|  |  |
| --- | --- |
| раздел сайта | Физическое развитие |
| ФИО автора | Кашина Елена Владимировна |
| должность автора | воспитатель |
| место работы (полное и сокращенное название учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка», г. Ноябрьск (МБДОУ «Снегурочка») |
| название работы. | «Ребенок талантлив - если он здоров» консультация для родителей |
| e- mail | tikhonovani@mail.ru |

**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«СНЕГУРОЧКА»**

**«Ребенок талантлив - если он здоров»**

Подготовила: Кашина Е.В.

**Ребенок талантлив - если он здоров**

Проблема ухудшающегося здоровья детей стала приоритетной национальной проблемой. Накопленные нарушения в здоровье уже в третьем поколении передаются по наследству. Эти проблемы волнуют коллектив нашего детского сада «Снегурочка», ежедневно осуществляющего оздоровительный, образовательно-воспитательный процесс. Поэтому приоритетным направлением в деятельности нашего дошкольного учреждения является создание условий для полноценного развития детей, сохранение и укрепление их здоровья. Воспитательная система основывается на соблюдении принципа: «Ребенок талантлив – если он здоров», на развитии здорового образа жизни среди детей. Для этого воспитателями проводится целый ряд укрепляющих, здоровьесберегающих, закаливающих мероприятий.

Работа детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей ведется профессионально и в единой системе, где реализуются здоровьеформирующие технологии такие как: здоровьесберегающие, оздоровительные, воспитание культуры здоровья.

В решении данного вопроса принимает участие весь коллектив детского сада. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, коррегирующая гимнастика после сна, мед.сестра проводит УФО .

Большое значение мы уделяем созданию условий для двигательной активности детей – это разнообразное спортивное оборудование в спортивном зале. Физкультурные уголки в группах, ежедневная утренняя гимнастика на улице в любую погоду, обязательные физминутки, дыхательная и пальчиковая гимнастика. Обязательные закаливающие мероприятия это – контрастные воздушные ванны до и после дневного сна, обливание рук до локтя, полоскание горла прохладной водой, ходьба босиком, массаж ступней ног, хождение по массажным коврикам, солнечные ванны в летний период.

В Уставе ВОЗ (Всемирной организации здоровья) записано, что «Здоровье – это состояние полного физического, психологического и эмоционального благополучия». Мы стараемся создать в детском саду комфортные для каждого ребенка условия: гибкий режим, оборудованные места уединения, зоны тишины, минутки молчания, проводим беседы с детьми с позиции «расположения по кругу», дети должны видеть лица тех, с кем общаются, стараемся обеспечить детям физический контакт (обнять, погладить по голове), слушаем с детьми звуки природы в разное время года. Для нормализации душевного состояния ребенка используем в течение дня юмор, смех, прибаутки и потешки. И конечно же единение с ближайшим природным окружением.

Мы стараемся научить детей брать у природы положительную энергетику, понимать, какое значения для здоровья человека играет окружающая его природная среда, получать от нее эмоциональное наслаждение.

В.А. Сухомлинский писал: «Какими бы прекрасными не были наши дошкольные учреждения, самыми главными воспитателями, формирующими разум, мысли малышей являются мать и отец…» (В.А. Сухомлинский, «Сердце отдаю детям». М., 1975 г.) Поэтому организуя работу с родителями наших воспитанников, педагоги детского сада стараются работать с каждой семьей. Именно семья предопределяет стартовое развитие физического, психического и эмоционального благополучия, т.е. здоровья своих детей. Мы должны и призваны помочь семье. Для этого используются все формы работы с семьей: беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование. С большим желанием родители принимают участия в совместно организованных детских праздниках, концертах, спортивных и оздоровительных мероприятиях. Родители наших воспитанников с удовольствием обмениваются между собой опытом по ведению здорового образа жизни в своей семье, как вырастить здоровых детей, а физическое здоровье обеспечивает условия для психического и эмоционального совершенства.

Наше тело – дом для души и интеллекта. Пусть же он будет крепким и надежным!

Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но не задумывается о том, как сделать, чтобы их дети жили в ладу с собой, с окружающим их миром, с людьми.

**Секрет этой гармонии прост — здоровый образ жизни:**

* поддержание физического здоровья,
* отсутствие вредных привычек,
* правильное питание,
* толерантное  отношение к людям,
* радостное ощущение своего существования в этом мире.

  Результатом здорового образа жизни  детей является физическое и нравственное здоровье. Не случайно в народе говорят: "В здоровом теле — здоровый дух”.

Да, ребенок счастлив и весел только тогда, когда у него здоровая семья. Здоровая семья – это небосвод, на котором всегда светит солнце, взаимопонимание, уважение, любовь, дружба, совместные дела. Давайте будем помнить о том, что все: и взрослые, и дети хотят жить в мире красоты, фантазии и творчества. Какова наша семья, таковы наши дети, таково наше будущее. Нельзя забывать о том, что семья для ребенка – это опора, именно в семье ребенок должен чувствовать себя защищенным, нужным и понятым.

***Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно. Что объединяет всех вас - это ваши дети, мальчики и девочки.***