**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Мальвина»**

**муниципального образования г. Ноябрьск**

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений на тему: «Мы в гостях у друзей»**

 ****

 **Подготовила: воспитатель**

 **Гритчина Т.В.**

 **2015г.**

**Конспект занятия во второй младшей группе по ФЭМП на тему:**

 **«Мы в гостях у друзей»**

**Цель:**

Закреплять умение детей сравнивать предметы по количеству и величине, обозначать словами большой, поменьше, маленький; один, много, поровну

**Образовательные задачи**:

Закрепить с детьми полученные знания в  проведении комплекса игр, динамических паузах, практических упражнениях

**Развивающие задачи:**

Развивать мыслительные операции;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность

**Воспитывающие задачи:**

Воспитывать в детях силу воли, достижение своей цели.

**Материалы и оборудование:** трое разных медведей; три разные грузовые машины; разноцветные кубики; разеточки с раздаточным материалом (медведи и ягодки); карточки с дорожками (верхняя, нижняя); бумажные геометрические фигуры; волшебный мешочек; бубен; большие геометрические фигуры; разноцветные мячики, четырёх цветов по 8 штук.

**Ход занятия:**

В: Ребята, к нам часто приходят в гости наши друзья. А я предлагаю вам, отправиться сегодня к ним в гости. Вы готовы?

Д: Да

В: Тогда, Вам пора отправляться, а поедим мы к ним на поезде, для этого нам нужно сделать паровоз, встаем друг за другом. Ребята, а какой у нас получился поезд длинный или короткий?

Д: ответ

В: Правильно, поехали.

 Вагончики, вагончики

 По рельсам тарахтят.

 Везут, везут в гости

 Компанию ребят.

 Чух, чух, чух.

В: Посмотрите ребята к кому мы в гости с вами приехали.

Д: ответ



В: Правильно! А скажите медведи все одинаковые?

Д: Нет. Они все разные. Один мишка большой, другой поменьше и маленький медвежонок.

В: А, что это у медвежат такое?

Д: Это грузовые машины.

В: Ребята, а машины у медвежат одинаковые?

Д: Нет. Они все разные, одна большая машина, другая поменьше и маленькая машина.

В: Ребята, а из каких частей состоит машина и для чего нужны грузовые машины?

Д: ответ

В: А, что у мишек в кузове?

Д: ответ

В: А кубики все одного цвета или разного?

Д: ответ

В: Ребята, а постройте из кубиков медвежатам дорожки. Для большого медведя длинную дорожку, для медвежонка поменьше, дорожку поменьше, а для маленького медвежонка дорожку маленькую.

Д: выполняют задание

В: Ребята, а медвежата приготовили для нас сюрприз. Посмотрите, они приготовили для нас волшебный мешочек, а что там лежит, мы сейчас должны узнать. Вы по очереди берете предмет из мешочка и называете, что это.

Д: Называют и достают из мешочка геометрические фигуры.

В: Ребята, а давайте научим мишек играть в игру «Найди свой домик».

Д: Под звук бубна дети произвольно двигаются, педагог перестает играть в бубен и показывает картинку с изображением геометрической фигуры, дети должны встать в домик с этой фигурой.

В: Молодцы! Медвежатам понравилась наша игра, и они теперь тоже будут в нее играть. А кто мне скажет, что любят кушать мишки?

Д: ответ

В: Да! Медведи любят мед и ягоды. А давайте мишек угостим ягодами. Но для этого нам нужно сесть за столы.



Д: садятся за столы.

В: У вас, на столе находятся розетоки, достаньте из них всех медвежат и выложите их на верхнюю полоску. Угостите медвежат ягодами, и выложите на нижнюю полоску ягодки. Всем ли медвежатам хватило ягод? Чего больше?

Д: Нет. Одному медвежонку ягоды не хватило.

В: Что нужно сделать, чтобы ягоды хватило всем?

Д: Нужно добавить ещё одну ягодку.

В: Молодцы ребята, мишкам понравился ваш сюрприз. А давайте споем мишкам смешную песенку.

**Динамическая пауза**

«Мишка косолапый»

Мишка косолапый,
По лесу идет,
Шишки собирает,
Песенку поет,
Тут упала шишка
Прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился,
И ногою топ.

В: Мы с медвежатами строили, пели песенку, а теперь медвежата научат нас собирать ягоды. Ягодами у нас будут разноцветные мячики, и нам нужно их собрать по цвету корзинок.

Д: По сигналу ребята собирают мячики в соответствии с цветом корзины.

****

В: Молодцы! Ребята нам пора прощаться с мишками. И отправиться в детский сад. Строим наш паровозик и отправляемся в путь.

**Подведение итогов:**

В: Ребята вам понравилось в гостях у медвежат и что больше всего вам понравилось?

Д: ответ.