Интегрированное занятие по конструированию в первой младшей группе

« Как коза построила избушку»

**Задачи:**

**-** обучать детей строить дом, используя несколько деталей строительного материала путём накладывания друг на друга;ставить кирпичики на короткую узкую грань образуя перед избушкой «Забор»;учить детей отвечать на вопросы воспитателя;упражнять детей в звукопроизношении «Ш»;

- развивать воображение, умение обыгрывать постройку;

- воспитывать положительное отношение к образовательной деятельности;

- закрепить название строительного материала.

**Материал:** Образец: избушка с забором, картины с изображением деревьев (ёлка, дуб, берёза), маска козы, маски козлят, 1 кубик, 1 конус, 8 кирпичиков на каждого ребёнка, кукла бабушка, набор домашних животных.

**Словарь:** избушка, строить, колючие, уколоться, шелестят, укрою, спрячу, уберегу.

**Методические приёмы:**

**Ход деятельности:**

**Воспитатель** детям одевает маски козлят. Сама одевает маску козы.

**Воспитатель:** Мы похлопаем в ладоши,

 Потопаем мы ножками,

 Вокруг себя повернись

 И козлёнка превратись.(Дети выполняют соответствующие действия вместе с воспитателем. Воспитатель поясняет детям: «Что они с этого момента стали козлятами, а она мамой козой).

**Воспитатель:**козлятушки мои ребятушки надоела нам жить рядом бабушкой говоруньей. Она с утра до вечера говорит и говорит. Нас не кормит, не ухаживает за нами. Давайте убежим от неё в лес, построим себе избушку будем в ней жить. Сейчас мы с вами отправимся в лес, чтобы искать место для нашей избушки. (Воспитатель ведёт детей за собой.Останавливаются около ёлки).

 - Ёлочка, ёлочка можно мне и моим козлятам под тобой избушку построить?

Ёлка: Нет, не строй подомной избушку. Мои иголки колкие, играя подомной твои козлятки будут колоться, козляткам будет очень больно. Ищи лучше другое место.

**Воспитатель:** Козлятки мои, ёлка нам разрешила избушку построить?

**Дети:** нет, не разрешила. У неё иголки острые мы будем колоться.

**Воспитатель:** пойдемте, поищем другое место. (Воспитатель ведёт детей к дереву дуб).

**Воспитатель:** Дуб, дуб можно мне и моим козлятам под тобою избушку построить?

**Дуб:** Нет, не строй подомной избушку. Мои листья днём и ночью шумят, твоим деткам спать не дадут, ищи место получше.

**Воспитатель:** Дуб нам разрешил построить избушку, что он сказал?

**Дети:** Дуб не разрешил нам избушку построить. У него листья днём и ночью шумят нам спать не дадут. (Воспитатель и дети воспроизводят шелест листьев на ветру произнося звук в выдохе протяжно «ШШШШШ – ШШШШШШ- ШШШШШШ»

Воспитатель подводит детей к дереву берёзе.

**Воспитатель:** Берёза, берёзка можно мне под тобою избушку построить?

**Берёза:** Построй подомною избушку. Я, твоих козлят от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою.

**Воспитатель:**Козлятушки мои ребятушки коза нам разрешила избушку построить.

**Дети:** Да, разрешила. (Воспитатель предлагает детям строить избушку по образцу. Дети строят избушку, перед избушкой забор.Когда дети построят избушку воспитатель читает стихотворение).

Вот какой красивый дом,

Будут жить козлятки в нём.

Приходите в гости к нам,

И козлятки рады Вам.

**Воспитатель:** ребята посмотрите к нам гости пожаловали. (Показывает фигуры домашних животных); они мне говорят , что тоже сбежали от бабушки в лес, им негде жить. Давайте мы их пригласим к себе жить. (Раздаёт детям фигурки домашних животных, предлагает обыгрывать постройку).

**Воспитатель:** Козлятки мои, а теперь нам пора превратиться снова в ребятишек.(Предлагает хлопать и топать повернуться вокруг себя.Дети выполняют соответствующие движения).

**Итог:**

**Воспитатель:** Дети в кого мы с вами сегодня превратились? Почему мы свами пошли в лес? Зачем мы строили избушку? Какое дерево нам не разрешило избушку построить и почему? Какое дерево разрешило избушку построить? Мы свами нашли место для нашей избушки? Из чего мы построили избушку и забор?