МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)

**Конспект**

**индивидуальной**

**непосредственно образовательной деятельности**

для детей старшей группы

компенсирующей направленности

с задержкой психического развития

**Тема: «СЕГОДНЯ, ЗАВТРА, ВЧЕРА»**

**(Познавательное развитие)**

Подготовила:

Учитель-дефектолог

МБДОУ «Колокольчик»

Чвирова Виорика Николаевна

**Задачи:** закрепить представления ребенка о настоящем, прошедшем и будущем времени; активизировать в речи слова, обозначающие временные понятия (сегодня, завтра, вчера, раньше, позже); развивать внимание, логическое мышление.

**Материал:** геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник; пазлы «Раньше - позже», картинки ( мальчик, девочка, младенец, мужчина, дедушка, бабушка), модель «Дни недели»

**Ход:**

 Организационный момент.

 Педагог называет ряд слов - понедельник, вторник, среда, зима. Что лишнее? (зима).

 Почему?

 Основная часть.

1. **«Сегодня, завтра, вчера».** Какой сегодня день недели?

( среда). Покажи этот день на модели «Дни недели». Что ты сегодня делал? Когда будет четверг? (завтра), покажи на модели. Что завтра будешь делать? Какой день недели был вчера? (вторник), покажи на схеме – модели. Что делал вчера?

1. **Какой праздник** был недавно? (Новый год). Какие праздники скоро наступят? (23 февраля, 8 марта). Какой праздник наступит раньше 23 февраля или 8 Марта? Какой позже?
2. **Пазлы «Раньше-позже»** (последовательность событий)- ребенок собирает пазлы, объясняет что раньше, что позже.
3. **«Когда это было?»**- педагог задает вопросы, а ребенок поднимает соответствующую геометрическую фигуру:

( треугольник - сегодня, круг- вчера, квадрат- завтра).

- когда ты пришел в д/с?

- когда ты проснулся?

- когда ты будешь ужинать?

- когда ты лег спать?

- когда ты рисовал красками?

- когда ты снова придешь в детский сад?

- когда наступит четверг

- когда был вторник? и т.д.

5. **«Пары».** Педагог предлагает ребенку рассмотреть пары картинок (девочка-бабушка, мальчик-младенец, мужчина-дедушка), определить и назвать - кто родился раньше, а кто позже.

Итог: педагог подводит итог деятельности ребенка, предлагает ребенку показать геометрическую фигуру (треугольник, круг или квадрат) в ответ на вопрос: «Когда он пойдет на прогулку?»