***Тема: «Беседа о празднике птиц. Вороний день»***

**Цель:** Уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию особенности праздника.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать уважение к традициям и обычаям коренного народа.

**Обогащение словаря:** ягушка, кисы.

**Материал**: Предметные картинки с изображением птиц. Разрезные картинки совы и вороны. Две куклы в северной одежде.

**Ход занятия:**

 Дети сидят на стульях полукругом. У каждого картинка с изображением птиц.

Воспитатель загадывает загадку:

Черный, проворный,

Кричит «крик» -

Червякам враг…(ворон)

 После отгадки дети рассматривают картинки, называют птиц. Тот, у кого изображена ворона, ставит картинку на мольберт.

Воспитатель продолжает: «Далеко на крайнем севере, там где очень долгая зима, живут северные народы».

 - Назовите, какие народы живут на севере?

Выслушивает ответы и обобщает: «Да, на севере живут коренные народы: ханты и ненцы». Выставляет кукол в северной одежде и продолжает: «Посмотрите, какая у них теплая одежда, назовите ее».

 Дети называют предметы одежды: шуба, варежки, сапоги. Воспитатель уточняет, что каждый предмет у северных народов имеет свое название.

-Как мы назовем шубу девочки?

 Дети отвечают, а воспитатель снова обобщает: «Такая меховая шуба, которую носят девочки, называется ягушка».

-Посмотрите что у них на ногах? Дети отвечают, а воспитатель уточняет: « Эти меховые сапоги называют кисы». Для того, чтобы не были страшны морозы и ветер, ягушку подпоясывают нарядным поясом. Рукавицы пришивают прямо к ягушке. Шапка – теплый капор, опушенный белым песцовым мехом и прошитый как ягушка полосками орнамента.

Вот мы узнали, что они очень тепло одеваются. Почему же они так тепло одеты?

-На севере холодно.

-Да, из-за холодов и сильных морозов.

-Чем же они занимаются на севере? Выслушивает предположения детей.

-Они разводят оленей, ходят на охоту и ловят рыбу.

-Давайте мы с вами тоже половим рыбу. Выставляются два таза с водой и рыбками на магнитах. Дети встают вокруг и по очереди ловят рыбу. Поработали, пора отдохнуть.

**Физ. минутка**: «Вот пришла весна-весна».

 После этого воспитатель предлагает вернуться в теплый чум, то есть сесть на стульчики.

Ханты и манси очень трудолюбивый народ, но любят они и праздники. Особенно, очень ждут прихода весны, ведь весна приносит тепло, деревья распускаются и прилетают птицы.

-Первыми прилетают вороны, они своим криком оповещают, что весна пришла. И тогда люди радостно начинают готовиться к празднику «Вороний день». В этот день женщины начинают готовить угощения.

-Как вы думаете, какие угощения они готовили? Дети называют.

-В этот праздничный день готовили традиционное блюдо: кашу-болтушку. И еще они пекли блины, булочки, шаньги. Для гостей выставляли рыбные блюда».

-Что еще они делали в праздник, как вы думаете? Выслушивает предположения детей и продолжает: «Правильно, они веселились, танцевали народные танцы и играли в разные игры. На улице они играли в подвижные игры».

-Назовите, какие игры народов севера вы знаете?

-«Хэйро», «Льдинки, ветер и мороз», «Нарты-сани».

-Молодцы, а еще они в чуме с гостями вели интересные беседы, рассказывали различные истории и играли в настольные игры. Вот одну такую игру они и нам прислали. Высыпает на стол детали игры, в посылке все перепуталось, нужно разобрать.

Дети встают вокруг стола, разбирают сначала по цветам, а потом собирают картинку. Дети находят части и соединяют их. Соединив, они узнают и называют птиц ворону и сову.

**Итог:** «Ребята, вам понравилась игра, которую нам прислали? А что еще вам понравилось? Как называется праздник, о котором мы сегодня говорили.