**Игровая деятельность**

**по художественному творчеству«Дымковска лошадка»**

**для детей 1 младшей группы**

 Подготовила воспитатель

 Измайлова Алсу Шамилевна

Программное содержание:

Обучающие:

- познакомить детей с дымковской игрушкой;

- продолжать учить отщипывать из большого куска пластилина маленькие кусочки и скатывать их в шарик между ладонями;

- закрепить прием надавливания большим пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;

Развивающие:

- учить отличать характерные особенности дымковской игрушки, выделять элементы узора;

- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

 - воспитывать бережное отношение к народной игрушке;

 - воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

Материал и оборудование:

Дымковская игрушка – лошадка, бумажные заготовки – лошадки, пластилин красного и синего цветов.

Образовательные области: художественное творчество, коммуникация, познание, музыка

Предварительная работа с детьми:

Тема недели «Знакомство с Дымковской игрушкой»

Рассматривание иллюстраций, беседа

Методы и приемы:

Мотивация

Словесный: пальчиковая игра «Веселые пальчики», беседа

Игровой: дидактическая игра "Здравствуйте ", подвижная игра «Лошадка»

Наглядный: иллюстрация - дымковская игрушка (лошадка)

Практический: художественное творчество

 **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**-** Ребята, давайте мы с вами поздороваемся друг с другом:

Здравствуйте ладошки (хлоп, хлоп, хлоп)

Здравствуйте ножки (топ, топ, топ)

Здравствуйте щечки (плюх, плюх, плюх)

Здравствуйте губки (имитация поцелуя)

Здравствуй носик (пим, пим, пим)

Здравствуйте ребята (привееет)

(стук в дверь, воспитатель идет смотреть и возвращается с коробкой и письмом)

 -Ребята, это почтальон принес нам посылку. Хотите посмотреть, что там такое? В конверте загадка. Попробуем отгадать?

Кто быстрее ветра мчится?
Пыль из-под копыт клубится,
Грива шелковая вьется,
Ржанье звонкое несется:
«Иго-го, иго-го, убегу я далеко!»
Что, узнали вы, ребятки?
Это резвая ... (**лошадка**)!

- Молодцы ребята, загадку отгадали. А вот и сама лошадка! (воспитатель достает из коробки лошадку)

- Посмотрите, какая она красивая, это лошадка-игрушка - дымковская лошадка. Ее сделал мастер, чтобы она украшала дом.

- Ребята, скажите, лошадка какая? (Лошадка красивая, нарядная, расписная)

- Что нарисовано на лошадке? Узор. Повтори Саша, что нарисовано на лошадке? (Узор)

- Какой узор? (Маленькие синие и красные кружочки)

Мне так понравилась лошадка, что, я тоже решила украсить свою лошадку (показ на мольберте)

- Вам нравится моя лошадка? (ответ детей).

- Какая она? (ответ).

- Какими цветами я ее украсила? (ответ детей).

- Какие узоры на моей лошадке? (ответ детей).

 

- Ребята, а как лошадки скачут? Давайте мы с вами тоже сейчас превратимся в лошадок и поиграем с вами.

**Физкультминутка «Лошадка»:**

Ты скачи, скачи, лошадка,

Скок, скок, скок, скок

По дорожке ровной, гладкой,

Скок, скок, скок, скок

Ты скачи всё прямо, прямо,

Скок, скок, скок, скок

Мимо дома, стой- тут яма,

Цок, цок, цок, тпру.

- Моей лошадке очень нравится ее наряд и она улыбается. А посмотрите, сколько еще грустных лошадок, как вы думаете - почему? (нет наряда красивого)

 

-Давайте мы тоже превратимся в мастеров и украсим наших лошадок? И тогда они тоже будут улыбаться. (Дети занимают свои места за столом)

 **Пальчиковая гимнастика «Лошадка».**

Одной рукой я травку рву, (Выполняют хватательные движения)

Другой рукой я тоже рву. (поочередно левой и правой рукой)

Я травкой накормлю коня (Вытянуть руки вперед)

Вот сколько пальцев у меня! (И повернуть ладонями вверх)

**Итог.**

- Вам понравилось украшать лошадок? (ответы детей).

- Какими узорами мы украсили? (ответы детей).

- Какими цветами? (ответы детей).

-Посмотрите ребята, какие красивые, яркие и нарядные получились у вас лошадки. Они уже улыбаются, значит, им тоже все нравится.

 

Список использованной литературы:

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий 1-я младшая группа. Москва, 2013г.
2. Литвинова М.Ф. Играют непоседы. Москва, 2012г.
3. Никитина Л.В. 33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения на координацию, загадки для детей. Санкт-Петербург, 2009