**Познавательное развитие**

Венитра Арслановна Зайнуллина

воспитатель младшей группы

МАДОУ «Золотой ключик» г. Лабытнанги

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема занятия «Снежинка в гостях у ребят»**

(для детей 2 – 3 лет)

**Задачи:**

1. Закрепить знание свойств снега - холодный, его цвет – белый.
2. Из снега можно лепить кулич, пирожки, снежки.
3. В тёплой комнате снег тает, в руке тоже.
4. Из снега может получиться вода.
5. Закрепить знание свойств и качеств воды – холодная, тёплая, безвкусная, грязная, чистая, вкусная; цвет её – прозрачная, белая, красная, синяя потому что вода раскрашивается.
6. Обсудить вопросы: какую воду можно пить, кому нужна вода, как экономно расходовать воду?
7. Развивать речь, обогащать словарь. Учить детей отвечать на не сложные вопросы.
8. Воспитывать внимание, наблюдательность, интерес к окружающим

**Предварительная работа.**

Наблюдение за снегом на прогулке, игры со снегом.

Купание куклы.

Наблюдение за водой в аквариуме.

**Материал:**

- чашки с водой и снегом;

- бумажные снежинки;

подносы;

прозрачные сосуды с чистой водой;

- тюбики с белой, красной, зелёной краской;

- стаканы для проведения опытов;

- стаканчики с кипячёной водой для детей;

- большая Снежинка из фольги.

**Методические приёмы:** *(Ход игры)*

Воспитатель приглашает детей собраться в кружок. В руках у воспитателя коробочки со снежинками, вырезанными из бумаги, и большая Снежинка из фольги.

**Воспитатель:** Дети какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Когда вы сегодня шли утром в детский сад, что у вас было под ногами?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** Снег какой?

**Дети:** Белый. Пушистый.

**Воспитатель:** Смотрите – ка, в гости к нам пришла Снежинка и принесла подарки *(открывает волшебную коробочку, в ней снежинки из бумаги, подбрасывает их вверх).* Что делают снежинки?

**Дети.** Летят.

**Воспитатель:** Какие они?

**Дети:** Лёгкие. Воздушные.

*( Дети читают стихи)*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тих падает, ложится.

*(Дети танцуют вместе со снежинками)*

**Воспитатель:** Какие снежинки?

**Дети:** Белые.

**Воспитатель:** Они настоящие?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какие они:

**Дети:** Бумажные, игрушечные.

**Воспитатель:** А сейчас возьмите по две снежинки в ладоши и прочитаем стихи про Маринку.

*(Дети и воспитатель читают стихи)*

У моей Маринки

Две красивые снежинки,

Всем хотела показать,

Глядь снежинок не видать.

**Воспитатель:** Растаяли ваши снежинки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Они не настоящие, поэтому не тают в руках.

**Воспитатель:** А сейчас проведём ещё один опыт с водой и снегом. И Снежинка нам поможет.

*( Воспитатель ведёт детей за Снежинкой, они подходят к столу. На столе две чашки со снегом, подносы. Дети берут снег в руки. Держат руки над подносом).*

**Воспитатель:** Берём снег в руки и ещё раз читаем стихи про Маринку:

У моей Маринки

Две красивые снежинки,

Всем хотела показать,

Глядь, снежинок не видать.

**Воспитатель:** Дети открываем ладошки! *(Снега нет).* Куда исчез снег?

**Дети:** Растаял, превратился в воду.

**Воспитатель:** Почему?

Дети: Ладошки тёплые.

*( Воспитатель сливает с подноса воду в стакан)*

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Вода из чего получилось?

**Дети:** Из снега.

**Воспитатель:** Можно эту воду пить?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что она грязная.

**Воспитатель:** А кто может пить эту воду?

**Дети:** Птицы и звери.

**Воспитатель:** А кто ещё?

**Дети:** Деревья, цветы, грибы.

**Снежинка.** Молодцы, всё знаете! Я вам за это ещё фокус покажу.

*( Дети закрывают глаза. Воспитатель, держа в руке Снежинку, подходит следующему столу, где стоит кувшин с водой.)*

**Воспитатель:** Открываем глаза. Что в кувшине?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Какая вода?

**Дети:** Белая.

**Воспитатель:** Сейчас Снежинка поможет нам разобраться с цветом воды.

*(Воспитатель берёт один кувшин с прозрачной водой, другой белой.)*

**Воспитатель:** Дети в каком кувшине белая вода? Почему? Что мы добавили в неё?

**Дети:** Краску, молоко.

**Воспитатель:** Молодцы. Снежинка вам говорит: «Спасибо». Она бы не догадалась. В этом кувшине вода чистая, прозрачная, бесцветная. Дети, какую воду можно пить?

**Дети:** Кипячёную, прозрачную.

**Воспитатель и Снежинка:** Молодцы!

**Снежинка:** Сейчас я вас угощу.

*( На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют водичку.)*

**Воспитатель:** Какая по вкусу вода?

**Дети:** Вкусная.

**Воспитатель**: А по цвету?

**Дети:** Прозрачная.

**Воспитатель:** А сейчас ещё раз закройте глаза. ( *Добавляет в кувшин зелёную, красную* *краску*. )Какая сейчас по цвету вода? Почему?

**Дети:** Зелёная, потому что добавили зелёной краски.

**Воспитатель:** А эта какая? Почему?

**Дети:** Красная – добавили красную краску.

**Воспитатель:** Молодцы! А кому нужна вода?

**Дети:** Человеку, птицам, зверюшкам, растениям.

**Воспитатель и Снежинка:** Молодцы!

**Снежинка:** Как хорошо у вас в гостях. Но мне уже пора. Я к вам прилечу ещё и снова фокус покажу. До свидания!

*( Дети прощаются со Снежинкой и под музыку танцуют. Воспитатель читает стихи про снежинку.)*

Белая звездочка с небо упала,

Мне на ладошку легла –

И пропала…