродолжительных занятий ребенок будет не только делать движения пальчиками, но и повторять слова игры.

**Любимый садик.**

Дружно в садик мы идем *(пальчики идут)*

Маша, Марина, Петя, Сережа и я *(загибаем пальчики по одному)*

Звонко песенку поем *(подставляем руки трубочкой ко рту)*

Маша, Марина, Петя, Сережа и я *(загибаем пальчики по одному)*

Весело хоровод ведем *(сцепляем пальчики)*

Маша, Марина, Петя, Сережа и я *(загибаем пальчики по одному)*

Мы устали, спать легли (*обе ладошки складываем и под щечку)*

Маша, Марина, Петя, Сережа и я (*загибаем пальчики по одному)*

Встали и опять пошли (*пальчики идут)*

Маша, Марина, Петя, Сережа и я (*загибаем пальчики по одному)*

**Трудная работа.**

Дел у пальчиков немало *(сжимаем и разжимаем пальчики)*

Руки чисто помыть *(движение: моем руки)*

Кашу вкусную покушать *(ладошки лодочкой и поднести к рту)*

Ручками весело похлопать *(хлопаем руками)*

Ножками громко потопать *(топаем ногами)*

Пальчики устали, трудная у них работа (поглаживаем пальчики)

**Это я.**

Наши глазки зорко смотрят *(показывает глазки)*

Наши ушки остро слышат *(показывает ушки)*

Наш ротик весело говорит *(показывает ротик)*

Наш носик громко сопит *(показывает носик)*

Это я *(указывает на себя)*

**Пальчики.**

Наши пальчики устали *(гладим пальчики)*

*(Загибаем пальчики начиная с большого)*

Утром носочки одевали

Маму за руку держали, дом из кубиков строили

Рисовали и лепили

Ох, всех дел не перечесть *(выпрямить пальчики)*

**Дружная семья.**

*(По ходу стишка происходит имитация руками)*

Дедушка капусту рубит

Вот так, вот так.

Бабушка блины печет

Вот так, вот так.

Папа строит дом

Вот так, вот так.

Мама белье стирает

Вот так, вот так.

Я посуду мою

Вот так, вот так.

**\**