**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Звук К»**

**Подготовил учитель - логопед:**

**МБДОУ «Колокольчик»**

**г. Ноябрьск**

**Шмонова Тамара Ивановна**

**Ноябрьск**

**Занятие 1**

**Цель:**

 подготовить артикуляционный аппарат к постановке звука К, закрепить произнесения звука К в обратных слогах и словах, познакомить с буквой К, развивать мелкую моторику,

воспитывать положительную установку к логопедическому занятию.

Ты любишь путешествовать. Хочу тебя обкрадывать сейчас мы отправимся в путешествие и будем останавливаться на разных станциях. А вот и наша остановка. Мы приехали в лес. Посмотри нас кто-то встречает. А кто это догадайся.

На сметане мешен.

На окошке стужен.

Он от дедушки ушел

Он от бабушки ушел круглый бок, румяный бок

Покатился (Колобок)

 К нам пришел Колобок. Мы с тобой будем показывать движения наших язычков.

**1.Подготовительная часть. Разминка и упражнения:**

А) подготовительные артикуляционные упражнения**: для губ:** чередование движений А-И, А-У, А-О и обратно**;**

**для языка:**

**«Лопаточка**»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе (счет до 6);

«**Киска сердится»:** рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (5 раз)

**«Кто сильнее?»** соревнование между языком ребенка и пальцем логопеда, нажимающим на кончик языка и отодвигающим язык в глубь рта (рот раскрыт, губы в улыбке) (5 раз)

**«Катушка»**: рот открыт. Кончик зыка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.( 5раз)

**«Горка» 1**: выгибание ( подъем) задней части спинки языка, прижимание ее к мягкому небу, кончик языка несколько оттянут от нижних зубов (рот раскрыт, губы в улыбке).(5 раз.)

**«Горка» 2:** то же со сдуванием ватного шарика.( 5 раз.)

**«Горка « 3**: то же со шпателем или зондом. (5 раз)

**Дышать носом с широко раскрытым ртом.**

Б) разминка для кистей рук и пальцев рук + дополнительное упражнение «кулак-кольцо (пальцы одной руки сжимаются в кулак, а другой поочередно с большим пальцем образуют кольцо).

Голосовые упражнения: Колобок услышал, как «Курочка учит цыплят говорить: «Ко-ко-ко». Цыплята повторяют: «Ко-ко-ко». А самый маленький цыпленок говорит:» Ку-ку-ку». Мама его поправляет: »Не так. ку-ку-ку» говорит кукушка, а ты говори «ко-ко-ко» Как говорят куры? Как говорит кукушка?.

«У мамы болит горлышко, и она кашляет: «К-К-К-К»

**2.Основная часть. Постановка звука К**

**1). По подражанию**. Давай вместе с тобой научим Колобка поднимать спинку языка и стучать в потолок: «В домике он прыг да скок. В потолок стучит, Колобка веселит: «К-К-К-К»»

**-развитие речевого дыхания:** какое сейчас время года? Зимой падает снег. На рукавичку Колобка упала снежинка. Давай сдуем снежинку с рукавички, произнося звук К: «К-К-К-К»

**Механический способ (является преобладающим)**

Основный принцип его – от взрывного переднеязычного передненебного Т к взрывному заднеязычному задненебному К при помощи зонда, шпателя, пальца логопеда (затем ребенка) нажимая на кончик и переднюю часть спинки языка, постепенно выгибая и отодвигая язык в глубь рта, при этом произнося ТА-ТА-ТА: ТА-ТА-ТА—ТЯ-ТЯ-ТЯ - КЯ-КЯ-КЯ – КА-КА-КА.

Механическая помощь постепенно ослабляется, затем устраняется совсем.

**2).Уточнение артикуляционного уклада:** как мы произносим звук К? Спинка языка стукает глубоко во рту по нёбу, а кончик языка находится за нижними зубами. Произнеси звук К и попробуй это почувствовать: « К-К-К-К». Произнести звук многократно и отрывисто.

 **Характеристика звука:** согласный (так как воздушная струя встречает преграду), глухой ( так как голосовые связки не напряжены), твердый, обозначать мы его будем синим квадратом.

**3.Закрепление правильного произнесения звука.**

**Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка «Повторялки»**

АК-АК - АК-АК-АК АК-АК-АК - АК-АК

ОК- ОК - ОК-ОК-ОК ОК-ОК-ОК - ОК-ОК

УК-УК - УК-УК-УК УК-УК-УК - УК-УК

ЫК - ЫК - ЫК-ЫК-ЫК ЫК-ЫК-ЫК - ЫК-ЫК

ИК – ИК - ИК-ИК-ИК ИК-ИК-ИК - ИК-ИК

**Знакомство с буквой К**

Послушайте стихотворение про букву К

Посмотри на букву К:

Есть нога и есть рука.

Костя Крикнул Кошке:"Кыш! "

Это всё на К, малыш.

На что похожа буква К? (на усики жука, клюв) В какую сторону смотрит буква К? (в правую) Сколько элементов у буквы К? Какие? (смотри приложение №1)

Давай для Колобка слепим его букву и украсим ее.

Итог занятия. Прощание с Колобком дарим ему букву из пластилина.