МДОУ “Д/С “Солнышко” г.Надым

**Конспект**

**Комплексного заняия**

**В средней группе**

**По познаваельно-речевому развиию**

**«Как газ в дом пришёл»**

Разместить на сайте: http://portal2010.com/category/vospitatelyam/razvivayushhie-igry/

Воспитатель: Спирина О.С.

г.Надым

2017г

Программное содержание:

-систематизировать знания детей о том, как добывают газ, какие профессии людей есть на газопромысле, а так же зачем нужен газ людям;

- учить соотносить реальный объект (строительную деталь) со схемой.

- познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его графического изображения

- учить «читать» чертежи деталей

- поощрять самостоятельность в составлении композиции из нескольких элементов изображений в виде схемы с помощью лекал.

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает детям, что утром ей пришла странная смс в которой просят о помощи, просят выйти с ними на связь по скайпу чтобы лично рассказать о своей беде. На ноутбуке демонстрируется мультфильм, где инопланетяне рассказывают, что на их планете становится всё холоднее и холоднее. Но они узнал, что люди для топлива используют газ и просят рассказать им что это такое, как его добывают и для чего используют.

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы инопланетян при помощи коллажа, где наглядно изображено, что сначала бурильщики бурят скважину, затем устанавливают газовую вышку. Трубоукладчики при помощи кранов, экскаваторов укладывают трубы, по которым и идёт газ к нам в дома, здания и автозаправки. Дети отмечают, что трубу укладывают небольшими кусками, потому что она тяжёлая. Потом сварщики заваривают соединения, а изолировщики заматывают её специальной плёнкой. По картинкам дети рассказывают для чего нужен газ (чтобы готовить кушать на плите, для отопления и чтобы заправлять машины и автобусы).

-Ребята, а как же мы ещё можем помочь инопланетянам.

Дети высказываются и приходят к выводу, что мы можем научить инопланетян строить газовую вышку и сделать чертёж, который потом вышлем в посылке.

2. Дети проходят за столы (на столах наборы строительных деталей для постройки вышки в корзиночках, трафареты, листы, простой карандаш).

Воспитатель разбирает чертёж (2 проекции- вид спереди и сбоку). После этого дети выполняют постройку по чертежу – образцу. После того как дети построили «газовую вышку» воспитатель предлагает начертить чертёж своей постройки для инопланетян.

Готовые чертежи анализируются и складывают в посылку, чтобы отправить специальным рейсом на планету Альфа-центавра.