**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЕНОК» г. НАДЫМ**

**КОНСПЕКТ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**«ОГОНЬ ДОБРЫЙ, ОГОНЬ ЗЛОЙ»**

**Воспитатель: Дьяченко Н.С.**

**Форма:** беседа

**Интеграция образовательных областей: «познание, безопасность»**

**Цель**: приобщение к правилам безопасности для человека, поведение в окружающем мире.

**Задачи:**

**Обучающая:** закрепить понятие у детей о безопасности, уточнить представление детей о возникновении пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности.

**Развивающая:** расширять представление детей о сохранности жизни в экстремальных условиях

**Воспитывающая:** способствовать усвоению, применению навыков пожарной безопасности в быту

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Вступительная беседа**

**Воспитатель.** Ребята, вновь поговорим с вами о безопасности. Кто обеспечивает безопасность населению нашей Родины ? (ответы детей) - А какими качествами должны обладать эти защитники?(ответы детей)  
– Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстерегать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? (Ответы детей)  
– Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему?  
– Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме

**2. Игра « Доскажи словечко»**

**Воспитатель.**  Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой (пожар).  
Раз, два. Три, четыре.  
У кого пожар (в квартире)?  
Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил (утюг)?  
Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками (играл)?  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто белье сушил над (газом)?  
Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег (траву)?  
Кто в огонь бросал при этом  
Незнакомые (предметы)?  
Помни каждый гражданин  
Этот номер … (01)?

– Летом были на экскурсии в пожарной части, что вы видели там? (Ответы детей)

- В пожарной части работают люди. А какими качествами характера они обладают? (ответы детей) сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.  
– Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?  
– Для чего на машине специальные мигалки, и сирены?

- Вы обратили внимание на одежду пожарных, на средства тушения пожара.( ответы детей)

Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И мы, взрослые, все умеем им пользоваться.   
Показать детям дымоулавливатель, объяснить, для чего он нужен в каждом помещении.

- Все помнят, наверное, как мы каждый год проводим эвакуацию из детского сада, когда нам сообщает громкоговоритель, о пожаре.

- Как вы думаете для чего это делается ведь пожара на самом деле нет?( ответы детей)

**2. Воспитатель**  Огонь – одно из самых больших чудес  природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. – Как вы думайте. Отчего возникают пожар? (Дети играют  со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)   
– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны нарушать правила безопасности: брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Ростом спичка – невеличка.  
Не смотрите, что мала.   
Эта маленькая спичка   
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнем шутить нельзя!

**Физкультминутка**

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на стульчик сесть опять (соответствующие движения)

**Я вам предлагаю посмотреть фильм о правилах пожарной безопасности.**

**Воспитатель:**

Давайте представим что вы вызываете эту службу ( двое детей разыгрывают ситуацию вызов пожарных) Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание дет, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения давайте их повторим:**

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
* Не прятаться под кровать. Диван, стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные. Во всем слушаться и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

**6. Игра «Мы – помощники пожарных» (подбери атрибуты для пожарного)**

Раздаются разрезные картинки с изображением атрибутов для пожарной службу)

**Итог:**

Вопросы:

Чем опасен пожар?

Как нужно покидать помещение при пожаре?

По какому телефону надо вызвать пожарных?

Перечислите сведения, которые вы должны сообщить диспетчеру, вызывая пожарных.

А игру в которую сегодня играли мы подарим детям с младшей группе пусть они то же учатся правилам пожарной безопасности.